

แผนยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.

2570-2573



EDUCATION
EXCELLENCE



RESEARCH &
INNOVATION



SOCIAL
ENGAGEMENT



ORGANIZATIONAL
EXCELLENCE



บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

แผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๓ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา และการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี และระบบ สุขภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะในอนาคต

ภายใต้วิสัยทัศน์ “แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบูรณาการชั้นนำ เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ” คณะสหเวชศาสตร์ ได้กำหนดกรอบการ ดำเนินงานผ่าน ๔ พันธกิจหลัก ถ่ายทอดสู่ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๒ กลยุทธ์ และ ๔๑ แนวทางการ ดำเนินงาน โดยกำหนดค่าเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และ การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว โปร่งใส และขับเคลื่อนด้วย ข้อมูลและนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างคุณค่าแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

คณะสหเวชศาสตร์คาดหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวคิด “AHS NextGen: Growing Together” และนำไปสู่การเป็นองค์กรชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน



(นางสาววรารินทร์ ยิสารคุณ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



สารบัญ

ส่วนที่ ๑.....	๔
ข้อมูลพื้นฐาน	๔
ประวัติความเป็นมา	๔
ส่วนที่ ๒.....	๘
การวิเคราะห์สถานการณ์.....	๘
ส่วนที่ ๓.....	๑๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การบริหารส่วนงาน.....	๑๗
ส่วนที่ ๔.....	๒๐
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารส่วนงาน	๒๐
ส่วนที่ ๕.....	๒๒
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละพันธกิจ	๒๒
Platform ๑ การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง	๒๒
Platform ๒ การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์.....	๒๒
Platform ๓ ยกระดับด้านบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒๓
Platform ๔ การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	๒๓
ส่วนที่ ๖.....	๓๓
คำอธิบายตัวชี้วัด.....	๓๓
ส่วนที่ ๗.....	๔๗
แผนงาน/ โครงการสำคัญ	๔๗
ส่วนที่ ๘.....	๔๙
กรอบระยะเวลาการปรับปรุงเล่มยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผล	๔๙
ภาคผนวก	๕๒



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา



ภาพที่ ๑ ตราสัญลักษณ์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะที่จัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านการศึกษาวิจัยสาเหตุ ปัจจัยกลไกการก่อโรค การดำเนินโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัด และการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยและประชากร ในอดีตเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ ขณะที่มหาวิทยาลัยบูรพามีสถานะเป็นวิทยาเขตบางแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการก่อตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น และได้ตัดโอนอาจารย์จากภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา และภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จัดตั้งเป็นภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานการพยาบาล อยู่ในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีรองศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ บรรจงปรุ (หัวหน้าภาควิชา) และอาจารย์วิโรจน์ อรุณนพรัตน์ เป็นอาจารย์รุ่นแรกของภาควิชาฯ และได้ร่วมกันพัฒนาภาควิชาให้เจริญก้าวหน้าจนมีจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ อธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์ โดยอาจารย์วิรัช คารวะวิทยากุล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และอาจารย์อำนวย ไวยมุข หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ มีดำริในการผลิตบัณฑิตแพทยศาสตร์แนวใหม่จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงได้ดำเนินการรวมภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และโอนคณาจารย์ไปสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์อำนวย ไวยมุข อาจารย์วิโรจน์ อรุณนพรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ ตรงต่อศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทวรรณ แสงแข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ มีรัตน์ อาจารย์อาตุลย์ มีพูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ กู้ตระกูล อาจารย์ดวงฤดี เชิดวงศ์เจริญสุข และอาจารย์จิรสุดา นาคเอี่ยม โดยมีอาจารย์วันดา โอฟารกิจอนันต์ เป็นหัวหน้าภาควิชา





ภาพที่ ๒ อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์และอาคาร ดร.ผาสุข กุลละวณิช คณะสหเวชศาสตร์

ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ทำการก่อสร้างอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน ๑๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ แล้วเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ และระหว่างนั้นได้ส่งอาจารย์ในภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อกลับมาจัดการเรียนการสอนรายวิชาปรีคลินิกของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยฯ มีแผนให้นิสิตที่มีผลการเรียนดี สามารถเลือกศึกษาต่อหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่ในขณะนั้นมีอุปสรรคในการก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงไม่มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพาให้ศึกษาต่อ ซึ่งตลอดระยะเวลา ๑๔ ปี ที่ผ่านมา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ผลิตบัณฑิต วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) ๑๐ รุ่น จำนวน ๒๕๑ คน ออกไปรับใช้สังคม ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้พัฒนาหลักสูตรชีวเวชศาสตร์ขึ้น และปิดหลักสูตรพร้อมทั้งหยุดรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นมา

ปัจจุบัน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับการยกฐานะเป็นคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามมติกรรมการสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพาลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการจัดตั้งส่วนงานคณะสหเวชศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ (คณะกรรมการบริหารคณะสหเวชศาสตร์จึงมีมติให้เป็นวันสถาปนาคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา) และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับที่ ๓ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ เล่มที่ ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๑๐๓ง เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานและภาระหน้าที่ของส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ มีหน้าที่ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอาจารย์ประจำ ๑๕ คน สายสนับสนุนวิชาการ ๔ คน นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑๓๒ คน และให้ตัดโอนอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ พร้อมครุภัณฑ์ประกอบอาคารจากคณะวิทยาศาสตร์ ให้แก่ คณะสหเวชศาสตร์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



อนึ่ง การจัดตั้งคณะวิชาที่เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ครอบคลุมทุกสาขานั้น เป็นเป้าหมายที่สำคัญของ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งเดียวในภูมิภาคตะวันออก ที่มีศักยภาพและความพร้อมสูงในการรองรับการผลิตบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสหเวชศาสตร์ ทั้งนี้ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยบูรพา มีประสบการณ์ โครงสร้าง และปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินการ การบริหารจัดการ การศึกษา และการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์หลายสาขามากกว่า ๒๐ ปี และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่การแยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๓๓ เป็นต้นมา

กล่าวคือ มีการการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร และคณะ แพทย์ศาสตร์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยบูรพาจึงมีศักยภาพและความพร้อมที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพให้ครอบคลุมทุกสาขา จึงได้จัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาขึ้น เพื่อผลิต บัณฑิตกลุ่มสาขาวิชานับสนุนทางการแพทย์ ให้เพียงพอกับความต้องการของประชากรและประเทศชาติ ในระยะยาว สหเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ประกอบด้วยสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ การแพทย์ที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชีวเวชศาสตร์ กายภาพบำบัด เทคนิคการแพทย์ พยาธิวิทยากายวิภาค วิทยาการสูงอายุ เวชศาสตร์นิวเคลีย รังสีเทคนิค เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวชศาสตร์ทางทะเลและอากาศยาน เวชศาสตร์ อุบัติเหตุและฉุกเฉิน กิจกรรมบำบัด อาชีวเวชศาสตร์ โภชนบำบัด นิติวิทยาศาสตร์ เวชศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การบริหารธุรกิจสุขภาพ เวชศาสตร์หัวใจและทรวงอก เวชศาสตร์มะเร็ง เวชศาสตร์ระบบทาง เติ่นปัสสาวะ เวชศาสตร์การระงับความรู้สึก เป็นต้น ซึ่งศาสตร์เหล่านี้ เป็นศาสตร์ที่ผลิตกำลังคนสายสนับสนุน ทางการแพทย์ เพื่อไปปฏิบัติงานร่วมในทีมสุขภาพ ทั้งในสถานบริการสุขภาพภาคเอกชนและภาครัฐ ได้แก่ สถานีอนามัยหรือศูนย์การแพทย์ชุมชน (Primary care unit; PCU) หน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ หน่วย บริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ หน่วยบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ และศูนย์การแพทย์เฉพาะทางของกระทรวง สาธารณสุข ที่ยังขาดแคลนบุคลากรและเป็นที่ต้องการสูงในปัจจุบัน และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ในภูมิภาค ตะวันออกยังไม่มีสถาบันอุดมศึกษาใดเป็นฐานการผลิตบัณฑิตในสาขาสหเวชศาสตร์ ดังกล่าว





ภาพที่ ๓ โครงสร้างองค์กรคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ภาพที่ ๔ โครงสร้างการบริหารคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สถานการณ์

๒.๑ การวิเคราะห์นโยบายภาครัฐและนโยบายเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ปัจจุบันการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศผสมผสานความเชื่อมโยงผ่าน แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม และเพื่อให้เกิดการประยุกต์ศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเชิงพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม รัฐบาลได้ขับเคลื่อนนโยบายร่วมกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ควบคู่กับแผนภาพรวมเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลักในการยกระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายและบริการแห่งอนาคตมูลค่าสูง

มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะ “ชุมปัญญาตะวันออก” ตั้งอยู่ในใจกลางพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญ จึงมีบทบาทโดยตรงในการเป็นสถาบันหลักเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน หมายความว่า ๔: ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง และรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มจังหวัด EEC คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เล็งเห็นทิศทางดังกล่าว จึงมุ่งสร้างความร่วมมือโดยเชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายอนาคต (S-Curve) ของ EEC ดังนี้

๑) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พื้นที่ EEC เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวระดับโลก คณะฯ มีบทบาทในการสร้างและใช้นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ยกย่องผู้ประกอบการทางด้านสุขภาพ เพื่อดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวและผู้พำนักระยะยาว

๒) อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต ต่อยอดฐานทรัพยากรเกษตรและสมุนไพรในภาคตะวันออก โดยวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารฟังก์ชัน สารสกัดชีวภาพ และโภชนาบำบัดที่ตอบโจทย์โครงสร้างสุขภาพส่วนบุคคลของประชากรและแรงงานในพื้นที่

๓) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร มุ่งเพิ่มขีดความสามารถการเป็นศูนย์กลางการบริการด้านการเรียนการสอน การบริการด้านสุขภาพ การบริการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ในเขต EEC (หมายเหตุ: เครื่องหมาย * หมายถึง โอกาสและความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญที่คณะสหเวชศาสตร์สามารถมีบทบาทในการร่วมพัฒนาประเทศไทยตามนโยบายระดับชาติ)

นอกจากนี้ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ยังขับเคลื่อนพันธกิจให้สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๓) โดยแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านการสร้างกำลังคนในรูปแบบ EEC Model (Demand-Driven) ซึ่งเน้นการจับคู่ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมจริง

ศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) ผ่าน EEC Model: ผลิต และยกระดับทักษะ (Upskill/Reskill) กำลังคนสายวิชาชีพสหเวชศาสตร์ (เช่น นักเทคนิคการแพทย์ นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด แพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือนักโภชนาการ) ให้เป็นบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับสากล ตรงตามความต้องการของสถานพยาบาลระดับสูงและศูนย์เวชศาสตร์ในพื้นที่รองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub): ร่วมมือกับชุมชนและภาคเอกชนในภาคตะวันออก บูรณาการศาสตร์แห่งเวชศาสตร์และการแพทย์แผนไทย/ทางเลือก เพื่อลดความเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ท่ามกลางวิถีชีวิตของสังคมเมืองและอุตสาหกรรม

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



ศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub): ชูความพร้อมด้านห้องปฏิบัติการทางการแพทย์มาตรฐานสากลเพื่อเป็นศูนย์อ้างอิง (Reference Lab) และสนับสนุนการทดสอบ วิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ ร่วมกับเครือข่าย EEC

ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub): สร้างสรรค์นวัตกรรมจากวัตถุดิบท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพเชิงพาณิชย์ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจและสตาร์ทอัพ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในภูมิภาคตะวันออกให้ยั่งยืน

การวิเคราะห์บริบทนโยบายระดับชาติร่วมกับความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในเขต EEC นี้ ส่งผลให้คณะสหเวชศาสตร์อยู่ในจุดยุทธศาสตร์ที่พร้อมเป็นผู้นำทางวิชาการและบริการด้านสุขภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายของประเทศ

๒.๒ การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๑) กับแผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จากการที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๑ โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนองค์กรผ่าน ๔ แพลตฟอร์ม หลักเพื่อยกระดับสู่การเป็น “ชุมปัญญาตะวันออก” และตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก คณะสหเวชศาสตร์ ในฐานะส่วนงานวิชาการที่มีพันธกิจหลักด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน สามารถแปลงไปสู่การปฏิบัติที่สนับสนุนเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ในระดับวิสัยทัศน์ แพลตฟอร์ม และโปรแกรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและทิศทางเดียวกัน โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑: การพัฒนาบัณฑิตสอดคล้องกับ Platform ๑ (การพัฒนาคนคุณภาพ)

ด้านการผลิตกำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขต EEC และสอดคล้องกับ Program ๑.๓: การเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถนิสิตให้เป็นผู้นำ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างการมีสุขภาวะที่ดี ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนโดยตรง:

KPI B๑: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา ๑ ปี

KPI C๓: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ เช่น เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด)

KPI C๑๑: จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในระดับสากล (นับสะสม)

พันธกิจที่ ๒: ดำเนินงานวิจัยสอดคล้องกับ Platform ๒ (การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและนวัตกรรม): เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต และสอดคล้องกับ Program ๒.๑ & ๒.๔: การกำหนดทิศทางการวิจัยตอบโจทย์ประเทศ และการพัฒนา Entrepreneurial University เพื่อผลักดันผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนโดยตรง:

KPI B๒: ร้อยละของจำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

KPI C๑๖: จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก



KPI C๒๑: ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Q๑ และ Q๒ Journal บนฐานข้อมูล SCOPUS

KPI C๒๖: จำนวนธุรกิจ (STARTUP/SPIN OFF/SME) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

พันธกิจที่ ๓: ด้านบริการวิชาการสอดคล้องกับ Platform ๑ & Platform ๓: การสร้างระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐาน และการพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับ Program ๑.๑: การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาแนวใหม่และก้าวสู่การเป็นผู้ให้บริการศึกษาตลอดชีวิต ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนโดยตรง:

KPI C๖: จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-DEGREE) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC MODEL

KPI C๗: จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (NON-DEGREE) ตามรูปแบบ EEC MODEL

KPI C๙ & C๑๐: จำนวนรายวิชาและจำนวนผู้เรียนในระบบ BUU MOOCs

KPI B๓: จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่

พันธกิจที่ ๔: การบริหารจัดการองค์กร สอดคล้องกับ Platform ๔ (การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านทรัพยากรเชิงกลยุทธ์): มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และสอดคล้องกับ Program ๓.๑ & ๔.๒: การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเสถียรภาพทางการเงิน ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนโดยตรง:

KPI C๒๙: การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนงานที่มีคะแนน EdPEX ระดับ ๒๕๐ คะแนนขึ้นไป

KPI C๓๕: จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔

KPI C๔๑: จำนวนผลงานที่ได้ทำร่วมกับ STRATEGIC PARTNER (ระดับนานาชาติ)

๒.๓ เหตุผลและความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์และทิศทางเชิงยุทธศาสตร์

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ คณะฯ ประสบความสำเร็จอย่างสูงในการขับเคลื่อน Corporate KPI ทั้ง ๑๒ ตัวชี้วัด เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์เดิม (แหล่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์ชั้นนำของประเทศไทย ซึ่งมีความโดดเด่นด้านศาสตร์เวชเนส) โดยสามารถบรรลุเป้าหมายได้ร้อยละ ๑๐๐ ในทุกปีงบประมาณ

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในระดับภาพรวมที่คณะฯ ต้องร่วมขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา (ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย) พบแนวโน้มข้อจำกัดเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยมีร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายลดลงจากร้อยละ ๙๗ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เหลือเพียงร้อยละ ๘๔.๘ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (มีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นเป็น ๕ KPI) สะท้อนให้เห็นว่า ปัจจัยแวดล้อมภายนอกและบริบทของมหาวิทยาลัยที่ปรับเปลี่ยนเข้าสู่กรอบแผนยุทธศาสตร์ใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๑) มีผลกระทบโดยตรงต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ คณะสหเวชศาสตร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์องค์กรใหม่ จากกรอบเดิมมุ่งสู่:

วิสัยทัศน์ใหม่: “แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบูรณาการชั้นนำ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ”

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



โดยมีเหตุผลและปัจจัยขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์จากฉบับเดิมสู่ฉบับใหม่ ดังนี้:

๑. จาก “ศาสตร์เวลเนส” สู่ “วิทยาศาสตร์สุขภาพบูรณาการ” วิสัยทัศน์เดิมจำกัดกรอบความโดดเด่นอยู่เพียงศาสตร์เวลเนส (Wellness) แต่ในทางปฏิบัติ คณะฯ มีโครงสร้างหลักสูตรและบุคลากรที่ครอบคลุมหลากหลายวิชาชีพ (เช่น เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาธิวิทยาการวิภาค โภชนาการ และแพทย์แผนไทย) การปรับสู่ “วิทยาศาสตร์สุขภาพบูรณาการ” ช่วยทลายข้อจำกัดเดิม โดยผสานรวมทุกศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญรองรับการแพทย์แม่นยำและการแพทย์ส่วนบุคคล สอดรับกับยุทธศาสตร์ Medical Hub ของประเทศและมหาวิทยาลัยอย่างรอบด้านยิ่งขึ้น

๒. จาก “การผลิตบุคลากรการแพทย์” สู่ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” เดิมคณะฯ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในระบบสายตรง (Degree Program) เป็นหลัก แต่โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ และความต้องการกำลังคนในเขตพื้นที่เศรษฐกิจ EEC เปลี่ยนไปเป็นรูปแบบ Demand-Driven ที่ต้องการการเติมทักษะเร่งด่วน เพื่อตอบสนองต่อ Platform ๑ ของมหาวิทยาลัย (Program ๑.๑) คณะฯ ต้องเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้ให้บริการการศึกษาทุกช่วงวัย ยกระดับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) โดยถอดบทเรียนจากความสำเร็จเดิมที่มีหลักสูตร Non-Degree ด้านเวลเนสเพิ่มขึ้นถึง ๑๕ หลักสูตร ในปี ๒๕๖๘ ขยายผลสู่ระบบคลังหน่วยกิตและการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ BUU MOOCs เพื่อสร้างรายได้และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๓. จาก “การทำวิจัยและบริการวิชาการแบบแยกส่วน” สู่ “การขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพ” แผนงานเดิมแยกส่วนระหว่างงานวิจัยและบริการวิชาการ แม้คณะฯ จะมีผลงานวิจัยและงานเผยแพร่นานาชาติสูงกว่าเป้าหมาย (C-KPI-๗ สัดส่วนอยู่ที่ ๐.๖๔ จากเป้า ๐.๕๐) แต่งานวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการแปรเปลี่ยนไปสู่การสร้างมูลค่าหรือการจัดตั้งธุรกิจนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย Entrepreneurial University ใน Platform ๒ ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ใหม่จึงกำหนดให้ต้อง “ขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพ” มุ่งเน้นนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี และสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือเกิดการบ่มเพาะธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup/Spin-off) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในพื้นที่ภาคตะวันออก

๔. ยกระดับภาพลักษณ์องค์กร “มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ” แผนงานเดิมกำหนดตัวชี้วัดความเป็นนานาชาติไว้เพียงการทำความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ (Top ๕๐๐) แต่ยังขาดการยกระดับมาตรฐานหลักสูตรที่เป็นสากล วิสัยทัศน์ใหม่กำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการร่วมขับเคลื่อน Program ๑.๒ (International Standard) ของมหาวิทยาลัย คณะฯ จะปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล (AUN-QA หรือมาตรฐานวิชาชีพสากล) รวมถึงการเพิ่มสัดส่วนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Quartiles สูง (Q๑/Q๒ บนฐานข้อมูล Scopus) ร่วมกับพันธมิตรนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม การปรับเปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของคณะสหเวชศาสตร์ในครั้งนี้ เป็นการ “ต่อยอด ยกระดับ และเปิดกว้าง” ขอบข่ายการดำเนินงานให้ยืดหยุ่น มีสมรรถนะสูง และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติในฐานะสถาบันชั้นนำได้อย่างสมบูรณ์

๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทส่วนงาน

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) แผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๓



(S) วิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strengths)

S๑ คณาจารย์ระดับสูงและภาวะผู้นำ: คณาจารย์ส่วนใหญ่จบการศึกษาคณะนิติปริญาเอก มีสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มากกว่าร้อยละ ๖๐ คณาจารย์มีแนวคิดเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมในการปรับตัวต่อวิกฤตการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

S๒ คุณภาพบัณฑิตและการยอมรับของตลาด: บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานและทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ หรือตลาดแรงงานบัณฑิตมีอัตราการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ระดับสูง (Q๑) ภายใน ๑ ปี

S๓ การบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อ ผู้รับบริการหลากหลายช่วงวัย และมีความเป็นนานาชาติ

- การบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายช่วงวัย และเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของคณะฯ
- มีความหลากหลายของหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่บูรณาการข้ามศาสตร์ ครอบคลุมทั้งในเชิงจำนวนหลักสูตร รูปแบบการดำเนินงาน และกลุ่มผู้เรียนอย่างรอบด้าน

S๔ มีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาลและหน่วยงานภายนอกที่เข้มแข็ง สนับสนุนการจัดหาสิ่งส่งตรวจและแหล่งฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย

S๕ หลักสูตรที่หลากหลายที่รองรับผู้เรียนหลากหลายช่วงวัย

S๖ มีสัดส่วนการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติสูง (Top ๓)

S๗ มีสวัสดิการพื้นฐานและสวัสดิการอื่นเพิ่มเติมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

W๑ วิกฤตภาระงานและโครงสร้างบุคลากร:

- บุคลากรมีภาระงานมาก (สอน วิจัย บริการวิชาการ) ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพงานในระยะยาว
- อายุของบุคลากรใกล้เคียงกัน ส่งผลต่อการขาดช่วงการบริหารเมื่อมีการเกษียณอายุพร้อมกัน
- การขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะและสมรรถนะเพียงพอในการรองรับการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ
- ยังขาดกลไกและระบบในการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพบุคลากรประเภทจ้างเหมาและบุคลากรภายนอกภายใต้ความร่วมมือ (เช่น CI อาจารย์พิเศษ) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ค่าใช้จ่ายงบประมาณบุคลากรที่มากกว่าร้อยละ ๖๐ ทำให้เหลือเงินทุนในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อย่างจำกัด

W๒ ประสิทธิภาพของระบบสนับสนุน:

- ขาดเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเฉพาะทางที่ทำให้ระบบการดำเนินงานล่าช้า
- ขาดการนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศและคลังข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ระบบดิจิทัล สารสนเทศ และการบริหารจัดการองค์กรยังไม่สามารถนำมาใช้เพื่อลดการใช้ทรัพยากร (คน เงิน ของ เวลา) ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



W๓ ภาพลักษณ์และความต่อเนื่อง:

- อัตลักษณ์ของคณะยังไม่โดดเด่นในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่งผลต่อการรับรู้และภาพลักษณ์ขององค์กร (การนำเสนอตัวตนสู่สาธารณชน สร้างภาพจำที่ดีในสาธารณะ)
- ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานวิจัยมาบูรณาการกับการสอน ทำให้เสียโอกาสในการชูจุดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์

W๔ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมยังไม่มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม สะท้อนถึงช่องว่างในการเชื่อมโยงสู่ภาคการใช้ประโยชน์จริง

W๕ ขาดศักยภาพในการแข่งขันเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

(O) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunities)

O๑ นโยบายรัฐและการเติบโตของ EEC: ยุทธศาสตร์ Wellness Tourism และ Medical Hub เป็นโอกาสในการขอทุนวิจัยและสร้างความร่วมมือกับเอกชนเพื่อพัฒนาศูนย์บริการสุขภาพในเขตภาคตะวันออก

O๒ เมกะเทรนด์สุขภาพโลก: สังคมสูงวัย (Aging Society) การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพิ่มโอกาสให้พัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง เช่น ด้านอาหารสุขภาพ (Functional Food, Future Food, Supplement) และการแพทย์บูรณาการขั้นสูงเพื่อการป้องกัน พันธุระยะไกล และสุขภาพะยืนยาว: Advanced Integrated Medicine for Prevention, Tele-rehabilitation, and Longevity

O๓ เทคโนโลยีการศึกษายุคใหม่: การใช้ AI, Digital Health และระบบ Credit Bank (Non-degree/Upskill/reskill/new skill) ช่วยให้คณะสามารถเปิดรับผู้เรียนกลุ่มใหม่ๆ สำหรับหลากหลายช่วงวัยในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

อุปสรรค (Threats)

T๑ วิฤตประชากรและการแข่งขัน: จำนวนเด็กเกิดใหม่ลดลง จำนวนคู่แข่งที่เพิ่มขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัยภาครัฐและเอกชนที่เปิดหลักสูตรทางด้านสหเวชศาสตร์มากขึ้น รวมถึงสถาบันจากต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอนแบบ Globalization ที่มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

T๒ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน: นิสิตยุคใหม่ต้องการความคุ้มค่าและความรวดเร็วให้ความสำคัญกับปัญหาน้อยลง การเน้นทักษะผู้ประกอบการ

T๓ ความผันผวนทางเศรษฐกิจ: ภาวะเงินเฟ้อทำให้ต้นทุนการบริหารสูงขึ้น ในขณะที่กำลังซื้อของผู้ปกครองลดลง ทำให้การปรับขึ้นค่าเทอมทำได้ยาก งบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐลดลง

T๔ ความไม่แน่นอนของระดับนโยบายภาครัฐ

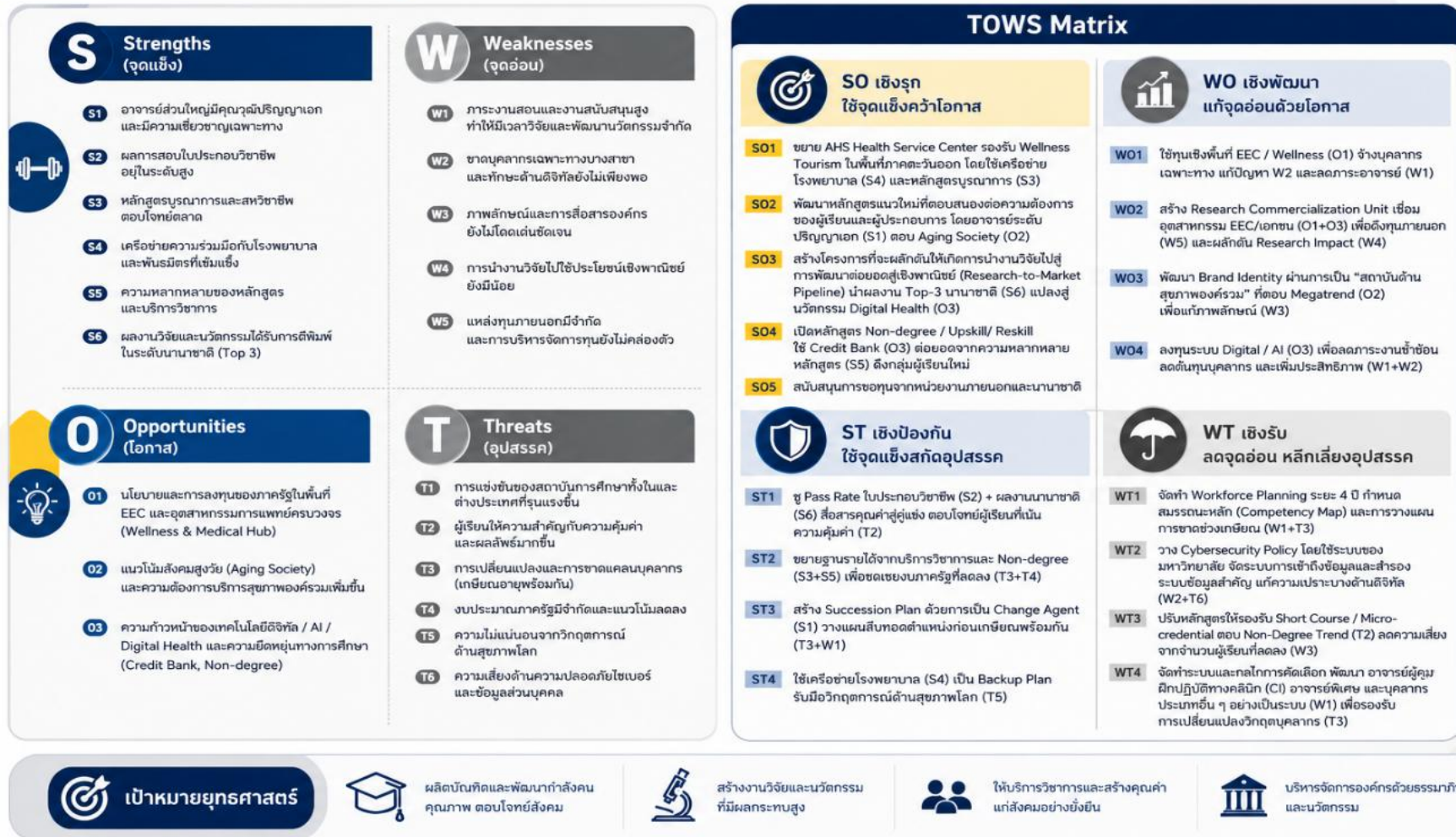
T๕ วิฤตการณ์ระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กร เช่น สงคราม โรคระบาด โรคอุบัติใหม่

T๖ ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศ



การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

แผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570-2573



ภาพที่ ๕ การวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT Analysis

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



TOWS Matrix

(SO) เชิงรุก ใช้จุดแข็งคว้าโอกาส

SO๑ ขยาย AHS Health Service Center รองรับ Wellness Tourism ในพื้นที่ภาคตะวันออก โดยใช้เครือข่ายโรงพยาบาล (S๔) และหลักสูตรบูรณาการ (S๓)

SO๒ พัฒนาหลักสูตรแนวใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ โดยอาจารย์ระดับปริญญาเอก (S๑) ตอบสังคมผู้สูงอายุ (O๒)

SO๓ สร้างโครงการที่จะผลักดันให้เกิดการนำงานวิจัยไปสู่การพัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ นำผลงาน Top-๓ นานาชาติ (S๖) แพลตฟอร์มนวัตกรรม Digital Health (O๓)

SO๔ เปิดหลักสูตร Non-degree / Upskill/ Reskill ใช้ Credit Bank (O๓) ต่อยอดจากความหลากหลายหลักสูตร (S๕) ดึงกลุ่มผู้เรียนใหม่

SO๕ สนับสนุนการขอทุนจากหน่วยงานภายนอกและนานาชาติ

(WO) เชิงพัฒนา แก้จุดอ่อนด้วยโอกาส

WO๑ ใช้ทุนเชิงพื้นที่ EEC/ Wellness (O๑) จ้างบุคลากรเฉพาะทางแก้ปัญหา (W๒) และลดภาระอาจารย์ (W๑)

WO๒ สร้าง Research Commercialization Unit เชื่อมอุตสาหกรรม EEC/เอกชน (O๑+O๓) เพื่อดึงทุนภายนอก (W๕) และผลักดัน Research Impact (W๔)

WO๓ พัฒนา Brand Identity ผ่านการเป็น “สถาบันด้านสุขภาพองค์รวม” ที่ตอบ Megatrend (O๒) เพื่อแก้ภาพลักษณ์ (W๓)

WO๔ ลงทุนระบบ Digital/ AI (O๓) เพื่อลดภาระงานซ้ำซ้อน ลดต้นทุนบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ (W๑+W๒)

(ST) เชิงป้องกัน ใช้จุดแข็งสกัดอุปสรรค

ST๑ ชู Pass Rate ใบประกอบวิชาชีพ (S๒) + ผลงานนานาชาติ (S๖) สื่อสารคุณค่าสู่คู่แข่ง ตอบโจทย์ผู้เรียนที่เน้นความคุ้มค่า (T๒)

ST๒ ขยายฐานรายได้จากบริการวิชาการและ non-degree (S๓+S๕) เพื่อชดเชยงบภาครัฐที่ลดลง (T๓+T๔)

ST๓ สร้าง Succession Plan ด้วยการเป็น Change Agent (S๑) วางแผนสืบทอดตำแหน่งก่อนเกษียณพร้อมกัน (T๓+W๑)

ST๔ ใช้เครือข่ายโรงพยาบาล (S๔) เป็นคู่ความร่วมมือรับมือวิกฤตการณ์ด้านสุขภาพโลก (T๕)

(WT) เชิงรับ ลดจุดอ่อน หลีกเลี่ยงอุปสรรค

WT๑ จัดทำ Workforce Planning ระยะ ๔ ปี กำหนดสมรรถนะหลัก และการวางแผนการขาดช่วงเกษียณ (W๑+T๓)

WT๒ วาง Cybersecurity Policy โดยใช้ระบบของมหาวิทยาลัย จัดระบบการเข้าถึงข้อมูลและสำรองระบบข้อมูลสำคัญ แก้ความเปราะบางด้านดิจิทัล (W๒+T๖)



WT๓ ปรับหลักสูตรให้รองรับ Short Course / Micro-credential ตอบ
Non-Degree Trend (T๒) ลดความเสี่ยงจากจำนวนผู้เรียนที่ลดลง (W๓)

WT๔ จัดทำระบบและกลไกการคัดเลือก พัฒนา อาจารย์ผู้คุมฝึกปฏิบัติทาง
คลินิก (CI) อาจารย์พิเศษ และบุคลากรประเภทอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ (W๑) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงวิกฤต
บุคลากร (T๓)



ส่วนที่ ๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การบริหารส่วนงาน



ภาพที่ ๖ วิสัยทัศน์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พันธกิจ (Mission)

- ๑) การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง: การบูรณาการศาสตร์สุขภาพองค์รวม เพื่อตอบ
โจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล
- ๒) การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์: นำองค์
ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือ สังคม
- ๓) ยกระดับด้านบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน: ส่งเสริมการ
ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยใช้องค์ความรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน
- ๔) การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ: พัฒนาระบบบริหารที่เป็นเลิศ
และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate culture)

“เรียนรู้ สู้งาน เพื่อก้าวสู่สากล”

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





ภาพที่ ๗ ค่านิยมองค์กรคณะสหเวชศาสตร์

สมรรถนะหลักขององค์กร

AHS : Adapt. Heart. Strive

ปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลง • เชี่ยวชาญงานอย่างรับผิดชอบ • มุ่งมั่นทำงานเป็นทีมสู่ความสำเร็จ

- A - Adapt ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
- H - Heart ใช้ "ใจ" ในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบสูง
- S - Strive มุ่งมั่น สู่ความสำเร็จอย่างเป็นระบบ

สมรรถนะในอนาคต

ขับเคลื่อนสมรรถนะ Welness ในระดับสากล
 Driving Wellness Competency Globally



หลักสูตรการเรียนการสอนของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

BUU • AHS

หลักสูตรการเรียนการสอน

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปริญญาตรี

- 01 **พยาธิวิทยากายวิภาค**
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
- 02 **วิทยาศาสตร์การแพทย์**
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
- 03 **กายภาพบำบัด**
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
- 04 **เทคนิคการแพทย์**
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
- 05 **โภชนาการและการกำหนดอาหาร**
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
- 06 **การแพทย์แผนไทยประยุกต์**
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
- 07 **การแพทย์แผนจีน**
หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

ปริญญาโท

ชีวเวชศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ปริญญาเอก

ชีวเวชศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ส่วนที่ ๔

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารส่วนงาน

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ มุ่งขับเคลื่อน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ ได้แก่ (๑) การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและสมรรถนะสากล (๒) การสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์สุขภาพและการพัฒนาประเทศ (๓) การบริการวิชาการและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม และ (๔) การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ โดยมีตัวชี้วัดระดับวิสัยทัศน์จำนวน ๘ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องในแต่ละพันธกิจ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบูรณาการชั้นนำ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ”

พันธกิจที่ ๑: การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง:

C-KPI-๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ (Q๑)

(KPI ๗,๘)

C-KPI-๒ ร้อยละภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต (KPI ๙)

C-KPI-๓ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล (KPI ๑๓)

พันธกิจที่ ๒:

การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์:

C-KPI-๔ ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับ Top ๑๐%, Q๑, Q๒ (KPI ๑๖)

C-KPI-๕ จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้จริง (KPI ๑๕)

พันธกิจที่ ๓: ยกระดับด้านบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน:

C-KPI-๖- จำนวนหน่วยงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวกับ Wellness Industry และ EEC หรือ Strategic Partners (KPI ๑๙,๒๔)

C-KPI-๗ สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียน Non-degree ต่อนิสิต Degree (KPI ๒๖,๔๑)

พันธกิจที่ ๔: การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ:

C-KPI-๘ จำนวนโครงการ กิจกรรม ผลงาน ความร่วมมือต่างประเทศ (KPI ๒๐, ๒๘, ๓๙)



คณะฯ กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (C-KPI ๑ ถึง C-KPI ๘) ทั้งในระยะสั้น (ปี ๒๕๗๐-๒๕๗๑) และระยะยาว (ปี ๒๕๗๒-๒๕๗๓) ดังนี้

๑. เป้าหมายระยะสั้น (ปี พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๑)

- **มุ่งเน้นการวางรากฐานองค์กร:** สร้างมาตรฐานระบบคลังหน่วยกิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยตั้งเป้าเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน Non-degree ขึ้นเป็นร้อยละ ๑๒ ภายในปี ๒๕๗๑ (C-KPI ๗) เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานยุคใหม่
- **สร้างความร่วมมือเชิงพื้นที่:** รักษาจำนวนพันธมิตรในอุตสาหกรรมเวลเนสและเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ EEC ไว้ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงานอย่างต่อเนื่องทุกปี (C-KPI ๖) เพื่อผลักดันให้เกิดการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงเชิงพาณิชย์ให้สำเร็จปีละ ๑-๒ ผลงาน (C-KPI ๕)
- **ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสากล:** ผลักดันการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล Q๑/Q๒ ให้ถึง ๒๐ ผลงาน (C-KPI ๔) ควบคู่กับความร่วมมือต่างประเทศ ๔ โครงการ (C-KPI ๘)

๒. เป้าหมายระยะยาว (ปี พ.ศ. ๒๕๗๒-๒๕๗๓)

- **ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติชั้นนำ:** ยกระดับมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี-โท-เอกของคณะฯ ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล (เช่น AUN-QA) เพิ่มขึ้นเป็น ๔ หลักสูตรในปี ๒๕๗๓ (C-KPI ๓)
- **ผลักดันเศรษฐกิจนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน:** เพิ่มขีดความสามารถการบริการวิชาการและการศึกษาตลอดชีวิต ขยายสัดส่วนผู้เรียน Non-degree สูงถึงร้อยละ ๑๖ (C-KPI ๗) และยกระดับการตีพิมพ์ผลงานสาขาร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศสะสมเป็น ๖ โครงการ (C-KPI ๘)
- **ความมั่นคงด้านคุณภาพบัณฑิต:** รักษาเสถียรภาพอัตราการมีงานทำของบัณฑิต (C-KPI ๒) และการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (C-KPI ๑) ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสูงที่ร้อยละ ๘๐ อย่างยั่งยืน

ค่าเป้าหมายการบรรลุตัวชี้วัดวิสัยทัศน์เท่ากับร้อยละ ๘๐



ส่วนที่ ๕

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละพันธกิจ

Platform ๑ การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง: การบูรณาการศาสตร์สู่สภาพองค์รวม เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล

Program ๑ การส่งเสริมกระบวนการรับนิสิตที่มีคุณภาพและตรงกลุ่มเป้าหมาย

KPI ๑ จำนวนโรงเรียนเครือข่ายระดับชั้นมัธยมศึกษา

KPI ๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือค่าย Open house ที่จัดให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

KPI ๓ จำนวนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่มีศักยภาพสูงระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

Program ๒ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี

KPI ๔ จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ AI ในรายวิชา ครบทุกหลักสูตร

KPI ๕ จำนวนรายวิชาที่เปิดในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

KPI ๖ ร้อยละของจำนวนนิสิตปัจจุบันที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมด

KPI ๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาชีพ

KPI ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาการจากองค์กรภายนอก

KPI ๙ ร้อยละภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต

KPI ๑๐ คะแนนความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร

Program ๓ การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่สร้างความต่างจากคู่แข่งและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

KPI ๑๑ จำนวนหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

Program ๔ การยกระดับมาตรฐานหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศระดับสากล

KPI ๑๒ จำนวนรายวิชาเอกที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ รายวิชา

KPI ๑๓ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

Platform ๒ การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์: นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือ สังคม

Program ๕ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

KPI ๑๔ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เกี่ยวกับจุดเด่นงานวิจัยของคณะฯ เพื่อสร้างการรับรู้ความเชี่ยวชาญสู่ประชาคม

KPI ๑๕ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง/เชิงพาณิชย์

KPI ๑๖ ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับ Top ๑๐, Q๑, Q๒

KPI ๑๗ จำนวนห้องปฏิบัติการกลาง ห้องปฏิบัติการกลุ่มวิจัย และครุภัณฑ์เพื่อการวิจัย



KPI ๑๘ จำนวนห้องปฏิบัติการที่ยื่นขอหรือได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
เพื่อการวิจัย

Program ๖ การสร้างความเป็นนานาชาติผ่านการทูตทางวิชาการและวิจัย

KPI ๑๙ จำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัยกับหน่วยงานต่างประเทศ

KPI ๒๐ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ

Program ๗ การบริหารจัดการทุนวิจัยที่ตรงตามอัตลักษณ์

KPI ๒๑ จำนวนงานวิจัยตามอัตลักษณ์ ที่ได้รับจากแหล่งทุนวิจัยภายในหรือภายนอก

Platform ๓ ยกระดับด้านบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน: ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน

Program ๘ การสร้าง Academic Service Platform เชื่อมคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

KPI ๒๒ จำนวนหน่วยงานผู้รับบริการการเรียนรู้การสอนพื้นฐานพรีคลินิก

KPI ๒๓ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ IPE / SDG ๓ ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก

Program ๙ การยกระดับการบริการด้านสุขภาพและการขับเคลื่อนเชิงพาณิชย์ของหน่วยบริการด้านสุขภาพสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน

KPI ๒๔ จำนวนศูนย์เวลเนสชุมชน (Community Wellness Hub)

KPI ๒๕ จำนวนเครื่องมือหรือรายการตรวจวิเคราะห์เพื่อการบริการวิชาการและวิจัย

KPI ๒๖ สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียน Non-degree (Short course, Up-skill, Re-skill, New Skill, Credit Bank) ต่อนิสิต Degree

KPI ๒๗ สัดส่วนรายได้อื่น ๆ จากการบริการวิชาการต่อรายรับทั้งหมด

Program ๑๐ การสร้างภาพลักษณ์ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของคณะ

KPI ๒๘ จำนวนกิจกรรม โครงการ ผลงานความร่วมมือกับหน่วยงานความร่วมมือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับ Wellness Industry / EEC / Strategic Partners

KPI ๒๙ จำนวนคลิปความรู้ด้านวิชาการเป็นประจำทุกเดือนที่ถูกเผยแพร่

Platform ๔ การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ: พัฒนาระบบบริหารที่เป็นเลิศ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ

Program ๑๑ การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

KPI ๓๐ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์)

KPI ๓๑ ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับความก้าวหน้าทางตำแหน่ง (ชำนาญการพิเศษ และชำนาญการ)



KPI ๓๒ ร้อยละอาจารย์ที่ยื่นขอหรือได้รับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand Professional Standards Framework; Thailand PSF

KPI ๓๓ จำนวนระบบสารสนเทศหรือคลังข้อมูลที่นำมาใช้ในการบริหารงาน

KPI ๓๔ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ด้านการจัดการความรู้ (KM) ที่ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

KPI ๓๕ คะแนนการประเมินการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)

KPI ๓๖ ร้อยละของระดับกำไรสุทธิ (Net income; NI)

KPI ๓๗ จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔

Program ๑๒ การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

KPI ๓๘ จำนวนบุคลากรและนิสิตแลกเปลี่ยน (Inbound/ Outbound)

KPI ๓๙ จำนวนการจัดกิจกรรมหรือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

KPI ๔๐ จำนวนหลักสูตรนานาชาติ แบบ Degree หรือ Non-degree สำหรับนิสิตต่างชาติ

KPI ๔๑ จำนวนนิสิตต่างชาติที่มาเรียนแบบ Degree และ Non-degree



ภาพที่ ๘ ความเชื่อมโยงพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๓

KPI	ตัวชี้วัด	ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
Platform ๑ การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง: การบูรณาการศาสตร์สุขภาพองค์รวม เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล								
Program ๑ การส่งเสริมกระบวนการรับนิสิตที่มีคุณภาพและตรงกลุ่มเป้าหมาย								
๑	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายระดับชั้นมัธยมศึกษา	นับ สะสม	จำนวน โรงเรียน	๒	๓	๓	๔	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพรีคลินิก/ คุณกรรณิกา
๒	จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือค่าย Open house ที่จัดให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	นับ สะสม	จำนวน โครงการ	๑๕	๑๘	๒๐	๒๒	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพรีคลินิก/ คุณกรรณิกา
๓	จำนวนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่มีศักยภาพสูงระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา	นับ สะสม	จำนวนทุน	๑๒	๑๘	๒๔	๓๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ คุณชญาทิศา
Program ๒ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี								
๔	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ AI ในรายวิชา ครบทุกหลักสูตร	นับ สะสม	จำนวน หลักสูตร	๗	๘	๙	๑๐	ประธานสาขา/ คุณอรสา
๕	จำนวนรายวิชาที่เปิดในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)	นับ สะสม	จำนวน รายวิชา	๘	๑๓	๑๘	๒๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธานสาขา/ คุณจุฬาลักษณ์
๖	ร้อยละของจำนวนนิสิตปัจจุบันที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมด	ไม่นับ สะสม	ร้อยละนิสิต	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ประธานสาขา/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์ฯ/ คุณคุณานันท์
๗	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาชีพ	ไม่นับ สะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ประธานสาขา/ คุณอรสา/ คุณจุฬาลักษณ์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาการจากองค์กรภายนอก	ไม่นับสะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ประธานสาขา/ คุณจุฬาลักษณ์/ คุณอรสา
๙	ร้อยละภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต	ไม่นับสะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ประธานสาขา/ คุณชนูทิศา
๑๐	คะแนนความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร	ไม่นับสะสม	คะแนนเฉลี่ย	๔	๔	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธานสาขา/ คุณชนูทิศา
Program ๓ การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่สร้างความต่างจากคู่แข่งและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน								
๑๑	จำนวนหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	นับสะสม	จำนวนหลักสูตร	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธานสาขา/ คุณจุฬาลักษณ์/ คุณอรสา
Program ๔ การยกระดับมาตรฐานหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศระดับสากล								
๑๒	จำนวนรายวิชาเอกที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ รายวิชา	นับสะสม	จำนวนรายวิชา	๔	๕	๘	๑๑	ประธานสาขา/ คุณจุฬาลักษณ์/ คุณอรสา
๑๓	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	นับสะสม	จำนวนหลักสูตร	๒	๒	๓	๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธานสาขา/ คุณอรสา/ คุณจุฬาลักษณ์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI	ตัวชี้วัด	ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
Platform ๒ การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์: นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือ สังคม								
Program ๕ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์								
๑๔	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เกี่ยวกับจุดเด่นงานวิจัยของคณะ เพื่อสร้างการรับรู้ความเชี่ยวชาญสู่ประชาคม	ไม่นับ สะสม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณนันทกร
๑๕	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง/เชิงพาณิชย์	นับ สะสม	จำนวนผลงาน	๑	๒	๓	๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณนันทกร
๑๖	ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับ Top ๑๐%, Q๑, Q๒	ไม่นับ สะสม	จำนวนผลงาน	๑๘	๒๐	๒๒	๒๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณนันทกร
๑๗	จำนวนห้องปฏิบัติการกลาง ห้องปฏิบัติการกลุ่มวิจัย	นับ สะสม	จำนวนห้อง	๗	๑๐	๑๒	๑๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ นักวิทยาศาสตร์
๑๘	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ยื่นขอหรือได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย	นับ สะสม	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	๕	๖	๘	๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ นักวิทยาศาสตร์
Program ๖ การสร้างความเป็นนานาชาติผ่านการทูตทางวิชาการและวิจัย								
๑๙	จำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัยกับหน่วยงานต่างประเทศ	นับ สะสม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม/ ความร่วมมือ	๓	๔	๕	๖	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ฯ/ คุณอรสา
๒๐	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ และนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	ไม่นับ สะสม	จำนวน ผลงาน	๓	๔	๕	๖	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ฯ/ คุณนันทกร

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI	ตัวชี้วัด	ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
Program ๗ การบริหารจัดการทุนวิจัยที่ตรงตามอัตลักษณ์								
๒๑	จำนวนงานวิจัยตามอัตลักษณ์ ที่ได้รับจากแหล่งทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	นับ สะสม	จำนวน งานวิจัย	๒	๒	๒	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณนันทกร
Platform ๓ ยกระดับด้านบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน: ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพการพึ่งพาตนเองของ ชุมชนอย่างยั่งยืน								
Program ๘ การสร้าง Academic Service Platform เชื่อมคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก								
๒๒	จำนวนหน่วยงานผู้รับบริการการเรียนการสอนพื้นฐานพรีคลินิก	นับ สะสม	จำนวน หน่วยงาน	๘	๑๐	๑๒	๑๔	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพรีคลินิก/ คุณอรสา
๒๓	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ IPE/ SDG ๓ ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก	ไม่นับ สะสม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๒	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ รอง คณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธานสาขา/ คุณกรรณิกา/คุณอรสา
Program ๙ การยกระดับการบริการด้านสุขภาพและการขับเคลื่อนเชิงพาณิชย์ของหน่วยบริการด้านสุขภาพสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน								
๒๔	จำนวนศูนย์เวลเนสเพื่อชุมชน (Physical Therapy Clinic, Thai Traditional and Alternative Medicine Service Center)	นับ สะสม	จำนวนศูนย์	๒	๒	๒	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณกรรณิกา
๒๕	จำนวนเครื่องมือหรือรายการตรวจวิเคราะห์เพื่อการบริการวิชาการและวิจัย	นับ สะสม	จำนวน เครื่องมือ/ รายการตรวจ วิเคราะห์	๑๒	๑๕	๒๐	๒๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณกรรณิกา/ นักวิทยาศาสตร์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๒๖	สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียน Non-degree (Short course, Up-skill, Re-skill, New Skill, Credit Bank) ต่อนิสิต Degree	นับสะสม	ร้อยละ	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณกรรณิกา/ คุณจุฬาลักษณ์/ คุณอรสา
๒๗	สัดส่วนรายได้อื่น ๆ จากการบริการวิชาการต่อรายรับทั้งหมด	นับสะสม	ร้อยละ	๗	๘	๙	๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณกรรณิกา/
Program ๑๐ การสร้างภาพลักษณ์ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของคณะ								
๒๘	จำนวนกิจกรรม โครงการ ผลงานความร่วมมือกับหน่วยงานความร่วมมือภายนอกที่เกี่ยวข้อง Wellness Industry/ EEC/ Strategic Partners	ไม่นับสะสม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน/ความร่วมมือ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ คุณกรรณิกา// คุณอรสา
๒๙	จำนวนคลิปความรู้ด้านวิชาการเป็นประจำทุกเดือนที่ถูกเผยแพร่	ไม่นับสะสม	จำนวนคลิปความรู้	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ/ คุณกิตติ
Platform ๔ การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ: พัฒนาระบบบริหารที่เป็นเลิศ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ								
Program ๑๑ การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ								
๓๐	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์)	นับสะสม	ร้อยละของบุคลากร	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์/ คุณสมสวย
๓๑	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับความก้าวหน้าทางตำแหน่ง (ชำนาญการพิเศษ และชำนาญการ)	นับสะสม	ร้อยละของบุคลากร	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คุณคุณานันท์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI	ตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓๒	ร้อยละอาจารย์ที่ยื่นขอหรือได้รับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand Professional Standards Framework; Thailand PSF	นับสะสม	ร้อยละของอาจารย์	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์/ คุณสมสวย
๓๓	จำนวนระบบสารสนเทศหรือคลังข้อมูลที่นำมาใช้ในการบริหารงาน	นับสะสม	จำนวนระบบสารสนเทศ	๔	๕	๖	๗	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คุณคุณานันท์
๓๔	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ด้านการจัดการความรู้ (KM) ที่ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	ไม่นับสะสม	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คุณธนธิชชาญณ์
๓๕	คะแนนการประเมินการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)	ไม่นับสะสม	คะแนน	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ คุณคุณานันท์/ คุณธนธิชชาญณ์
๓๖	ร้อยละของระดับกำไรสุทธิ (Net income; NI)	ไม่นับสะสม	ร้อยละ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คุณอรสา อินตา/คุณกุลธรา
๓๗	จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔	ไม่นับสะสม	ร้อยละ	๔	๔	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คุณอรสา อินตา/คุณกุลธรา
Program ๑๒ การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ								
๓๘	จำนวนบุคลากรและนิสิตแลกเปลี่ยน (Inbound/ Outbound)	ไม่นับสะสม	จำนวนคน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ/ คุณอรสา/ คุณจุฬาลักษณ์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



KPI	ตัวชี้วัด	ประเภท ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๓๙	จำนวนการจัดกิจกรรมหรือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ไม่นับ สะสม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	๓	๕	๗	๙	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ฯ/ คุณอรสา
๔๐	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ แบบ Degree หรือ Non -degree สำหรับนิสิต ต่างชาติ	นับ สะสม	จำนวน หลักสูตร	๒	๓	๔	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ฯ/ รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ/ คุณอรสา/ คุณจุฬาลักษณ์
๔๑	จำนวนผู้เรียนต่างชาติที่มาเรียนแบบ Degree และ Non-degree	ไม่นับ สะสม	จำนวนคน	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ฯ/ รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ/ คุณกรรณิกา

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



ส่วนที่ ๖

คำอธิบายตัวชี้วัด

Platform ๑:

Program ๑ การส่งเสริมกระบวนการรับนิสิตที่มีคุณภาพและตรงกลุ่มเป้าหมาย

KPI ๑ จำนวนโรงเรียนเครือข่ายระดับชั้นมัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร แผนการศึกษา และพัฒนา กิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน	นับจำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความร่วมมือกับคณะอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีบันทึกข้อตกลง หนังสือตอบรับ แผนงาน หรือกิจกรรมร่วมกันใน ปีงบประมาณ ทั้งนี้ โรงเรียนหนึ่งแห่งให้นับหนึ่งเครือข่าย	นับสะสม	จำนวนโรงเรียน

KPI ๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือค่าย Open house ที่จัดให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนรู้จักวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและหลักสูตรของคณะ รวมทั้งส่งเสริมการรับสมัคร นิสิตเชิงรุก	นับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการ วิชาการ ค่ายวิชาการ การแนะแนว หรือ Open House ที่คณะหรือส่วนงานจัด ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา โดยต้องมี แผนงาน รายชื่อผู้เข้าร่วม และหลักฐาน การจัดกิจกรรม	นับสะสม	จำนวนโครงการ

KPI ๓ จำนวนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่มีศักยภาพสูงระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อจูงใจและสนับสนุนนิสิตที่มี ศักยภาพสูงให้เข้าศึกษาและ พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่	นับจำนวนทุนการศึกษาที่จัดสรรให้นิสิต ระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนหรือ ความสามารถโดดเด่น โดยครอบคลุมทุก สาขาวิชา ทั้งทุนจากคณะ มหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า หรือแหล่งทุนภายนอก	นับสะสม	จำนวนทุน

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



Platform ๑:

Program ๒ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี

KPI ๔ จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ AI ในรายวิชา ครบทุกหลักสูตร

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และเสริมสมรรถนะด้าน AI ให้แก่ผู้เรียน	นับจำนวนหลักสูตรที่มีอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาบูรณาการความรู้หรือการประยุกต์ใช้ AI ในเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผล หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยปรากฏใน มคอ. หรือเอกสารหลักสูตรอย่างชัดเจน	นับสะสม	จำนวนหลักสูตร

KPI ๕ จำนวนรายวิชาที่เปิดในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้	นับจำนวนรายวิชาที่ได้รับอนุมัติและเปิดให้ลงทะเบียนผ่านระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ	นับสะสม	จำนวนรายวิชา

KPI ๖ ร้อยละของจำนวนนิสิตปัจจุบันที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมด

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อพัฒนานิสิตให้มีทักษะการคิดเชิงธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และการประกอบอาชีพอิสระ	วัดสัดส่วนของนิสิตปัจจุบันที่ผ่านรายวิชา โครงการ หรือการประเมินสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด เทียบกับนิสิตทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน	ไม่นับสะสม	ร้อยละนิสิต

KPI ๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยืนยันว่าบัณฑิตมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพร้อมเข้าสู่การทำงาน	วัดสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านหรือได้รับใบอนุญาต ใบรับรอง หรือการรับรองสมรรถนะจากสภาวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	ไม่นับสะสม	ร้อยละ

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรองสมรรถนะทางวิชาการจากองค์กรภายนอก

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีสมรรถนะทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ และสามารถแข่งขันได้	วัดสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับใบอนุญาต ใบรับรอง ประกาศนียบัตร หรือสมรรถนะทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือสมรรถนะเฉพาะด้านจากองค์กรภายนอกที่น่าเชื่อถือ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	ไม่นับสะสม	ร้อยละ

KPI ๙ ร้อยละภาวะการมีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อประเมินความสำเร็จของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการศึกษาต่อ	วัดสัดส่วนบัณฑิตที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เทียบกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด โดยไม่นับผู้ที่อุปสมบท เกณฑ์ทหาร หรือไม่มีความประสงค์ทำงาน	ไม่นับสะสม	ร้อยละ

KPI ๑๐ คะแนนความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตรจากมุมมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลไปใช้ปรับปรุงหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้เครื่องมือประเมินตามที่คณะกำหนด	ไม่นับสะสม	คะแนนเฉลี่ย



Platform ๑:

Program ๓ การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่สร้างความต่างจากคู่แข่งและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

KPI ๑๑ จำนวนหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคน	นับจำนวนหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ที่มีข้อมูลสนับสนุนความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิจัยหลักสูตร ผลการตรวจประกันคุณภาพของหลักสูตร และ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ฯลฯ	นับสะสม	จำนวนหลักสูตร

Platform ๑:

Program ๔ การยกระดับมาตรฐานหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศระดับสากล

KPI ๑๒ จำนวนรายวิชาเอกที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยหลักสูตรละ ๑ รายวิชา

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นนานาชาติ	นับจำนวนรายวิชาเอกหรือรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยทุกหลักสูตรต้องมีอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา และมีหลักฐานในแผนการสอนหรือเอกสารรายวิชา	นับสะสม	จำนวนรายวิชา

KPI ๑๓ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	นับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองหรือผ่านการประเมินตามมาตรฐานระดับนานาชาติจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ และการรับรองยังมีผลอยู่ในช่วงเวลารายงาน	นับสะสม	จำนวนหลักสูตร

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



Platform ๒:

Program ๕ การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์

KPI ๑๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เกี่ยวกับจุดเด่นงานวิจัยของคณะ เพื่อสร้างการรับรู้ความเชี่ยวชาญสู่ประชาคม

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อสร้างการรับรู้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และสื่อสารความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยของคณะสู่ประชาคม	นับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับจุดเด่นความเชี่ยวชาญ หรือผลงานวิจัยของคณะ ทั้งภายในและภายนอก โดยมี การสรุปองค์ความรู้หรือเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ไม่นับ สะสม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม

KPI ๑๕ จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง/เชิงพาณิชย์

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อผลักดันผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้สร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ หรือเชิงนโยบาย	นับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีหลักฐานการนำไปใช้จริง เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยี การใช้ในหน่วยงาน การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การจดทะเบียนอนุญาตใช้สิทธิ หรือการสร้างรายได้	นับสะสม	จำนวนผลงาน

KPI ๑๖ ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติระดับ Top ๑๐%, Q๑, Q๒

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยกระดับคุณภาพและผลกระทบของผลงานวิจัยให้ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	นับจำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติระดับ Top ๑๐%, Q๑ หรือ Q๒ ตามฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยยอมรับ โดยบุคลากรของคณะมีชื่อและระบุสังกัดในผลงาน	ไม่นับ สะสม	จำนวนผลงาน

KPI ๑๗ จำนวนห้องปฏิบัติการกลาง ห้องปฏิบัติการกลุ่มวิจัย

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการวิจัย การเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	นับจำนวนห้องปฏิบัติการกลางและห้องปฏิบัติการของกลุ่มวิจัยที่ได้รับการจัดตั้งโดยคณะ มีสถานที่ เครื่องมือ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	นับสะสม	จำนวนห้อง

KPI ๑๘ จำนวนห้องปฏิบัติการที่ยื่นขอหรือได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัย

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยกระดับระบบคุณภาพ ความปลอดภัย และความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย	นับจำนวนห้องปฏิบัติการที่ยื่นขอรับการประเมินหรือได้รับการรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น BSL, ESPrEL หรือมาตรฐานอื่นที่หน่วยงานรับรองกำหนด	นับสะสม	จำนวนห้องปฏิบัติการ

Platform ๒:

Program ๖ การสร้างความเป็นนานาชาติผ่านการทูตทางวิชาการและวิจัย

KPI ๑๙ จำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัยกับหน่วยงานต่างประเทศ

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อขยายความร่วมมือและเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ	นับจำนวนมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย หรือหน่วยงานต่างประเทศที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการร่วม ข้อตกลงความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนนักวิจัย หรือการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	นับสะสม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ความร่วมมือ

KPI ๒๐ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ และนวัตกรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายนานาชาติ	นับจำนวนผลงานตีพิมพ์หรือนวัตกรรมที่มีผู้ร่วมวิจัยจากหน่วยงานต่างประเทศหรือมีหลักฐานการดำเนินงานร่วมกันโดยไม่นับผลงานซ้ำแม้มีหน่วยงานต่างประเทศหลายแห่ง	ไม่นับสะสม	จำนวนผลงาน

Platform ๒:

Program ๗ การบริหารจัดการทุนวิจัยที่ตรงตามอัตลักษณ์

KPI ๒๑ จำนวนงานวิจัยตามอัตลักษณ์ ที่ได้รับจากแหล่งทุนวิจัยภายในหรือภายนอก

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมงานวิจัยที่สะท้อนจุดเด่นและอัตลักษณ์ของคณะให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	นับจำนวนโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นอัตลักษณ์หรือความเชี่ยวชาญที่คณะกำหนด และได้รับอนุมัติทุนจากแหล่งทุนภายในหรือภายนอกในปีงบประมาณ	นับสะสม	จำนวนงานวิจัย

Platform ๓:

Program ๘ การสร้าง Academic Service Platform เชื่อมคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

KPI ๒๒ จำนวนหน่วยงานผู้รับบริการการเรียนการสอนพื้นฐานพรีคลินิก

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อขยายการให้บริการด้านการเรียนการสอนพื้นฐานพรีคลินิกและใช้ทรัพยากรของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุด	นับจำนวนหน่วยงานภายในหรือภายนอกที่รับบริการด้านการจัดการเรียนการสอนจากคณะ โดยมีหลักฐานการรับบริการ	นับสะสม	จำนวนหน่วยงาน

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



KPI ๒๓ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ IPE/ SDG ๓ ระดับคณะ/ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยกระดับการบูรณาการด้านบริการวิชาการแบบสหสาขาในการสร้างผลลัพธ์ด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนหรือประชาชนในพื้นที่	นับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมแบบสหสาขาในระดับคณะมหาวิทยาลัย หรือร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับ Interprofessional Education: IPE หรือ SDG ๓ โดยระบุไว้ในโครงการ	ไม่นับสะสม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม

Platform ๓:

Program ๙ การยกระดับการบริการด้านสุขภาพและการขับเคลื่อนเชิงพาณิชย์ของหน่วยบริการด้านสุขภาพสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน

KPI ๒๔ จำนวนศูนย์เวชเนสเพื่อชุมชน (Physical Therapy Clinic, Thai Traditional and Alternative Medicine Service Center)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อพัฒนาศูนย์บริการสุขภาพและเวชเนสที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนในพื้นที่	นับจำนวนศูนย์หรือหน่วยบริการด้านเวชเนสที่เปิดดำเนินการโดยคณะหรือมีความร่วมมือระหว่างคณะ โดยมีการบริหารจัดการและข้อมูลผู้รับบริการหรือกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	นับสะสม	จำนวนศูนย์

KPI ๒๕ จำนวนเครื่องมือหรือรายการตรวจวิเคราะห์เพื่อการบริการวิชาการและวิจัย

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการตรวจวิเคราะห์และสนับสนุนงานบริการวิชาการและการวิจัยที่มีคุณภาพ	นับจำนวนเครื่องมือวิทยาศาสตร์หรือรายการตรวจวิเคราะห์ที่พร้อมให้บริการ มีผู้รับผิดชอบ หรือหลักฐานการให้บริการจริง	นับสะสม	จำนวนเครื่องมือ/รายการตรวจวิเคราะห์

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



KPI ๒๖ สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของผู้เรียน Non-degree (Short course, Up-skill, Re-skill, New Skill, Credit Bank) ต่อนิสิต Degree

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อขยายฐานผู้เรียนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษารูปแบบที่ยืดหยุ่น	วัดสัดส่วนจำนวนผู้เรียนหลักสูตร Non-degree เช่น Short Course, Up-skill, Re-skill, New Skill และ Credit Bank เทียบกับจำนวนนิสิต Degree และเปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นกับปีฐานที่กำหนด	นับสะสม	ร้อยละ

KPI ๒๗ สัดส่วนรายได้อื่น ๆ จากการบริการวิชาการต่อรายรับทั้งหมด

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อเพิ่มความสามารถในการหารายได้และลดการพึ่งพารายได้จากเพียงแหล่งใดแหล่งหนึ่ง	วัดสัดส่วนรายได้อื่นจากการบริการวิชาการให้กับบุคคลภายนอก เช่น การฝึกอบรม การตรวจวิเคราะห์ การเป็นวิทยากรสอนการให้คำปรึกษา หรือบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง เทียบกับรายรับทั้งหมดของคณะในรอบปีงบประมาณ	นับสะสม	ร้อยละ

Platform ๓:

Program ๑๐ การสร้างภาพลักษณ์ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของคณะ

KPI ๒๘ จำนวนกิจกรรม โครงการ ผลงานความร่วมมือกับหน่วยงานความร่วมมือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับ Wellness Industry/ EEC/ Strategic Partners

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์และผลักดันองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของคณะสู่ภาคอุตสาหกรรมและพื้นที่เป้าหมาย	นับจำนวนกิจกรรม โครงการ หรือ ผลงานที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในประเด็น Wellness Industry, EEC หรือพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีผลผลิตหรือผลลัพธ์ร่วมกันอย่างชัดเจน	ไม่นับสะสม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ผลงาน/ความร่วมมือ

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



KPI ๒๙ จำนวนคลิปความรู้ด้านวิชาการเป็นประจำทุกเดือนที่ถูกเผยแพร่

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพ สร้างการรับรู้ความเชี่ยวชาญ และเพิ่มการเข้าถึงประชาชน	นับจำนวนคลิปความรู้ทางวิชาการที่ผลิตหรือรับรองโดยคณะ และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารสาธารณะโดยมีหลักฐานการเผยแพร่และข้อมูลการเข้าถึง	ไม่นับสะสม	จำนวนคลิปความรู้

Platform ๔:

Program ๑๑ การยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

KPI ๓๐ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและยกระดับศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร	วัดสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทียบกับบุคลากรสายวิชาการประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติ ณ ปีงบประมาณนั้น ๆ	นับสะสม	ร้อยละของบุคลากร

KPI ๓๑ ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับความก้าวหน้าทางตำแหน่ง (ชำนาญการพิเศษ และชำนาญการ)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าและสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน	วัดสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ เทียบกับบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติหรืออยู่ในประเภทตำแหน่งที่สามารถขอกำหนดระดับสูงขึ้นได้ ณ ปีงบประมาณนั้น ๆ	นับสะสม	ร้อยละของบุคลากร

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



KPI ๓๒ ร้อยละอาจารย์ที่ยื่นขอหรือได้รับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา Thailand Professional Standards Framework; Thailand PSF

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของอาจารย์	ร้อยละของคณาจารย์ (ไม่นับรวมคณาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองการปฏิบัติงาน) ที่ยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิ หรือผ่านการพิจารณาและได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิ ตามเกณฑ์ Thailand Professional Standard Framework (Thailand PSF) หรือ The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) หมายเหตุ : ๑. ไม่นับรวมคณาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองการปฏิบัติงาน ๒. ผู้ที่ยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิ ที่ได้นับเป็นผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว จะไม่สามารถนับเป็นผลการดำเนินงานในปีถัดไปได้เว้นแต่การยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น	นับสะสม	ร้อยละของอาจารย์

KPI ๓๓ จำนวนระบบสารสนเทศหรือคลังข้อมูลที่นำมาใช้ในการบริหารงาน

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการตัดสินใจด้วยข้อมูลที่ต้องการรวดเร็ว และเชื่อมโยงกัน	นับจำนวนระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Dashboard หรือคลังข้อมูลที่พัฒนาหรือจัดหาและมีการใช้งานจริงในการบริหาร การติดตามผล หรือการตัดสินใจของคณะ	นับสะสม	จำนวนระบบสารสนเทศ

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



KPI ๓๔ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ด้านการจัดการความรู้ (KM) ที่ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้ไปปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน	นับจำนวนโครงการหรือกิจกรรม KM ที่มีการสกัดองค์ความรู้และมีหลักฐานการนำไปใช้จริง เช่น ปรับปรุงขั้นตอนลดเวลา ลดข้อผิดพลาด หรือลดต้นทุนในการปฏิบัติงาน	ไม่นับสะสม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม

KPI ๓๕ คะแนนการประเมินการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ และขับเคลื่อนผลลัพธ์อย่างเป็นระบบ	คะแนนรวมที่คณะได้รับจากการประเมินตามเกณฑ์ Thailand Quality Award หรือเกณฑ์ TQC โดยคณะกรรมการหรือผู้ประเมินที่มหาวิทยาลัยหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกำหนด	ไม่นับสะสม	คะแนน

KPI ๓๖ ร้อยละของระดับกำไรสุทธิ (Net income; NI)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารรายได้ ค่าใช้จ่าย และความมั่นคงทางการเงินของคณะ	ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีร้อยละของรายได้สุทธิ (Net income) ตั้งแต่ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป เป็นการวัดประสิทธิภาพของส่วนงานในการบริหารรายรับและรายจ่ายเพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากระดับกำไรสุทธิของแต่ละส่วนงานที่จะต้องมียอดมากกว่าร้อยละ ๑๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	ไม่นับสะสม	ร้อยละ

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



KPI ๓๗ จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อกระตุ้นให้ส่วนงานเพิ่มศักยภาพในการหารายได้และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่นับสะสม	ร้อยละ

Platform ๔:

Program ๑๒ การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

KPI ๓๘ จำนวนบุคลากรและนิสิตแลกเปลี่ยน (Inbound/ Outbound)

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ความเป็นนานาชาติ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการสร้างเครือข่ายระดับสากล	นับจำนวนบุคลากรและนิสิตจากต่างประเทศที่เข้ามาแลกเปลี่ยนกับคณะ และบุคลากรกับนิสิตของคณะที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ โดยเป็นกิจกรรมที่มีระยะเวลาและวัตถุประสงค์ชัดเจน	ไม่นับสะสม	จำนวนคน

KPI ๓๙ จำนวนการจัดกิจกรรมหรือการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเพิ่มบทบาทของคณะในประชาคมวิชาการนานาชาติ	นับจำนวนกิจกรรมหรือการประชุมวิชาการที่คณะเป็นเจ้าภาพหรือเจ้าภาพร่วม มีผู้เข้าร่วม วิทยากร หรือองค์กรจากต่างประเทศ และใช้ภาษาสากลในการดำเนินกิจกรรม	ไม่นับสะสม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม

KPI ๔๐ จำนวนหลักสูตรนานาชาติ แบบ Degree หรือ Non-degree สำหรับนิสิตต่างชาติ

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถแข่งขันและดึงดูดผู้เรียนต่างชาติ	นับจำนวนหลักสูตร Degree หรือ Non-degree ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ หรือออกแบบสำหรับผู้เรียนต่างชาติ ที่อยู่ระหว่างหรือได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการแล้ว	นับสะสม	จำนวนหลักสูตร

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



KPI ๔๑ จำนวนผู้เรียนต่างชาติที่มาเรียนแบบ Degree และ Non-degree

วัตถุประสงค์	คำอธิบายตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เพื่อขยายฐานผู้เรียนต่างชาติและสะท้อนความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติของคณะ	นับจำนวนผู้เรียนที่ไม่ใช่สัญชาติไทยและลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร Degree หรือ Non-degree ของคณะ ในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ โดยนับรายบุคคลไม่ซ้ำภายในประเภทหลักสูตร	ไม่นับสะสม	จำนวนคน



ส่วนที่ ๗
แผนงาน/ โครงการสำคัญ

พันธกิจที่ ๑: การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง	
การบูรณาการศาสตร์สุขภาพองค์รวม เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล	
โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (Key Projects) - โครงการ BUU Open House ๒๐๒๖ - โครงการค้นหา Passion สหเวชฯ บุรพา - โครงการกิจกรรมค่ายห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานนิสิต - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน - โครงการ Tutorial Day by AHS - โครงการการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้านวิชาชีพ - โครงการศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต - โครงการตรวจรับรองสถาบันและหลักสูตร - โครงการสัมมนาและยกระดับคุณภาพหลักสูตร (AUN-QA) ระดับสากล - โครงการติดตามและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	

พันธกิจที่ ๒: การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	
นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือ สังคม	
โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (Key Projects) - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและเผยแพร่การรับรู้ความเชี่ยวชาญสู่ประชาคม - โครงการส่งเสริมคณาจารย์และสายสนับสนุนวิชาการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม - โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ไปยังสถาบันต่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบัน	

พันธกิจที่ ๓: ยกระดับด้านบริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	
ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่ก่อให้เกิดรายได้และไม่ก่อให้เกิดรายได้ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน	
โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (Key Projects) - โครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้ - โครงการบูรณาการบริการวิชาการแก่ชุมชน - โครงการบริการวิชาการสำหรับนิสิตและบุคลากรต่างชาติ	

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



พันธกิจที่ ๔: การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ

พัฒนาระบบบริหารที่เป็นเลิศ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (Key Projects)

๑. โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาชีพสำหรับอาจารย์ใหม่
๒. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของอาจารย์
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนวิชาการ
๔. โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษา
๕. โครงการการจัดการองค์ความรู้ (KM)
๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
๗. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสหเวชศาสตร์ ครบรอบ ๑๗ ปี
๘. โครงการสัมมนาคณะและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร AHS NextGen: Growing Together
๙. โครงการเตรียมความพร้อมอพยพอัคคีภัยและตอบโต้เหตุการณ์ฉุกเฉินในห้องปฏิบัติการ
๑๐. โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)
๑๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะสหเวชศาสตร์มุ่งสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Thailand Quality Class: TQC)
๑๒. โครงการรับนิสิต/ อาจารย์แลกเปลี่ยนจากสถาบันต่างประเทศ (Staff-student in-bound)
๑๓. โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถาบัน

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ส่วนที่ ๘

กรอบระยะเวลาการปรับปรุงเล่มยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผล

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานดำเนินการผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ตามรอบการประชุมที่กำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการบริหารความเสี่ยง และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผู้บริหารสามารถกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างทัน่วงที

นอกจากนี้ คณะยังมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนในภาพรวมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนด วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ประเด็นที่ต้องปรับปรุง และโอกาสในการพัฒนา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการจัดสรรทรัพยากรให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการติดตามและประเมินผลจะถูกนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามแนวคิด Plan-Do-Check-Act (PDCA) รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการยกระดับผลการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบูรณาการชั้นนำ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ” อันจะนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีธรรมาภิบาล และสามารถสร้างคุณค่าให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างยั่งยืน



AHS • STRATEGIC PLAN

กรอบเวลาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570–2573

ดำเนินการ มีนาคม–กันยายน พ.ศ. 2569

01

มี.ค. 69

จัดทำร่างแผน

ตั้งต้นกรอบยุทธศาสตร์และจัดทำร่างแผน
ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 1

02

เม.ย. 69

ทบทวนร่างร่วมกัน

พิจารณาและปรับร่างแผนยุทธศาสตร์
ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 2–3

03

พ.ค.–ต้น มิ.ย.

ระดมความคิดเห็น

เปิดเวที AHS HARMONY Team Building
5–7 พ.ค. และเสนอร่างฉบับสมบูรณ์ใน มิ.ย.

04

มิ.ย.–ก.ค.

พิจารณาและปรับแก้

นำร่างเข้าสู่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
ประชุม 2 และ 16 มิ.ย. ก่อนปรับตามข้อเสนอแนะ

05

ก.ค.–ก.ย.

เผยแพร่แผน

สื่อสารแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
แผนยุทธศาสตร์: ก.ค. | แผนปฏิบัติการ: ก.ย.

อ้างอิง: กรอบระยะเวลาการปรับปรุงเล่มยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์

ภาพที่ ๙ กรอบระยะเวลาการปรับปรุงเล่มยุทธศาสตร์ฯ

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



BUU AHS

กำหนดการประชุมคณะสหเวชศาสตร์

ประจำปี พ.ศ. 2570 • รวม 2 คณะกรรมการ

คณะกรรมการบริหารคณะสหเวชศาสตร์

ประชุมวันพฤหัสบดีที่ 1 ของเดือน

ครั้งที่	เดือน	เสนอวาระภายใน	ส่งวาระให้กรรมการ	วันประชุม
1	มกราคม	1 ม.ค.	4 ม.ค.	7 ม.ค.
2	มีนาคม	25 ก.พ.	1 มี.ค.	4 มี.ค.
3	พฤษภาคม	29 เม.ย.	4 พ.ค.	6 พ.ค.
4	กรกฎาคม	24 มิ.ย.	28 มิ.ย.	1 ก.ค.
5	กันยายน	26 ส.ค.	30 ส.ค.	2 ก.ย.
6	พฤศจิกายน	28 ต.ค.	1 พ.ย.	4 พ.ย.

คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์

ประชุมวันพฤหัสบดีที่ 3 ของเดือน

ครั้งที่	เดือน	เสนอวาระภายใน	ส่งวาระให้กรรมการ	วันประชุม
1	มกราคม	7 ม.ค.	11 ม.ค.	14 ม.ค.
2	มีนาคม	11 มี.ค.	15 มี.ค.	18 มี.ค.
3	พฤษภาคม	13 พ.ค.	24 พ.ค.	27 พ.ค.
4	กรกฎาคม	8 ก.ค.	12 ก.ค.	15 ก.ค.
5	กันยายน	9 ก.ย.	13 ก.ย.	16 ก.ย.
6	พฤศจิกายน	11 พ.ย.	15 พ.ย.	18 พ.ย.

ข้อมูลตามกำหนดการประชุมที่คณะสหเวชศาสตร์จัดทำ | วันที่ทั้งหมดเป็น พ.ศ. 2570

ภาพที่ ๑๐ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสหเวชศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐
และกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ภาคผนวก

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ ๐๕๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๒๒ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติวิธีการสรรหา อำนวยการและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ฉบับลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

คณะกรรมการ

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาทรัพยากรบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (วิชาการแทนประธานสาขาวิชากายภาพบำบัด)	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (วิชาการแทนประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์)	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัสดุ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และภาพลักษณ์องค์กร	กรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	กรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาสัตววิทยา	กรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	กรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศุภณัฐ บัวธรา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางชนนิกชญาณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ลง ณ วันที่ ๓๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวรารานันท์ อีสารคุณ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





คำสั่งคณะสหเวชศาสตร์

ที่ ๐๔๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๒๒ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติวิธีการสรรหา อำนวยการและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ฉบับลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ดังนี้

คณะกรรมการ

๑. คณะบดีคณะสหเวชศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาศักยภาพบุคคล	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (วิชาการแทนประธานสาขาวิชากายภาพบำบัด)	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (วิชาการแทนประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์)	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัสดุ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และภาพลักษณ์องค์กร	กรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	กรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาพยาบาลวิทยาการกายวิภาค	กรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	กรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวกิตติยา พันธ์ถาวร	กรรมการ
๑๔. นางสาวกฤติดา กล้ารอด	กรรมการ
๑๕. นางสาวกฤติรา พูลผล	กรรมการ
๑๖. นายคุณวุฒิ วรรณจักร	กรรมการ
๑๗. นางสาวจันทร์พิพย์ นามสว่าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวจิรสุดา นาคเยี่ยม	กรรมการ
๑๙. นายจิรวิทย์ บุญมาดี	กรรมการ
๒๐. นางสาวจิรพร จรอนันต์	กรรมการ

/๒๓.

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



-๒-

๒๓.นางชฎาพร นุชจันทน์ กอร์คอน	กรรมการ
๒๒.นางสาวชฎีกร ขวัญชนนธ์	กรรมการ
๒๓.นายฐิติคุณ สุทธิสินทอง	กรรมการ
๒๔.นางสาวณัฐภาณีย์ ธนอมศรีเดชชัย	กรรมการ
๒๕.นางสาวณัฐศุภา สิงห์สุด	กรรมการ
๒๖.นายทนต์ม มณีสิงห์	กรรมการ
๒๗.นางสาวทศวิญา พัฒนากะ	กรรมการ
๒๘.นางสาวทิชฎยา เสงี่ยมเงิน	กรรมการ
๒๙.นายเทพฤทธิ์ อัมฤทธิ์	กรรมการ
๓๐.นายวันนรินทร์ ช่างกึ่งเหมาะ	กรรมการ
๓๑.นางสาวนริศา เรืองศรี	กรรมการ
๓๒.นายนิฐพล ปะกอบแก้ว	กรรมการ
๓๓.นางสาวปองรุ้ง จันทระเจริญ	กรรมการ
๓๔.นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี	กรรมการ
๓๕.นางพรพรม สุระกุล	กรรมการ
๓๖.นางสาวพรพิมล เขื่อนใจ	กรรมการ
๓๗.นางสาวพรณภัทร ปิยะปรีชา	กรรมการ
๓๘.นางพรลักษณ์ แพเพชร เสือโต	กรรมการ
๓๙.นายพรอนันต์ บัณฑิต	กรรมการ
๔๐.นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์	กรรมการ
๔๑.นายพลาธิป ชูทวี	กรรมการ
๔๒.นางสาวพิมพ์พรรณ พวีการ	กรรมการ
๔๓.นางสาวพีรดา กันทะคำ	กรรมการ
๔๔.นายพีระภัทร กฤตพันธ์	กรรมการ
๔๕.นางสาวพุทธิศา คงศิริเลิศ	กรรมการ
๔๖.นางสาวกมลสร วรวัฒนสุทัย	กรรมการ
๔๗.นางสาวภาวิญา วีระศิริรัตน์	กรรมการ
๔๘.นางสาวณัฏฐา พานทอง	กรรมการ
๔๙.นายมารุต ตั้งวัฒนาสุธีพร	กรรมการ
๕๐.นายไอลิน ศีโสม	กรรมการ
๕๑.นางสาวรังสิมา ทรัพย์พันธ์	กรรมการ
๕๒.นายวรงค์ เขาคี	กรรมการ
๕๓.นางสาววรมพา สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๕๔.นางสาวศรียุณ เอี่ยมจันทร์	กรรมการ
๕๕.นายศุภณัฐ จันทร์ทรัพย์	กรรมการ

/๕๖. —

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)

-๓-

๕๖.นางสาวसानิดา สิงห์หล่ม	กรรมการ
๕๗.นางสาวสุรดา เศรษฐการ	กรรมการ
๕๘.นางสาวสุวีรัตน์ ปัดโสม	กรรมการ
๕๙.นางสาวสุวิภา อินตะเชียว	กรรมการ
๖๐.นางสาวอรรช บัญธา	กรรมการ
๖๑.นางสาวอุไรภรณ์ บุณยสุขกุล	กรรมการ
๖๒.นางสาวอุไรวรรณ อินทมาโส	กรรมการ
๖๓.นางสาวกรรณิกา โพธิ์กลิ่น	กรรมการ
๖๔.นายกิตติ มะณีปรีดากุล	กรรมการ
๖๕.นางสาวกฤตธา เข็นศิริ	กรรมการ
๖๖.นางสาวจุฑาพรรณ บุตรพรม	กรรมการ
๖๗.นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์	กรรมการ
๖๘.นางสาวชญาทิศา สุทธิพงษ์	กรรมการ
๖๙.นางสาวภาวรัตน์ วงษ์ตนศรี	กรรมการ
๗๐.นายนิพนธ์กร วีระสุขกุล	กรรมการ
๗๑.นางสาวปณณณิษา กุลวงษ์	กรรมการ
๗๒.นางสาวพิจิณณา วาศวิท	กรรมการ
๗๓.นางสาวเพ็ญพิชชา แก้วมณีวงศ์	กรรมการ
๗๔.นายไพรัช อธิรัตน์	กรรมการ
๗๕.นายมีงขวัญ สิมฤทธิ	กรรมการ
๗๖.นางสาวระชา เมืองสุวรรณ	กรรมการ
๗๗.นางวีราศิริ ศรีจันทร์โท	กรรมการ
๗๘.นางสมสวย ชุ่มไธ	กรรมการ
๗๙.นางสาวสุดารัตน์ บุญพิทักษ์	กรรมการ
๘๐.นางสาวอรสา แก้วมณี	กรรมการ
๘๑.นางสาวอภาวดี กิจถาวรภักดี	กรรมการ
๘๒.นายอุทัย อีสถาน	กรรมการ
๘๓.นางสาวศุณณันท์ บัวธรา	กรรมการและ เลขานุการ
๘๔.นางธนณิชาญาณ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ลง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาววราภรณ์ อิศารคุณ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



โครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (AHS HARMONY Team Building)

ระหว่างวันที่ ๕-๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดโครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (AHS HARMONY Team Building) ณ ห้องประชุมเทา-ทอง ๕ ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม มหาวิทยาลัยบูรพา นำโดย ดร.วรานรินทร์ ยิสารคุณ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ ได้ชี้แจง สื่อสาร ร่าง แผนยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐-๒๕๗๓ และการวิพากษ์ ข้อเสนอแนะจากบุคลากรภายในคณะสหเวชศาสตร์ พร้อมทั้งชี้แจงสรุปแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐ รวมทั้งกิจกรรม ค้นหาสมรรถนะขององค์กร (Inside Out: Discovering Our Strengths Together) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป



AHS BUU : NEWS
 (AHS HARMONY Team Building)
 ณ ห้องประชุมเทา-ทอง 5 ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม มหาวิทยาลัยบูรพา

ระหว่างวันที่ 5-6 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดโครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (AHS HARMONY Team Building) ณ ห้องประชุมเทา-ทอง 5 ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม มหาวิทยาลัยบูรพา นำโดย ดร.วรานรินทร์ ยิสารคุณ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ ได้ชี้แจง สื่อสาร ร่าง แผนยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐-๒๕๗๓ และการวิพากษ์ ข้อเสนอแนะจากบุคลากรภายในคณะสหเวชศาสตร์ พร้อมทั้งชี้แจงสรุปแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐ รวมทั้งกิจกรรม ค้นหาสมรรถนะขององค์กร (Inside Out: Discovering Our Strengths Together) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 facebook.com/AHsBUU
 http://alliedhs.buu.ac.th
 06 4746 7547

ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)





ทั้งนี้ ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เอกสารนี้ลงนามด้วยลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบได้ที่ (<https://e-sign.buu.ac.th/verify>)



แผนยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วิสัยทัศน์

แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
บูรณาการชั้นนำ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพ
มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ

