



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

มหาวิทยาลัยบูรพา

ร่วมกับ

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	8
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	11
ระบบการจัดการศึกษา	11
การดำเนินการหลักสูตร	11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	32
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	39
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	39
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	39
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	39
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	40
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	40
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	40
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	41
การกำกับมาตรฐาน	41
บัณฑิต	41
นิสิต	42
อาจารย์	42
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	42
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	43
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	44
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	45
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	45
<b>ภาคผนวก</b>	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	47
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	66
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	67
เอกสารแนบหมายเลข 4 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	76

## สารบัญ (ต่อ)

เอกสารแนบหมายเลข 5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	85
เอกสารแนบหมายเลข 6	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	87
เอกสารแนบหมายเลข 7	ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือวิชาการระหว่างสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยบูรพา	99
เอกสารแนบหมายเลข 8	สรุปผลข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	100

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตบางแสน คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ร่วมกับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส	25550191106155
ภาษาไทย :	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย :	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อปริญญา ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)
อักษรย่อภาษาไทย	พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก                      ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....  
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ประเทศไทย  
รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา  
 ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา  
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .... เปิดสอน ภาคการศึกษา..... พ.ศ. ....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560  
ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2560  
วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลทุกระดับ
- อาจารย์/นักวิชาการ
- นักวิจัยทางการแพทย์แผนไทยในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์  
แผนไทยบัณฑิตหรือองค์กรอื่น
- ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทย

#### 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นางสาวพรรณภัทร อินทฤทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน 195990005xxxx  
- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554  
- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2551  
ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.608 พ.ศ. 2552
  - ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขามดุงครรภ์ เลขที่ พท.ผ.5147 พ.ศ. 2552
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**

(2) นางสาวชลกร ขวัญชัยนนท์ **เลขประจำตัวประชาชน 567070005xxxx**

- วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2547
- วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2542
- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ซีวกโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2537

**ใบประกอบวิชาชีพ**

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 203 พ.ศ. 2537
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ บว. 13352 พ.ศ. 2539
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาการนวดไทย เลขที่ พท.น. 217 พ.ศ. 2550

**ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**

(3) นางสาวชลिया ใจเย็น **เลขประจำตัวประชาชน 116010018xxxx**

- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558
- พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2553

**ใบประกอบวิชาชีพ**

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 699 พ.ศ. 2553
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ 24319 พ.ศ. 2553

**ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**

(4) นางสาวอัจฉราวรรณ ยิ้มยัง **เลขประจำตัวประชาชน 312010075xxxx**

- ส.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2542
- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ซีวกโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2536

**ใบประกอบวิชาชีพ**

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ 142 พ.ศ. 2537
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเวชกรรมแผนไทย เลขที่ 13884 พ.ศ. 2540
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมแผนไทย เลขที่ 14765 พ.ศ. 2542
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขานวดไทย เลขที่ 223 พ.ศ. 2550
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขามดุงครรภ์แผนไทย เลขที่ 5377 พ.ศ. 2551

**ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**

(5) นางลัดดา เชาว์ศิลป์ **เลขประจำตัวประชาชน 320090035xxxx**

- ส.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2557
- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2546
- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ซีวกโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2536

**ใบประกอบวิชาชีพ**



- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 137 พ.ศ. 2537
  - ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาดุจกรรมแผนไทย เลขที่ 5373 พ.ศ.2551
  - ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมแผนไทย เลขที่ 23663 พ.ศ.2552
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกอบด้วย

1. มหาวิทยาลัยบูรพา
2. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
3. แหล่งฝึกปฏิบัติงาน

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การเปิดประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC : ASEAN Economic Community) การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น รัฐบาลไทยได้มีนโยบายส่งเสริมการแพทย์แผนไทยให้เป็นส่วนหนึ่งของบริการสุขภาพของประเทศ เพื่อเพิ่มคุณภาพของบริการ ลดค่าใช้จ่าย ลดการพึ่งพาต่างประเทศ และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของ Medical Hub ซึ่งให้บริการแก่ชาวต่างประเทศเพื่อสร้างรายได้ การให้บริการทุกรูปแบบจึงต้องเน้นคุณภาพมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทย อันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมา ก็จะมีบทบาทสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชน และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และที่สำคัญคือเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2550 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับ มีคุณภาพและมาตรฐานมีมูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทยและยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องด้วย ได้แก่ ภาษาและการติดต่อสื่อสาร และคุณภาพมาตรฐานของเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย ซึ่งรวมทั้งการผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศรและวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมการวิจัย โดยมีการกำหนดให้วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทยและวิชาโครงการพิเศษทางด้านการศึกษาการแพทย์แผนไทย เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตร นอกจากนี้ในหลักสูตรยังให้ความสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์ มีการบริการวิชาการแก่สังคม ชำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืนและพึ่งตนเอง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

หมวดวิทยาศาสตร์ สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่

30310759	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
30322059	เคมีอินทรีย์	3 (3-0-6)
30610059	ชีววิทยาทั่วไป 1	3 (3-0-6)
30810659	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
31620259	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2 (2-0-4)

หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

สอนโดยคณะสหเวชศาสตร์ ได้แก่

68010359	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	4 (3-3-6)
68021159	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (2-3-4)
68021359	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
68024259	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)

สอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ ได้แก่

79223559	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
----------	---------------------	-----------

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศรและวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการประชุมเพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาแต่ละกลุ่มวิชาให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน และมีการประสานงานกับคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน ระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้ นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

นอกจากนี้คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ได้แต่งตั้งอาจารย์ของคณะเป็นประธานสาขาวิชา ทำงานร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการบริหารจัดการ โดยมีอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาการแพทย์แผนไทย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### -ปรัชญา-

ผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีเจตคติอันดีงามในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### -ความสำคัญ-

การแพทย์แผนไทยเป็นอีกหนทางเลือกในการพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การแพทย์แผนไทยเป็นองค์ความรู้ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าในการดูแลสุขภาพของคนไทย มีประวัติและพัฒนาการควบคู่กับการสร้างชาติไทย ครั้งเมื่อประเทศไทยนำเอาวิทยาการทางการแพทย์แบบตะวันตกเข้ามาในประเทศ ทำให้การแพทย์แผนไทยถูกละเลย และขาดการพัฒนาสืบทอดมาสู่คนรุ่นหลัง การแพทย์แผนไทยเป็นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมสอดคล้องต่อวิถีชีวิตคนไทย โดยผสมผสานศาสตร์ทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์แผนปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการใช้ยาสมุนไพร ซึ่งสามารถทดแทนการนำเข้ายาจากต่างประเทศมูลค่าปีละหลายพันล้านบาท

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนไทย โดยมุ่งเน้นการฟื้นฟูพัฒนา และถ่ายทอดการแพทย์แผนไทยสู่ชนรุ่นหลังอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีองค์ความรู้มีความสามารถในการให้บริการแบบองค์รวม มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการแพทย์แผนไทย สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัย และนำองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยมาให้บริการดูแลสุขภาพของประชาชน และสามารถให้บริการในวิชาชีพได้ในระดับสากล สามารถส่งเสริมสุขภาพ สร้างงาน พัฒนาเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

#### เหตุผลในการปรับปรุง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของคณะกรรมการแพทย์แผนไทย อภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา 2555 จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปี 2559-2563 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” รวมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัย รองรับการเปิดประชาคมอาเซียน และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ประเทศไทย เป็น “Medical Hub” และตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ นิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

#### -วัตถุประสงค์-

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objective)

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ไปประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยใน สถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข อย่างน้อยร้อยละ 70

### วัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ (Competency)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย คุณธรรม จริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยสู่ชุมชนได้ มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทย
- (4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การศึกษาต่อเนื่อง และการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ
- (5) สามารถผสมผสานและประยุกต์ความรู้ความสามารถทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยเพื่อ การประกอบวิชาชีพและพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- (6) มีมนุษยสัมพันธ์ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตาม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนดและตรงตามความต้องการของประเทศ	1. การติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในระบบสาธารณสุขของประเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. การเชิญผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. การดำเนินการตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทยที่สภาวิชาชีพฯ กำหนด	1. อัตราการมีงานทำของบัณฑิต 2. ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรจากสภาการแพทย์แผนไทย
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	1. การอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ 2. การอบรม ประชุมสัมมนาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ	1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการฝึกอบรม 2. ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์
3. การพัฒนานิสิตให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	การฝึกประสบการณ์ในการบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมและมีจิตอาสา	1. หลักฐานการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ 2. ผลการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
4. การพัฒนาวิชาการเพื่อการวิจัย	การให้ความรู้พื้นฐานทางระบาดวิทยาและการวิจัย	หลักฐานจากการเรียนการสอนและหลักฐานการฝึกการวิจัย
5. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน และ Medical Hub	1. การเรียนภาษาอังกฤษเพิ่ม 2. การเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนิสิต

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....1.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ
- นอกวัน-เวลาราชการ (ระบุ)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม
  - สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีปัญหการปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. การปฐมนิเทศนิสิตใหม่
2. มีกิจกรรมรับน้องใหม่
3. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	50	50	50	50	50
ปีที่ 2		50	50	50	50
ปีที่ 3			50	50	50
ปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2560	2561	2562	2563	2564
งบบุคลากร	2,100	2,250	2,400	2,550	2,700
งบดำเนินงาน	1,015	1,065	1,115	1,165	1,215
งบสาธารณูปโภค	120	125	130	135	140
งบกลาง	235	270	290	295	295
งบอุดหนุนทุนวิจัย	470	540	580	595	595
งบอุดหนุนกิจการนิสิต	40	50	50	50	50
งบอุดหนุนโครงการพัฒนา	240	240	300	325	325
รวม	4,220	4,540	4,865	5,115	5,320

2

## .7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย  
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิต  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	108 หน่วยกิต
2.1) พื้นฐานวิชาชีพ	57 หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพ	51 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย		
ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต		
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	English for Communication
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)	Collegiate English
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	English Writing for Communication
ภาษาอื่นๆ 3 หน่วยกิต		
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	Thai Language Skills for Communication
2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต		
59810259 เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล	2 (1-3-2)	Marine Travel Medicine
85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2 (1-2-3)	Exercise for Quality of Life
3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต		
24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว	3 (3-0-6)	Psychology for Living and Adjustment
30610659 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์	2 (2-0-4)	

	Biodiversity and Conservation	
40240359	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficiency Economy and Social Development	2 (2-0-4)
<b>4)</b>	<b>กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต</b>	
30210159	คณิตคิดทันโลก Contemporary Mathematics	2 (2-0-4)
77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2 (2-0-4)
<b>5)</b>	<b>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต</b>	
79018159	สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน Health Care Related Informatics in Daily Life	3 (3-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>108</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1)</b>	<b>พื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 57 หน่วยกิต ดังนี้</b>	
30310759	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3 (3-0-6)
30610059	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I	3 (3-0-6)
31620259	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Sciences	2 (2-0-4)
65110259	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Pharmaceutical Botany and Ethno Botany	3 (2-3-4)
65124359	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	3 (2-2-5)
65130359	เภสัชเวท Pharmacognosy	3 (2-3-4)
65130859	เวชศาสตร์ทั่วไป General Medicine	4(2-4-6)
65132959	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น Basic Epidemiology and Biostatistics	2(1-2-3)
65710160	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Philosophy and Health Promotion in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
65710460	ระบบสุขภาพของประเทศ National Health System	1(1-0-2)
65710560	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and anthropology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)

65720360	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
65730260	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
65730660	สัมมนาทางแพทย์แผนไทย Seminar in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
65730760	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
65732560	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคสำหรับแพทย์แผนไทย Physical Examination and Diagnosis for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
65741560	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย Special Project in Thai Traditional Medicine	3(0-9-6)
68010359	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Anatomy	4(3-3-6)
68021159	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Human Physiology for Health Sciences	3(2-3-4)
68021359	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Pathophysiology for Health Sciences	3(3-0-6)
68024259	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)

79223559	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Principle of Pharmacology	3(3-0-6)
<b>2) วิชาชีพ</b> กำหนดให้เรียน 51 หน่วยกิต ประกอบด้วย		
65720860	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine I	3(2-3-4)
65720960	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II	3(2-3-4)
65721260	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	4(3-2-7)
65731060	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine III	3(2-3-4)
65731160	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	3(2-3-4)
65731360	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	3(2-3-4)
65731460	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	3(2-3-4)
65731660	การนวดไทย 1 Thai Traditional Massage I	3(1-4-4)
65731760	การนวดไทย 2 Thai Traditional Massage II	3(1-4-4)
65731860	การนวดไทย 3 Thai Traditional Massage III	3(1-4-4)
65731960	การผดุงครรภ์ไทย 1 Midwifery for Thai Traditional Medicine I	3(2-3-4)
65732060	การผดุงครรภ์ไทย 2 Midwifery for Thai Traditional Medicine II	2(1-3-4)
65742160	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Thai Traditional Medicine Practice	4(0-12-6)
65742260	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Thai Traditional Pharmacy Practice	3(0-9-3)
65742360	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Thai Traditional Massage Practice	3(0-9-3)
65742460	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional Midwifery Practice	2(0-6-3)
65742660	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated Thai Traditional Medicine Practice	3(0-9-3)

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ  
เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**ความหมายของรหัสวิชา**

เลขรหัส 3 หลักแรก	หมายถึง เลขรหัสวิชาของส่วนงาน
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5 - 6	หมายถึง ลำดับของรายวิชา
เลขรหัสหลักที่ 7 - 8	หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3 (3-0-6)
	24110159	จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว Psychology for Living and Adjustment	3 (3-0-6)
	85111059	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	2 (1-2-3)
วิชาเฉพาะ	30310759	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3 (3-0-6)
	30610059	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I	3 (3-0-6)
	65710160	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริม สุขภาพ Philosophy and Health Promotion in Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
	65710560	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย Sociology and anthropology for Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)
<b>รวม (Total)</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3 (3-0-6)
	30210159	คณิตคิดทันโลก Contemporary Mathematics	2 (2-0-4)
	30610659	ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ Biodiversity and Conservation	2 (2-0-4)
	59810259	เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล Marine Travel Medicine	2 (1-3-2)
วิชาเฉพาะ	65110259	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Pharmaceutical Botany and Ethno botany	3(2-3-4)
	65132959	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น Basic epidemiology and biostatistics	2(1-2-3)
	65710460	ระบบสุขภาพของประเทศ National Health System	1(1-0-2)
	68010359	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Anatomy	4(3-3-6)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
<b>รวม (Total)</b>			<b>21</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3 (3-0-6)
	79018159	สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน Health Care Related Informatics in Daily Life	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	31620259	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Sciences	2(2-0-4)
	65130359	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-3-4)
	65720860	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine I	3(2-3-4)
	65721260	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	4(3-2-7)
	68021159	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Human Physiology for Health Sciences	3(2-3-4)
<b>รวม (Total)</b>			<b>21</b>



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	40240359	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficiency Economy and Social Development	2 (2-0-4)
	77037959	ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ Arts and Creativity	2 (2-0-4)
วิชาเฉพาะ	65124359	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	3(2-2-5)
	65720360	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
	65720960	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine II	3(2-3-4)
	68021359	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Pathophysiology for Health Sciences	3(3-0-6)
	68024259	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
	79223559	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Principle of Pharmacology	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>20</b>

## ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65730260	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผน ไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
	65731360	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	3(2-3-4)
	65731660	การนวดไทย 1 Thai Traditional Massage I	3(1-4-4)
<b>รวม (Total)</b>			<b>8</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65130859	เวชศาสตร์ทั่วไป General Medicine	4(2-4-6)
	65730760	ระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
	65731060	เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine III	3(2-3-4)
	65731760	การนวดไทย 2 Thai Traditional Massage II	3(1-4-4)
	65731960	การผดุงครรภ์ไทย 1 Midwifery for Thai Traditional Medicine I	3(2-3-4)
	65732560	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคสำหรับแพทย์ แผนไทย Physical Examination and Diagnosis for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
<b>รวม (Total)</b>			<b>18</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65730660	สัมมนาทางแพทย์แผนไทย Seminar in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
	65731160	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	3(2-3-4)
	65731460	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	3(2-3-4)
	65731860	การนวดไทย 3 Thai Traditional Massage III	3(1-4-4)
	65732060	การผดุงครรภ์ไทย 2 Midwifery for Thai Traditional Medicine II	2(1-3-4)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
<b>รวม (Total)</b>			<b>17</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65742160	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Thai Traditional Medicine Practice	4(0-12-6)
	65742260	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Thai Traditional Pharmacy Practice	3(0-9-3)
	65742460	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional Midwifery Practice	2(0-6-3)
<b>รวม (Total)</b>			<b>9</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65741560	โครงการพิเศษทางด้านการศึกษาแพทย์แผนไทย Special Project in Thai Traditional Medicine	3(0-9-6)
	65742360	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Thai Traditional Massage Practice	3(0-9-3)
	65742660	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย Integrated Thai Traditional Medicine Practice	3(0-9-3)
<b>รวม (Total)</b>			<b>9</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวพรรณภัทร อินทฤทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน 195990005xxxx

สังกัด คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ตั้งแต่ 25 ตุลาคม 2555 ถึงปัจจุบัน

- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2554

- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2551

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.608 พ.ศ. 2552

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาผดุงครรภ์ เลขที่ พท.ผ.5147 พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
657116*	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
655301*	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3(2-3-4)
653301*	เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3(2-3-4)
657108*	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65731660*	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
65720860*	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)

หมายเหตุ : \* หมายถึง สอนร่วม

(2) นางสาวชลกร ขวัญชัยนนท์ เลขประจำตัวประชาชน 567070005xxxx

สังกัด คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2548 ถึงปัจจุบัน

- วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2547

- วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2542

- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2537

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 203 พ.ศ. 2537

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเวชกรรมไทย เลขที่ บว 13352 พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
655301*	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3(2-3-4)
653301*	เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3(2-3-4)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65720860*	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)
65721260*	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)
65731660*	การนวดไทย 1	3(1-4-4)

หมายเหตุ : \* หมายถึง สอนร่วม

(3) นางสาวชลียา ใจเย็น เลขประจำตัวประชาชน 116010018xxxx

สังกัด คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ตั้งแต่ 16 มีนาคม 2560 ถึงปัจจุบัน

- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558
- พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2553

**ใบประกอบวิชาชีพ**

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 699 พ.ศ. 2553
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมไทย เลขที่ 24319 พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
-	-	-

### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65720860*	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)
65721260*	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)

หมายเหตุ : \* หมายถึง สอนร่วม

#### (4) นางสาวอัจฉราวรรณ ยิ้มยัง

เลขประจำตัวประชาชน 312010075xxxx

สังกัด วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2549 ถึง 30 กันยายน 2554

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ตั้งแต่ 3 ตุลาคม 2554 ถึง 30 ตุลาคม 2555

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี 1 พฤศจิกายน 2555 ถึงปัจจุบัน

- ส.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2542
- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2536

#### ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ 142 พ.ศ. 2537
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเวชกรรมแผนไทย เลขที่ 13884 พ.ศ. 2540
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมแผนไทย เลขที่ 14765 พ.ศ. 2542
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขานวดไทย เลขที่ 223 พ.ศ. 2550
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขามดุงครรภ์แผนไทย เลขที่ 5377 พ.ศ. 2551

#### ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2

### ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
657209*	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-4)
657213*	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-3-4)
657217*	การนวดไทย 2	3(1-4-4)

### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65720860*	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)
65721260*	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)
65731660*	การนวดไทย 1	3(1-4-4)

หมายเหตุ : \* หมายถึง สอนร่วม

#### (5) นางลัดดา เซวศิริศิลป์

เลขประจำตัวประชาชน 320090035xxxx

สังกัด วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2549 ถึงปัจจุบัน

- ส.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2557
- วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2546
- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2536



### ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 137 พ.ศ. 2537
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขามดุงครรภ์แผนไทย เลขที่ 5373 พ.ศ.2551
- ใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทย สาขาเภสัชกรรมแผนไทย เลขที่ 23663 พ.ศ.2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2

#### ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
657209*	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-4)
657213*	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-3-4)
657217*	การนวดไทย 2	3(1-4-4)
657310*	เวชกรรมไทย 3	3(2-3-4)

#### ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65720960*	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-4)
65731360*	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-3-4)
65731660*	การนวดไทย 2	3(1-4-4)
65731060*	เวชกรรมไทย 3	3(2-3-4)

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งหมายถึง การศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์ แผนไทย เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์แพทย์แผนไทยผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยดูแล ให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอกับนิสิต

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม :

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ความรู้ในการทำเวชปฏิบัติได้
- (2) สามารถปฏิบัติทักษะและหัตถการในการทำเวชปฏิบัติได้
- (3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ / ปัญหา และสังเคราะห์หรือวางแผนการดำเนินการ / พัฒนางาน / สร้างนวัตกรรมได้
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีในการทำงาน

##### 4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาต้นและปลาย ชั้นปีที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน :

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4	ต้น	รวม 15 สัปดาห์ๆละ 12 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 180 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	4	ต้น	รวม 15 สัปดาห์ๆละ 9 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	4	ปลาย	รวม 15 สัปดาห์ๆละ 9 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	4	ปลาย	รวม 15 สัปดาห์ๆละ 4 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง
ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	4	ปลาย	รวม 15 สัปดาห์ๆละ 9 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กำหนดวิชาเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนวิจัยได้ ในรายวิชา 65730760 ระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้กำหนดคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทยได้
- (2) สามารถค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลได้
- (3) สามารถสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูลได้
- (4) สามารถวางแผนงานวิจัยได้
- (5) สามารถนำเสนอผลงานการค้น ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัยได้

### 5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต : 3

### 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเรียนเป็นระยะๆ ในช่วงชั้นปีที่ 3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นิสิตนำเสนอเป็นระยะๆ เพื่อดูพัฒนาการและคุณภาพงาน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทย	ในหลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะ 29.41 ของกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย (15 นก. / 51 นก. x 100 = 29.41%)
1.2 มีจิตสำนึกต่อสังคม	การเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพ (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย) มีเนื้อหาด้านศีลธรรม จรรยาบรรณ ตลอดจนมารยาทวิชาชีพ ซึ่งเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
1.3 มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดให้มีสโมสรนิสิตคณะ เพื่อกำหนดบทบาทต่างๆ ของนิสิตให้สามารถทำงานร่วมกันได้ทั้งในระหว่างนิสิตคณะเดียวกันและระหว่างคณะ</li> <li>- กำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แบ่งภาระหน้าที่กันทำ ซึ่งเป็นการฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความเข้าใจเหตุผลและความจำเป็นของการมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและการมีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนิสิตในแต่ละรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ และกำหนดการส่งงานที่มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงานบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> <p>(3) มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>(4) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัยของนิสิต โดยเน้นด้านการแต่งกายให้ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตในการสอบ ตลอดจนลอกการบ้านหรืองานที่มอบหมายจากเพื่อนช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมกลุ่มตามภาระ หน้าที่ และอาจารย์ทุกคนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในเนื้อหาการเรียนแต่ละรายวิชา ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>(1) จากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) การกระทำผิด ทุจริตในการสอบ</p> <p>(3) จากพฤติกรรมการฝึกเวชปฏิบัติ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.2 ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>(3) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพได้</p>	<p>(1) จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามลักษณะเนื้อหาวิชานั้น ๆ</p> <p>(2) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานและเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>(1) ทดสอบย่อย กลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(2) รายงาน โครงการ และการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>(3) การฝึกปฏิบัติในวิชาชีพ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>(3) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง</p> <p>(4) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>(5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>(1) การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์จากปัญหาที่ง่ายไปสู่ยากตามลำดับ</p> <p>(2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>(3) จัดให้มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงในบริบทต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากผลงาน ได้แก่ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบจากแบบทดสอบ และการฝึกปฏิบัติจริงตามบริบทต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม วิชาชีพและมีความเป็นไทย</p> <p>(2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>(3) มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>(4) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตเรียนรู้ร่วมมือ</p> <p>(2) ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม โดยสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ตลอดจนการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม</p>



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>(2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้เรียนรู้การปฏิบัติในทักษะต่าง ๆ หลากหลายสถานการณ์</p>	<p>(1) การนำเสนอโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเชิงตัวเลขในการวิเคราะห์และแปลผลงานการศึกษา</p> <p>(2) ความสามารถในการอธิบาย อภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียน ในสถานบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.6 ด้านทักษะพิสัย</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>(2) มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของ ยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล</p> <p>(3) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้ง ในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>(4) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ ศิลปะการนวดไทย</p>	<p>การเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาชีพ ต้องฝึกทักษะ พิสัยตามตามเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทย และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อ ฝึกทักษะพิสัยด้านต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากผลงาน ได้แก่ การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน การทดสอบจากแบบทดสอบ และการฝึกปฏิบัติ จริงตามทักษะพิสัยต่าง ๆ</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เกณฑ์การวัดผล ใช้ระบบการให้คะแนนแบบระดับขั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับขั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตประกอบด้วย การมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้น

2.1.1 ตรวจสอบว่าข้อสอบที่จะใช้สอบหรืองานที่จะมอบหมายให้นิสิตปฏิบัติเพื่อประเมินผล การเรียนรู้มีระดับที่เหมาะสม เนื้อหาถูกต้อง และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 วิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดอ่อนของนิสิต เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

2.2.1 สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

2.2.2 สสำรวจคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ .....2.00..... (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่น ๆ

- เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาการแพทย์แผนไทย

- สอบประมวลความรู้ผ่าน

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ
3. มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) การพัฒนาอาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพามีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) การฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การสนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) การสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน เป็นผู้รับผิดชอบการบริหาร กำกับมาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบทุก 5 ปี

### 2. บัณฑิต

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ไปประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข และสถานบริการอื่น โดยมีสมรรถนะ ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย คุณธรรม จริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยสู่ชุมชนได้ มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทย
- (4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การศึกษาต่อเนื่อง และการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการ
- (5) สามารถผสมผสานและประยุกต์ความรู้ความสามารถทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยเพื่อการประกอบวิชาชีพและพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- (6) มีมนุษยสัมพันธ์ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

มหาวิทยาลัยบูรพา มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและให้นายจ้างตอบแบบสอบถามสมรรถนะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

### 3. นิสิต

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร รับผู้เข้าศึกษาต่อที่มีคุณสมบัติคือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6 ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเป็นการรับร่วมกับสถาบัน พระบรมราชชนกตามโควตาจังหวัดที่ได้รับการจัดสรร เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยการจัด ปฐมนิเทศ มีระบบที่ดูแลน้องตามสายรหัส กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ปรึกษา แนะนำทางด้าน การเรียน และด้านอื่นๆ

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

### 4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2552

4.2 การคัดเลือก ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2552

4.3 คุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ประกอบกับประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ ที่ 0006/2559 เรื่อง การกำหนด คุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2559

4.4 ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ผู้เป็นอาจารย์ต้องมีภาระงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558

4.5 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่ง ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0007/2559 เรื่อง ภาระงานทางวิชาการของ ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ.

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี ตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการแพทย์ แผนไทยตามมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ในการจัดการเรียนการสอนกำหนดให้อาจารย์จัดทำ มคอ.3 ถึง มคอ. 7 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้มีระบบประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะได้ร่วมจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีความพร้อมหน่วยงานละด้าน คือ คณะสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนในส่วนของวิชาพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะต่างๆ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อาทิ ด้านภาษาสอนโดยสถาบันภาษา ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์สอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ด้านพื้นฐานการแพทย์สอนโดยคณะสหเวชศาสตร์ มีสำนักคอมพิวเตอร์ สำนักหอสมุด สนับสนุนการค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น ส่วนวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีความพร้อมทางด้านการแพทย์แผนไทย มีโรงผลิตยา มีสถานบริการด้านการแพทย์แผนไทยที่เป็นที่ยอมรับ สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างครบถ้วน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันกำหนดความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบจัดหาให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  
(Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>
<b>ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ แล้วนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ หลายด้าน ซึ่งได้มาด้วยเทคนิค / วิธีการประเมิน ดังนี้

แหล่งที่มาของข้อมูล		ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
<b>บุคคลที่เกี่ยวข้อง</b>			
1	นิสิต	การจัดการสอน พฤติกรรมการสอนของอาจารย์	แบบสอบถาม
2	บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชากับงาน	แบบสอบถาม
3	ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน โดยให้นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาพิจารณาด้วย

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้น จะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 5 ปี

## เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
- หมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 6 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- หมายเลข 7 ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ
- หมายเลข 8 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

## เอกสารแนบหมายเลข 1

### คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย		
ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต		
99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in listening, speaking, reading, and writing English, with emphasis on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English language for communication in daily life	3 (3-0-6)
99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง ศึกษากลยุทธ์ใน การเรียนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย และใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on the sustained expansion of vocabulary, the development of a higher knowledge understanding of structure, and the strategies for English language learning to achieve a more practical and greater command of the English language for communication in college level	3 (3-0-6)
99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้ วิธีการเรียงเรียงที่เหมาะสม English writing for daily-life and workplace communication using appropriate patterns of organizations	3 (3-0-6)

### ภาษาอื่น ๆ 3 หน่วยกิต

22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)  
 Thai Language Skills for Communication  
 ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
 อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ  
 Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient  
 communication suitable with context and situations both in daily life and for academic  
 purposes

### 2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต

59810259 เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล 2 (1-3-2)  
 Marine Travel Medicine  
 โรคหรืออุบัติเหตุที่พบในพื้นที่ท่องเที่ยวทางทะเล การประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพ  
 การป้องกันโรคที่เกี่ยวข้อง การเตรียมตัวก่อนการเดินทาง การปฐมพยาบาล ที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน  
 การบูรณาการความรู้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่  
 Diseases or accidents in the marine travel area, health information,  
 disease prevention, pre-travel preparation and first aids which are proper and  
 standardized, integrating knowledge into the context of the area

85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (1-2-3)  
 Exercise for Quality of Life  
 ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่สัมพันธ์กับ  
 คุณภาพชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ธรรมชาติของตนเองในการออกกำลังกายและการเลือก  
 กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาไทย กีฬาสากล พัฒนาการทางสังคมและการสร้างเสริมพฤติกรรมสังคม  
 ที่เหมาะสม ภาษาและการสื่อสารความหมายด้านการออกกำลังกายและกีฬา น้ำใจนักกีฬา คุณธรรม  
 จริยธรรม สมรรถภาพ สุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การออกกำลังกายที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับตน  
 รักษาสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge, understanding and awareness about exercise and its relation  
 to quality of life; the nature of our body and exercise for promotion of health; principle  
 of choosing exercise activities; a study of Thai as well as international sports; the practice  
 of social and appropriate behaviors; terminology commonly used for communication in  
 exercise and sports; sportsmanship and ethics in sports; Physical and mental fitness;  
 safety in exercise and sports; application of knowledge and understanding in exercise  
 into everyday life

### 3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต

24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว 3 (3-0-6)  
 Psychology for Living and Adjustment  
 แนวความคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ  
 การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts and theories on emotion, personality, motivation, learning, attitude, self-understanding, understanding others, relationship establishment, living with others, problem solving skills for the daily living and self-adjustment in the dynamic social circumstances

30610659 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 2 (2-0-4)

Biodiversity and Conservation

ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความสัมพันธ์ของชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย และการอนุรักษ์ความหลากหลาย

Biological diversity and heredity, genetically modified organisms (GMOs), relationship between life and environment, utilization of natural resources, Thai traditional knowledge and biodiversity conservation

40240359 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)

Sufficiency Economy and Social Development

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ แนวทางปฏิบัติ และความสัมพันธ์ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาตนเองและสังคม โครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม และการประยุกต์ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสังคม

Definition, principles, concepts, significance, operational guidelines, and relationship between concept of sufficiency of economy and self and social development, royal initiative sufficiency economy and social development, and application of knowledge to improve the quality of life

#### 4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต

- 30210159 คณิตคิดทันโลก 2 (2-0-4)  
 Contemporary Mathematics  
 การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการตัดสินใจ การตีความ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับยุคสารสนเทศ  
 Financial planning for life under sufficiency economy, logical thinking by using mathematical methods for decision-making, interpretation, and problem-solving in everyday life suitable for information age
- 77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)  
 Arts and Creativity  
 ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ รสนิยมและความงามทางศิลปะ แนวคิดของการสร้างสรรค์ ขั้นตอนและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะและงานสร้างสรรค์ที่มีต่อชีวิตและสังคม การฝึกปฏิบัติโครงการสร้างสรรค์ด้วยทักษะการคิดแบบองค์รวมจากความรู้ประสบการณ์ของตนเอง เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล  
 This introduction of fundamental artistic knowledge, taste, and aesthetics, creativity concept, creativity procedure and process, value and benefit of art and creative work for life and society, The course offers opportunity for the students to practice organizing creative project using holistic thinking skill gained from their experience to improve their quality of life, and to be knowledgeable and visionary

#### 5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต

- 79018159 สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
 Health Care Related Informatics in Daily Life  
 การสืบค้นหาข้อมูลใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในชีวิตประจำวันด้านการใช้ยา และด้านการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อดูแลสุขภาพบุคคลในระดับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม  
 Information retrieval technology-related health science in everyday life including the use of medications and medical devices for individuals and family health care

หมวดวิชาเฉพาะ	108	หน่วยกิต
1. <b>พื้นฐานวิชาชีพ</b> กำหนดให้เรียน 57 หน่วยกิต ดังนี้		
30310759	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Basic Chemistry	
	<p>โครงสร้างของอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส สมดุลกรดอ่อนและเบสอ่อน สมดุลการละลาย สมดุลการเกิดสารเชิงซ้อน ปฏิกิริยารีดอกซ์และเคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์เบื้องต้น</p>	
	Atomic structure; Periodic table of element; chemical bond;	
	stoichiometry; chemical equilibrium; acid-base; weak acid – weak base equilibrium;	
	solubility equilibrium; complex formation equilibrium; redox reaction and	
	electrochemistry; basic organic chemistry	
30610059	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
	General Biology I	
	<p>หลักชีววิทยาพื้นฐาน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต การจัดระเบียบ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม</p>	
	Principles of biology, scientific process, chemical basis of life, cell	
	organization, cell structure and function, genetics, cellular respiration, photosynthesis,	
	biodiversity, classification, structure and function of plants and animals, physiology,	
	evolution, ecology and behavior	
31620259	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
	Biochemistry for Health Sciences	
	ชนิด โครงสร้าง และสมบัติของชีวโมเลกุล ตลอดจนเมตาบอลิซึม	
	Types, structures, properties and metabolisms of biomolecules	

- 65110259      เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน      3 (2-3-4)  
 Pharmaceutical Botany and Ethnobotany  
 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์เบื้องต้น ประกอบด้วย ลักษณะทางสัณฐานวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของพืช อนุกรมวิธานพืช การจำแนก การตั้งชื่อ และการระบุชนิดพืช โดยเน้นพืชที่มีสรรพคุณทางยาและพืชในท้องถิ่นแต่ละภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพืชนับแต่สังคมมนุษย์สมัยโบราณ การใช้ประโยชน์จากพืชเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิต ในมิติทางชีววิทยา นิเวศวิทยา และวัฒนธรรม แนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  
 Basic characteristics of plants including plant morphology and anatomy, plant taxonomy; plant classification, plant nomenclature and plant identification emphasizing on medicinal plants and indigenous plants, relationship between human and plants since ancient times, plant utilization for daily living in biological, ecological and cultural aspects, guidelines for plant genetic conservation.
- 65124359      จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน      3 (2-2-5)  
 Microbiology Parasitology and Immunology  
 ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิต ของจุลชีพและปรสิตที่ทำให้เกิดการเจ็บป่วยในคน การศึกษาทางห้องปฏิบัติการ วิทยาภูมิคุ้มกัน และโรคระบบภูมิคุ้มกัน  
 Taxonomy, characteristics and life cycle of microorganisms and parasites that cause illnesses in human beings, laboratory study, immunology and diseases of the immune system
- 65130359      เภสัชเวท      3 (2-3-4)  
 Pharmacognosy  
 พืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ พฤกษเคมีเบื้องต้น สารสำคัญจากพืชที่นำมาใช้เป็นยาและอาหาร การสกัดและตรวจสอบสารสำคัญ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของพืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีผลต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย พิษวิทยาและการขจัดพิษของพืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ และการทดลองทางคลินิก  
 Plants and natural products, basic phytochemistry, active ingredients from plants used as medicines and foods, extraction and determination of active ingredients, pharmacological activities of plants and natural products effecting on various body systems, toxicology and detoxification of plants and natural products and clinical trials.
- 65130859      เวชศาสตร์ทั่วไป      4 (2-4-6)  
 General Medicine  
 สาเหตุและกลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ลักษณะทางคลินิก หลักการวินิจฉัยโรค และแนวทางการรักษาเบื้องต้นของโรค ทางอายุรศาสตร์ สูตินรีเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา และหลักการบำบัดทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู



Etiology, pathophysiology, pathology, clinical characteristics, principles of diagnosis and guidelines for initial treatment of diseases in Medicine, Obstetrics, Gynecology, Surgery, Orthopedic surgery, Pediatrics, Dermatology, Ophthalmology, Otorhinolaryngology and principles of rehabilitation therapy

65132959      ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น      2 (1-2-3)  
 Basic Epidemiology and Biostatistics  
 หลักการ และแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของปัญหาสุขภาพ ดัชนีอนามัย การศึกษาปัญหาสุขภาพ หลักชีวสถิติเบื้องต้น วิธีการทางชีวสถิติทั้งเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ

Principles and concepts in epidemiology, natural history of diseases, distribution of health problems, health indicators and its study methods, principle of biostatistics including descriptive and inferential statistics, basic practices in epidemiology and biostatistics

65710160      ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ      2(1-2-3)  
 Philosophy and Health Promotion in Thai Traditional Medicine  
 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ การแพทย์พื้นบ้าน การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย วิธีชีวิตและการกินอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย  
 History and development of Thai Traditional Medicine, philosophy, religion, culture, health belief, ethnomedicine, holistic health promotion in Thai Traditional Medicine process, Thai lifestyle, Thai food consumption in daily life, herbal food, local vegetables, Thai Traditional exercises

- 65710460 ระบบสุขภาพของประเทศ  
National Health System  
ประวัติและพัฒนาการของบริการสุขภาพ การเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพ ระบบ  
บริการสุขภาพของประเทศไทย การจัดการบริการสุขภาพ การจัดสรรเงินในบริการสุขภาพและการควบคุม  
คุณภาพบริการสุขภาพในประเทศไทย  
History and development of healthcare, comparative healthcare system,  
healthcare system of Thailand, healthcare delivery, healthcare financing and healthcare  
quality control in Thailand
- 65710560 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)  
Sociology and anthropology for Thai Traditional Medicine  
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดทางสังคมวิทยาและ  
มานุษยวิทยาทางการแพทย์ ผลกระทบทางสังคมของสุขภาพและการเจ็บป่วย บทบาททางสังคมของ  
สถาบันและองค์กรด้านสุขภาพ บทบาทของบุคคลที่มีวิชาชีพบริการสุขภาพและบทบาทของแพทย์  
แผนไทย  
Basic concepts of human sociology and anthropology, concepts of  
medical sociology and medical anthropology, social implications of health and illness,  
social functions of health institutions and organizations, social behavior, roles and  
responsibilities of health personnel and roles of Thai traditional medicine practitioners
- 65720360 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)  
Mental Health for Thai Traditional Medicine  
หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ  
พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทาง  
ในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมาย  
Principles, concepts and practice on mental health care, factors  
effecting mental health and human development, personality and adaptation, social  
mental health problems, prevention and treatment of psychosis, clinical psychology,  
role of Thai Traditional Medicine in mental health promotion for each target groups

- 65730260 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)  
 Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิชาชีพ  
 การแพทย์แผนไทย พ.ศ.2556 พระราชบัญญัติยา พ.ศ.2510 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ.2541  
 พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ.๒๕๔๒ พระราชบัญญัติสุขภาพ  
 แห่งชาติ พ.ศ.2550 ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2552 กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ  
 ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย  
 Fundamental knowledge in laws, professional ethics, patient's right, Thai  
 Traditional Medicine profession Act B.E. 2556, Drug Act B.E. 2510, Medical Care Facility  
 Act B.E. 2541, The Protection and Promotion of Thai Traditional Medicine Intelligence Act  
 B.E. 2542, National Health Act B.E. 2550, The National Health Charter B.E. 2552,  
 ministerial regulations, rules and notifications related to Thai Traditional Medicine
- 65730660 สัมมนาทางแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)  
 Seminar in Thai Traditional Medicine  
 บูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี รวมทั้งผลการวิจัย ด้านการแพทย์แผนไทย  
 การนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยน ประเด็นที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา  
 Integration of knowledge, concepts, theories, including the results of Thai  
 Traditional Medicine research, presentation, discussion, points of interest sharing and  
 management in seminar
- 65730760 ระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)  
 Research Methodology for Thai Traditional Medicine  
 แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย  
 จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมิน  
 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก  
 การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ  
 การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย

Concepts, principles and importance of research to the development of Thai Traditional Medicine, ethics in research, research process, research questions formulation, literature search, related literature review and evaluation, conceptual framework formulation, research design, clinical research, qualitative and quantitative research, research proposal preparation, sampling techniques, research instrument development, data collection and data analysis, research report writing and research presentation

65732560 การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคสำหรับแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)  
Physical Examination and Diagnosis for Thai Traditional Medicine  
การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้อุปกรณ์และเทคนิคในการตรวจร่างกาย อากา  
รวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การวินิจฉัยโรค การบันทึกเวชระเบียน การจัดเก็บ  
เวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย ความสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ มารยาทในการซักประวัติ  
และการตรวจร่างกาย

History talking, physical examination, utilization of medical devices and techniques in the physical examination, symptomatology, laboratory investigations and interpretation, diagnosis, medical recording, medical record storage, patient referral, relationship and communication with patients and relatives, manner of history taking and physical examination

65741560 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-9-6)  
Special Project in Thai Traditional Medicine  
การปฏิบัติงานด้านกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือต้นฉบับผลงานวิจัย ทางด้าน  
เวชกรรมแผนไทย หรือเภสัชกรรมแผนไทย หรือนวดแผนไทย หรือผดุงครรภ์ไทย หรืองานการแพทย์  
แผนไทยด้านอื่นๆ

Practice in research process and report or manuscript writing in Thai Traditional Medicine or Thai Traditional Pharmacy or Thai Traditional Massage or Thai Traditional Midwifery or in other tasks of Thai Traditional Medicine

- 68010359      กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์      4(3-3-6)  
 Human Anatomy  
 บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบ  
 ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด  
 ระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบ  
 ต่อมไร้ท่อ และการพัฒนาของตัวอ่อนมนุษย์  
 Introduction to human anatomy, anatomical characteristics of organs in  
 integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system,  
 cardiovascular system, lymphatic system, digestive system, excretory system,  
 reproductive system, endocrine system and development of human body
- 68021159      สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ      3 (2-3-4)  
 Human Physiology for Health Sciences  
 บุรพวิชา : 681101  
 หน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน  
 โลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และ  
 กระบวนการรักษาสสมดุลของร่างกายมนุษย์  
 Functions and mechanisms of cell, nervous system, muscular system,  
 circulatory system, respiratory system, renal system, gastrointestinal system,  
 reproductive system, endocrine system, and regulation of homeostasis in human body
- 68021359      พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ      3 (3-0-6)  
 Pathophysiology for Health Sciences  
 การทำงานและปรับสมดุลในภาวะผิดปกติของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ  
 ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ  
 ระบบสืบพันธุ์ และความผิดปกติของระบบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับอาการและอาการแสดงทางคลินิก  
 Function and homeostasis mechanisms in pathological states of cell,  
 neuro-muscular system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system,  
 renal system, endocrine system, reproductive system, and abnormal functions of various  
 organ systems related to clinical signs and symptoms

68024259      พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย      2(2-0-4)  
 Pathology for Thai Traditional Medicine  
 ปฏิบัติการเบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งกระตุ้นที่ผิดปกติ สาเหตุและปัจจัยการเกิดโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Cell and tissue responses to pathological stimuli, etiology and factors contributing to disease, pathogenesis, pathology of musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular and lymphatic systems, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system and reproductive system

79223559      เภสัชวิทยาเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Principle of Pharmacology  
 ความหมายของเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา พิษวิทยา และผลข้างเคียงของยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ ยาปฏิชีวนะ ปฏิกริยาต่อกันของยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Definition of pharmacology, mechanism of drug's action, pharmacological activities, toxicity and side effects of drug on systems and organs inside human body, antibiotics, drug-drug interaction and rational drug use

## 2. วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 51 หน่วยกิต ประกอบด้วย

65720860      เวชกรรมไทย 1      3(2-3-4)  
 Thai Traditional Medicine I  
 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญทางการแพทย์ แผนไทย ในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และคัมภีร์วรโยคสาร การวิเคราะห์และเทียบเคียง สาเหตุ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรคตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้ป่วย

Virtue, morality and ethics of Thai Traditional Medicine, principles, concepts and main points of Thai Traditional Medicine in Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokanitan, Dhatuwipunk, Dhatuwiwon, and Worayokasan scriptures, analysis and comparison between Thai Traditional Medicine and western medicine in causes of disease, signs, symptoms, diagnosis and treatment, counseling and referral of patients

65720960      เวชกรรมไทย 2      3(2-3-4)  
 Thai Traditional Medicine II  
 ปรัชญา และทฤษฎี ทางการแพทย์แผนไทย ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักกะศิลา คัมภีร์สิทธิสารสังเคราะห์ คัมภีร์ปฐมจินดา และคัมภีร์มหาโชตรัต การวิเคราะห์ และเทียบเคียง สาเหตุ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรคตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้ป่วย

Philosophy and theories of Thai Traditional Medicine in Chantasas, Takasila, Sittisansongkrau, Prathomjinda and Mahachotarat scriptures analysis and compasson causes of disease, signs, symptoms, diagnosis and treatment between Thai Traditional Medicine and modern medicine, counseling and referral of patients

65721260      เกษัชกรรมไทย 1      4(3-2-7)  
 Thai Traditional Pharmacy I  
 ความรู้พื้นฐานและประวัติของเภสัชกรรมไทย จรรยาเภสัช หลักเภสัช ๔ ประการ ประวัติยาเบญจกูล เภสัชวัตถุ พืชวัตถุ สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ กระสายยา ตัวยาเดี่ยวเรียกได้หลายอย่าง ตัวยาที่มีสรรพคุณใกล้เคียงกัน การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษายาสมุนไพร รสของยา ยารสประธาน รสยาประจำธาตุ รสยาแก้ตามวัย รสยาแก้ตามฤดู รสยาแก้ตามกาล คณาเภสัช จุลพิภัด พิกัด มหาพิภัด  
 Basic knowledge and history of Thai traditional pharmacy, ethic of pharmacy, four principles of Thai traditional pharmacy, Benjakul preparation, pharmaceutical substances from plants, animals and chemical substances, drug solvents, different names of same drug, similar therapeutic effects, herbal colleting periods and storage, taste of drug ingredient, main taste of drugs, different tastes according to elements, age groups, seasons and time, Thai drug recipes

65731060      เวชกรรมไทย 3      3(2-3-4)  
 Thai Traditional Medicine III  
 ปรัชญา และทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย ในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อติสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์เกษัย คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร การวิเคราะห์และเปรียบเทียบสาเหตุ อากาการ อากาการแสดง การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค ตามหลัก ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้ป่วย

Philosophy and theories of Thai Traditional Medicine in Dhatbanjob, Atisan, Uthonroke, Kasai, Chawadan and Manchusarawichian scriptures, analysis and comparison in causes of disease, signs, symptoms, diagnosis and treatment between Thai Traditional Medicine and modern medicine, counseling and referral of patients

65731160      เวชกรรมไทย 4      3(2-3-4)

Thai Traditional Medicine IV

ปรัชญา และ ทฤษฎี ทางการแพทย์แผนไทย ในคัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา คัมภีร์มูจฉापักขันทิกา คัมภีร์ไพจิตมหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุญฐโรค และคัมภีร์ทิพมาลา การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สาเหตุ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค และการบำบัดโรค ระหว่าง การแพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน การให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้ป่วย

Philosophy and theories of Thai traditional medicine in Mukaroke, Aphaisanta, Mujchapakkantika, Paichitmahawong, Witheekutaroke, and Tipmala scriptures, analysis and comparison in causes of disease, signs, symptoms, diagnosis and treatment between Thai Traditional Medicine and modern medicine, counseling and referral of patients

65731360      เภสัชกรรมไทย 2      3(2-3-4)

Thai Traditional Pharmacy II

การเตรียมการผลิตยา การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชสมุนไพร วิธีการปรุงยา ให้มีคุณภาพดี การชั่งตวงยา การเก็บตัวยา เครื่องปรุงยา พิษวิทยาของสมุนไพร การกำหนดอายุยาด้วยวิธี แผนโบราณ ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ 27 ชนิด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา และเครื่องสำอางจาก สมุนไพรในรูปแบบต่างๆ หลักการผลิตที่ดี อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่าย เครื่องมือที่ทันสมัยในระดับ ชุมชนถึงระดับอุตสาหกรรม การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพยาจากสมุนไพร

Pharmaceutical preparations, good agricultural practices for medicinal plants, pharmaceutical technologies for good quality products, weights measurement of drug sample, drugs storage, drug flavoring agents, toxicology of herbal materials, traditional methods in defining drug expiration, traditional household remedies, various techniques in herbal drugs and cosmetics production, good manufacturing practice, simple pharmaceutical equipments, modern pharmaceutical equipments in community to industrial levels, quality control and quality assurance of herbal medicine



- 65731460      เกษัชกรรมไทย 3      3(2-3-4)  
 Thai Traditional Pharmacy III  
 การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ยาจากสมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ  
 บัญชียาสามัญประจำบ้าน สมุนไพรที่เป็นพืชเศรษฐกิจ สมุนไพรที่มีพิษ หลักการและข้อควรระวังในการ  
 ใช้ยาสมุนไพร ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา และผลิตภัณฑ์เสริม  
 อาหารจากสมุนไพร  
 Use of herbal medicines in primary health care, herbal medicines in  
 National essential drug list, common households drug list, herbs from economical  
 plants, toxic herbs, herbal use and precaution, drug registration process, application for  
 production and distribution of herbal medicines and food supplements
- 65731660      การนวดไทย 1      3(1-4-4)  
 Thai Traditional Massage I  
 ประวัติการนวดไทย ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด องค์ความรู้การนวดไทย การใช้  
 ประโยชน์จากงานวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย หลักพื้นฐานของการนวดไทย และการนวดราชสำนัก  
 ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังในการนวด มรรยาทของผู้นวด การนวดไทยพื้นฐาน การดัดตน ประโยชน์ของ  
 การนวด กายวิภาคศาสตร์กับการนวด โรค อาการโรค และกลไกการเกิดโรค หลักการตรวจวินิจฉัยและ  
 บำบัดโรคตามหลักทฤษฎีการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน  
 History of Thai Traditional massage, moral and ethics of Thai Traditional  
 massage, body of knowledge, utilization of research outcomes in Thai Traditional  
 massage, basic principles of Thai massage and Thai royal court massage, indications and  
 contraindications, Etiquette for massage therapist, basic Thai Traditional massage and  
 stretching techniques, benefits of massage, anatomy for Thai Traditional massage,  
 diseases, symptoms and mechanism of disease, diagnosis and treatment in Thai  
 Traditional massage, finger strength training, basic Thai Traditional massage practice
- 65731760      การนวดไทย 2      3(1-4-4)  
 Thai Traditional Massage II  
 ความหมายของจุดสัญญาณ และเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับ  
 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา หลักการ และ วิธีการ ตรวจ วินิจฉัย และการบำบัดโรค ตามทฤษฎีการ  
 นวดไทย การเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ประโยชน์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ในการ  
 นวดไทย การฝึกปฏิบัติ การนวดไทยเพื่อบำบัดโรค การนวดไทยเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ การนวดไทยสำหรับ  
 แม่และเด็ก  
 Meaning of pressure points and ten principal energy lines, relationship of  
 ten principal energy lines with pressure points and anatomy and physiology, principles  
 and methods of examinations, diagnosis and treatment according to Thai Traditional  
 massage theories, comparison with modern medicine, benefits, indications,  
 contraindications and precautions in Thai Traditional massage, Thai Traditional massage  
 practices for therapeutic purpose, rehabilitation and for mother and child

- 65731860      การนวดไทย 3      3(1-4-4)  
 Thai Traditional Massage III  
 ทักษะและเทคนิคในการเพิ่มกำลังนิ้วมือ การนวดจุดสัญญาณเพื่อการบำบัดโรค  
 เชียบพลันและโรคเรื้อรังร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การวินิจฉัยโรค การนวดเพื่อการบำบัดโรค และการ  
 ให้คำแนะนำเรื่องท่ากายบริหารและพฤติกรรมที่เหมาะสม การส่งต่อผู้ป่วย การนวดส่งเสริมสุขภาพ  
 การนวดไทยสำหรับนักศึกษา การนวดฝ่าเท้า การนวดน้ำมัน การนวดประยุกต์อื่นๆ  
 Skills and techniques for finger strengthening, massage on pressure points  
 for treatment of both acute and chronic conditions in combination with herbal  
 medicines, diagnosis, therapeutic massage and advice on appropriate exercise and  
 behavior, patient referral, health promotion massages, massage for sport players, foot  
 massage, oil massage and applied alternative massages
- 65731960      การผดุงครรภ์ไทย 1      3(2-3-4)  
 Midwifery for Thai Traditional Medicine I  
 บทบาทหน้าที่ จริยธรรมและจรรยาบรรณของผดุงครรภ์ไทย กายวิภาคและสรีรวิทยา  
 เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การดูแลมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระหว่าง  
 คลอดและหลังคลอด การดูแลตนเองของหญิงมีครรภ์ ความเชื่อและวัฒนธรรมเกี่ยวกับการเกิด การ  
 วิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและทารก การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย การส่งต่อผู้ป่วย  
 Role, morality and ethics of midwifery for Thai Traditional Medicine,  
 anatomy and physiology of pregnancy, fertilization and pregnancy, Prenatal, perinatal  
 and postnatal care for mother, fetus and baby, self care of pregnant women, belief and  
 culture about birth, abnormal pregnancy and childbirth detection, child delivery by Thai  
 Traditional method and referral of mother and child

- 65732060 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-3-4)  
Midwifery for Thai Traditional Medicine II  
หลักการและวิธีการแพทย์แผนไทย วิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย ในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอด การอยู่ไฟหลังคลอด หลักจริยธรรม จรรยาบรรณของผดุงครรภ์ไทย  
Principles and Thai traditional medicine methods ,Thai folk medicine methods of health promotion and care for pregnant and postpartum woman, lying near the fire after childbirth, ethical principles and code of ethics of midwifery for Thai traditional medicine
- 65742160 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-12-6)  
Thai Traditional Medicine Practice  
การปฏิบัติงานในสถานบริการสาธารณสุขระดับโรงพยาบาล ด้านการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วย ด้วยการผสมผสาน ระหว่าง การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์เสริม และการแพทย์ทางเลือก ด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทย การให้สุขศึกษา ตามหลักการแพทย์แผนไทย ทักษะในการสื่อสาร และ การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยกับบุคลากรทางการแพทย์  
Practice training in public health service hospital, patient history taking, physical examination, diagnosis, treatment, health promotion and rehabilitation for patients by a combination of Thai traditional medicine, modern medicine, complementary and alternative medicine under morality and ethical principles of Thai traditional medicine, Health education according to Thai traditional medicine principle, communication skills and human relationship between patients and health personnel
- 65742260 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-9-3)  
Thai Traditional Pharmacy Practice  
การปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทยในสถานบริการสาธารณสุขระดับโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานผลิตยา และร้านขายยา ทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยกับบุคลากรทางการแพทย์ ตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมวิชาชีพเภสัชกรรมไทย  
Practice in hospital, medical care service, pharmaceutical unit, herbal medicine drug store, communication skills and human relationship between patients and public health personnel by ethical principles and code of ethics of Thai traditional pharmacy
- 65742360 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(0-9-3)  
Thai Traditional Massage Practice  
การปฏิบัติงานในสถานพยาบาลด้านการนวดไทยและโรงพยาบาล การนวดบำบัดโรค ตามทฤษฎีการนวดไทย การใช้สมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

ทักษะในการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ป่วย กับบุคลากรทางการแพทย์ ตามหลักจรรยาบรรณในการนวด

Practice in Thai Traditional massage clinics and hospital, practice on therapeutic massage to cure disease by the theory of Thai Massage, herbal uses, hot compressing, physical exercise advice, communication skill and human relationship between patients and public health personnel by code of ethics of Thai traditional massage

65742460      ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย      2(0-6-3)

Thai Traditional Midwifery Practice

การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลด้านผดุงครรภ์ไทย ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของผดุงครรภ์ไทย ทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ป่วย กับบุคลากรทางการแพทย์

Practice in hospital, Thai traditional midwifery practice according to morality and ethical principles of midwifery for Thai traditional medicine, communication skill and human relationship between patients and public health personnel

65742660      ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย      3(0-9-3)

Integrated Thai Traditional Medicine Practice

การบูรณาการหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ใช้ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การจำแนกโรค การวินิจฉัยโรคและการบันทึกเวชระเบียน การรักษาด้วยสมุนไพร การนวดไทย และธรรมชาติบำบัด การเทียบโรคระหว่าง การแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนดูแลสุขภาพแก่ผู้ป่วย การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การให้คำแนะนำ การดูแลมารดาขณะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การส่งต่อผู้ป่วย การผลิตยาสมุนไพร การควบคุมและประเมินคุณภาพการผลิตยาแผนไทยตามมาตรฐานการผลิตที่ดี

Integration of principles, concept and knowledge of Thai Traditional Medicine, application in history taking, physical examination, differential diagnosis, diagnosis and medical recording, treatment by herbal drugs, Thai massage and natural therapy, disease comparison between Thai Traditional Medicine and modern medicine, health care planning for patients, disease prevention and health promotion, patient counseling, maternal health care during pregnancy and post natal period, patient referring, herbal drug production, quality control and assessment of Thai Medicine production under Good Manufacturing Practice

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นางสาวพรรณภัทร อินทฤทธิ์ สังกัดคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร  
พรรณภัทร อินทฤทธิ์, สุนันทา โอศิริ , วรัมพา สุวรรณรัตน์, สถาพร บัวธรา, พิชชาพลอย ศรีประเสริฐ  
และมยุรี พิทักษ์ศิลป์. (2558). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย. ใน *การประชุมวิชาการ ประจำปีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก  
แห่งชาติ ครั้งที่ 12 “งานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติครั้งที่ 12”* (หน้า 68). นนทบุรี: กรม  
การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.
- (2) นางสาวชลกร ขวัญชัยนนท์ สังกัดคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร  
Cholakorn, K. (2014). The collections of herb drugs formular recipes in Chantaburi  
province, Thailand. In *Proceeding of The 1<sup>st</sup> International Symposium on  
Traditional and Alternative Medicine under the theme of “An integration of  
Traditional Healing and Western Medicine”* (p. 34). Ubon Ratchathani: Ubon  
Ratchathani Rajabhat University.
- (3) นางสาวชลิยา ใจเย็น สังกัดคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร  
Chaliya J., Promsuk J., Naohiko A., Anusorn L., Sunhapas S., & Chutima S. (2015).  
Interaction of green tea catechins with renal organic cation Transporter 2.  
*Xenobiotica*, pp.1-10. Taylor & Francis, UK.
- (4) นางสาวอัจฉราวารณ ยิ้มยัง สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี  
ไม่มี
- (5) นางลัดดา เขาว์ศิลป์ สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี  
ไม่มี

**หมายเหตุ :** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ (4) และ (5) เป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัย  
การสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ขอรับการยกเว้นผลงานทางวิชาการ ตามประกาศกระทรวง  
ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิค  
ในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้าน  
ปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่  
สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจาก  
หน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ  
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

เอกสารแนบหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาสังกัดคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●			●	●			●	●					○	○			○	●					
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	○	●			●	●			●	●					○	○			○	●					
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●			●	●			●	●					○	○			○	●					
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●			●	○			●						○	○				●					
24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว	○	●			●				○							○				○					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
30610659 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์	○	●			●				○	○				○	○				○					
30210159 คณิตคิดค้นโลก	●	○			●	○				○				○				●						
40240359 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●			●	●			○	●				●	○			○	○					
59810259 เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล	○	●			●	●			●	○				●	●			●	●					
77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์	○	●			●	○			○	○				○	●			○	○					
79018159 สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●			●	●				●	○			●	●					
85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต		○			●	●			○					○	●				○					
30310759 เคมีพื้นฐาน	○				●						●			●				●						



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
30610059 ชีววิทยาทั่วไป 1		○	○		●							●				●			●						
31620259 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ		○	○		●	○				○	○							○	○						
65110259 เภสัชพฤกษศาสตร์และ พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	○		●	○	●		○	●			○	○		●		●	○	○	●	●					
65124359 จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและ วิทยาภูมิคุ้มกัน			○		●						●					○	○	●	●						
65130359 เภสัชเวท	○	○	●				●	●			●	●		●		●		●	●	●					
65130859 เวชศาสตร์ทั่วไป	●	○	●	●	●			●			●	●			●	●			●						
65132959 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ เบื้องต้น	○		●					●				●				○				●					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
65710160 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเสริมสุขภาพ	○		●	○	○			○	●				●	○			○	○	●					
65710460 ระบบสุขภาพของประเทศ	○			○	○			○	●				●	○			○	○	●	○				
65710560 สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	○		●	○	●			○	●			○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	
65720360 สุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●			○	●			○	○				●	○		○	●	○	○	○	●	○		
65730260 กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	●		●	●	○			●	○				●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		
65730660 สัมมนาทางแพทย์แผนไทย	○			●	○			○	●				●	●	○	●	○	●	●					
65730760 ระเบียบวิจัยทางการแพทย์ แผนไทย	○			●	○			○	●				●	●	○	●	○	●	○					
65732560 การตรวจร่างกายและ วินิจฉัยโรคสำหรับแพทย์แผนไทย	●		●	●	●			●	○				●	●	○	●	○	○	○	○	●	●		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
65741560 โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย	●			●	○		○	●				●	○	●				○	○					
68010359 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์		○			●	○				●					○		○		○					
68021159 สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		○			●	●			○					○	○			○	○					
68021359 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		○			●				○					○	○			○	○					
68024259 พยาธิวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย		○			●				○						○		○		○					
79223559 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	○		●	○	●				○				●	○					○					
65720860 เวชกรรมไทย 1	●		●	●	○		○	●				○	●	○		○	●	○	○	○				
65720960 เวชกรรมไทย 2	●		●	●	○		○	●				○	●	○		○	●	○	○	○	●			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
65721260 เกสัชกรรมไทย 1	●		●	○	○		●	○				●	○	○		○	○	○	○					
65731060 เวชกรรมไทย 3	●		●	●	○		○	●				○	●	○		○	●	○	○	○	●			
65731160 เวชกรรมไทย 4	●		●	●	○		○	●				○	●	○		○	●	○	○	○	●			
65731360 เกสัชกรรมไทย 2	●		○	○	○		●	●				●	●	●		○	○	○	○			●		
65731460 เกสัชกรรมไทย 3	○		○	●	○		●	●				●	●	●		○	○	○	○			●		
65731660 การนวดไทย 1	●		●	○	○		●	○				○	●	○		○	○	○	●	○				
65731760 การนวดไทย 2	●		●	○	○		●	○				○	●	○		●	○	○	●	●				●
65731860 การนวดไทย 3	●		●	●	○		●	○				○	●	●		●	○	○	○	●				●
65731960 การผดุงครรภ์ไทย 1	●		●	○	○		●	○				○	●	○		○	○	○	○	○			●	
65732060 การผดุงครรภ์ไทย 2	●		●	○	○		●	○				○	●	○		○	○	○	○	●				
65742160 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวช กรรมไทย	●		●	○	○		●	○				○	●	○		●	○	○	●	●	●			
65742260 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกสัชกรรมไทย	●		●	○	○		●	○				●	●	○		●	○	●	○		●			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
65742360 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ นวดไทย	●		●	○	○		●	○				○	●	○		○	○	○	●	○				●
65742460 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ ผดุงครรภ์ไทย	●		●	○	○		●	○				○	●	○		●	○	○	●	○			●	
65742660 ฝึกบูรณาการประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	●		●				●					●	●	●		●		●			●	●	●	●

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO)

### หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

(ข้อ 1-2 เป็นผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อที่ 3 เป็นต้นไปเป็นผลการเรียนรู้วิชาชีพ)

#### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงานบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- (3) มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- (4) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

#### 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- (3) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- (4) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์
- (3) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
- (4) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย
- (5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม วิชาชีพและมีความเป็นไทย
- (2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้
- (4) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

#### 6. ด้านทักษะพิสัย

- (1) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย
- (2) มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล
- (3) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย
- (4) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ศิลปะการนวดไทย

**เอกสารแนบหมายเลข 4**  
**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)**

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b></p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine</p>	คงเดิม
<p><b>จำนวนหน่วยกิต</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต</p>	<p><b>จำนวนหน่วยกิต</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต</p>	ปรับเพิ่ม



โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ปรับชื่อกลุ่มวิชา
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต	4	หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต	บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า			
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4	หน่วยกิต	1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต	
1.5) วิชาคอมพิวเตอร์	3	หน่วยกิต	1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
1.6) กลุ่มวิชาเลือก	5	หน่วยกิต	1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	107	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	108	หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	54	หน่วยกิต	2.1) พื้นฐานวิชาชีพ	57	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	53	หน่วยกิต	2.2) วิชาชีพ	51	หน่วยกิต	
2.2.1) วิชาชีพ	41	หน่วยกิต				
2.2.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12	หน่วยกิต				
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	คงเดิม

<p style="text-align: center;">หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p><u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวสุนันทา โอศิริ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Pharmacy)</li> <li>- ภ.ม.</li> <li>- ส.ม. (บริหารโรงพยาบาล)</li> <li>- ภ.บ.</li> <li>- น.บ.</li> </ul> </li> <li>2. นางอัจฉราวรรณ จันทร์เทียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส.ม.</li> <li>- วท.บ. (สุขศึกษา)</li> <li>- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>3. นางสาวเครือวัลย์ แพทน์ทธี <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> <li>- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>4. นายวรวิฑูรี วงศ์อัมพรพินิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>5. นางสาวเบญญานันท์ พิมพ์ภรณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> </ol>	<p><u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวพรรณภักดิ์ อินทฤทธิ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> <li>- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>2. นางสาวชลกร ขวัญชัยนนท์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)</li> <li>- วท.บ. (สุขศึกษา)</li> <li>- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>3. นางสาวชลिया ใจเย็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (สรีรวิทยา)</li> <li>- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>4. นางสาวอัจฉราวรรณ ยิ้มยัง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส.ม.</li> <li>- วท.บ. (สุขศึกษา)</li> <li>- ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> <li>5. นางลัดดา เชาวศิริลป์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส.ม.</li> <li>- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">เปลี่ยนแปลง</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ						
- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ						
303107	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	30310759	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
306100	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)	30610059	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
316202	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)	31620259	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
651202	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-4)	65110259	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
651203	เภสัชเวท	3(2-3-4)	65130359	เภสัชเวท	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
651309	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น	2(1-4-1)	65132959	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส แก้ไขหน่วยกิต
652204	เวชศาสตร์ทั่วไป	4(2-4-6)	65130859	เวชศาสตร์ทั่วไป	4(2-4-6)	เปลี่ยนรหัส
652305	การดูแลรักษาแบบองค์รวม	2(1-2-3)				ลด
657101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	65710160	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			65710560	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	เพิ่ม
657202	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	65730260	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
657203	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	65720360	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส
657204	ระบบสุขภาพของประเทศ	1(1-0-2)	65710460	ระบบสุขภาพของประเทศ	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัส
657305	การฝึกงานในชุมชนสำหรับแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)				ลด
657325	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค	2(1-2-3)	65732560	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคสำหรับ แพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อวิชา
			65730660	สัมมนาทางแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนกลุ่ม (จากกลุ่มวิชาชีพ)
657407	ระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	65730760	ระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			65741560	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-9-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนกลุ่ม (จากกลุ่มวิชาชีพ)
680103	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	4(3-3-6)	68010359	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	4(3-3-6)	เปลี่ยนรหัส
680211	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	3(2-3-4)	68021159	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
680213	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	68021359	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
680242	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	68024259	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
703313	จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-2-5)	65124359	จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส
792235	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	79223559	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
- กลุ่มวิชาชีพ						
657108	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)	65720860	เวชกรรมไทย 1	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657112	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)	65721260	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
657116	การนวดไทย 1	3(1-4-4)	65731660	การนวดไทย 1	3(1-4-4)	เปลี่ยนรหัส
657209	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-4)	65720960	เวชกรรมไทย 2	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657213	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-3-4)	65731360	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657217	การนวดไทย 2	3(1-4-4)	65731760	การนวดไทย 2	3(1-4-4)	เปลี่ยนรหัส
657310	เวชกรรมไทย 3	3(2-3-4)	65731060	เวชกรรมไทย 3	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657314	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-3-4)	65731460	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657318	การนวดไทย 3	3(1-4-4)	65731860	การนวดไทย 3	3(1-4-4)	เปลี่ยนรหัส
657319	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-3-4)	65731960	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657406	สัมมนาทางแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)				เปลี่ยนกลุ่ม (เป็นกลุ่มพื้นฐาน วิชาชีพ)
657411	เวชกรรมไทย 4	3(2-3-4)	65731160	เวชกรรมไทย 4	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
657415	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-3-6)				เปลี่ยนกลุ่ม (เป็นกลุ่มพื้นฐาน วิชาชีพ)
657420	การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-3-4)	65732060	การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-3-4)	เปลี่ยนรหัส
657421	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-12-0)	65742160	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-12-6)	เปลี่ยนรหัส
657422	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(0-9-0)	65742260	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัส
657423	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-9-0)	65742360	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัส
657424	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(0-4-0)	65742460	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัส
			65742660	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	3(0-9-3)	เพิ่ม

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
<b>- วิชาเลือกเสรี</b>						
651207	การแพทย์ทางเลือก	2(1-3-2)				ลด
651305	พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์	2(2-0-4)				ลด
651408	การจัดการบริการสุขภาพแผนไทย	2(2-0-4)				ลด
652116	การดูแลสุขภาพและบำบัดเบื้องต้นโดย ศาสตร์กดจุดสะท้อนที่ใบหู	3(2-2-5)				ลด
652117	สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)				ลด
652118	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)				ลด
652309	การบำบัดด้วยเครื่องหอม	2(2-0-4)				ลด
652310	จิตและสมาธิเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)				ลด
652411	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์จีน	3 (2-2-5)				ลด
652412	การวินิจฉัยเบื้องต้นของศาสตร์การแพทย์ แผนจีน	3 (2-2-5)				ลด



## เอกสารแนบหมายเลข 5

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ที่ ๐๐๘/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจ ข้อ ๑๑ (๑) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๓๕๐๒/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีด้านการบริหารทั่วไป ให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หัวหน้าส่วนงานภายใน หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในปฏิบัติการแทน ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๐๗๐/๒๕๕๗ เรื่อง การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทน จึงขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ที่ ๐๔๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

### คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

๑. คณบดีคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ชยธวัช	กรรมการประเภทผู้แทนองค์การวิชาชีพ
๓. รองศาสตราจารย์สุนันทา โอศิริ	กรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางบัวคล้าย ตันกิมหงษ์	กรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๖. ดร.อุทัยวรรณ เจริญสุข	กรรมการ
๗. นางอัจฉรา อาศิริพจน์มนตรี	กรรมการ
๘. นางสาวอัจฉราวรรณ ยิ้มยัง	กรรมการ
๙. นางลัดดา เชาว์ศิลป์	กรรมการ
๑๐. นางสาวภควรรณ เหล่าบัวดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวเครือวัลย์ แพทน์ที	กรรมการ
๑๒. นายทวีรัตน์ ทับทิมทอง	กรรมการ
๑๓. นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์	กรรมการ
๑๔. นางสาวชลกร ขวัญชัยนนท์	กรรมการ
๑๕. นางสาวพรรณภักดิ์ อินทฤทธิ์	กรรมการ
๑๖. นางสาววรัณณา สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๑๗. นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์	เลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
๒. ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงชื่อ)

วิชาญ เกิดวิชัย

(นายแพทย์วิชาญ เกิดวิชัย)

คณบดีคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

สำเนาถูกต้อง



(นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์)

นักวิชาการศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา  
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙  
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่าความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติสังกัต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัต หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่าความรวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีความรู้ ดังต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

(ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า

๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย



ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้นหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชา และไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิต ตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิต เช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะพิจารณาเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต



- ๖ -

## ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น

การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

## ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษานิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

## ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น



(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแล ของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ

หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖

๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)

๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชา ที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

- ๙ -

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

## ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภาการศึกษา หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ



- ๑๑ -

(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้  
(ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ  
(ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี  
หารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา





ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ

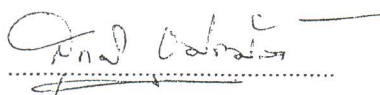
ระหว่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และ มหาวิทยาลัยบูรพา

โดยตระหนักถึงคุณูปการแห่งความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการและบุคลากรร่วมกัน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยบูรพา เห็นสมควรทำข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ดังนี้

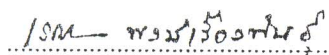
1. การผลิตบัณฑิต
2. ความร่วมมือในการเขียนตำรา วิจัย อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ
3. การศึกษาต่อเนื่องของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เข้าศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และการสาธารณสุขหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ข้อมูล งานวิจัย เอกสาร และวัสดุทางวิชาการอื่นๆ
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์เพิ่มขึ้น
6. การพัฒนาหลักสูตรในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นผู้ประสานงานการดำเนินการให้อนุวัตรตามข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะจัดตั้งคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน เพื่อประสานการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ให้ข้อตกลงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป



(ศาสตราจารย์สุชาติ อุปถัมภ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



(รองศาสตราจารย์เรณา พงษ์เรืองพันธุ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

พยาน

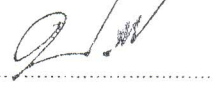


(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศาสตรี เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

มหาวิทยาลัยบูรพา

พยาน



(นายแพทย์ปราชญ์ บุญวงศ์โรจน์)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข



(นายอนุสรณ์ คุชณะวินิจพงษ์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

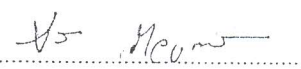
พยาน



(นายแพทย์วิชาญ เกิดวิชัย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

พยาน



(นางงศิ กวณตานนท์ วัฒนาสารตม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

## เอกสารแนบหมายเลข 8

สรุปผลข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

### ภาพรวมของหลักสูตร

- ไม่แตกต่างจากหลักสูตรเดิมมากนัก
- ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรลง
- หลักสูตรมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ

### รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- รายวิชา 70331359 จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน 3 (2-2-5) ควรแยกรหัสวิชา
- รายวิชาอาหารและโภชนาการ เสนอเป็นวิชาที่สาคณะ เช่น อาหารเพื่อสุขภาพแพทย์แผนไทย
- รายวิชาการจัดการบริการสุขภาพแพทย์แผนไทย ควรเป็นรายวิชาบังคับ
- รายวิชาที่มีความสอดคล้องกับร่าง มคอ. 1 และ มคอ.2 ของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย
- รายวิชาฝึกงาน ควรกำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาการแพทย์แผนไทย

### การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

### อื่น ๆ

- คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน



ข้อเสนอแนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร  
จังหวัดชลบุรี

\*\*\*\*\*

ชื่อ - สกุล..... อาจารย์บัวคล้าย ตันกิมหงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สถาบัน/หน่วยงาน..... -

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

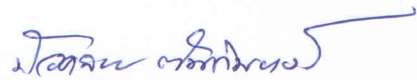
- ๑๐๕๑ = มีผลต่ออาชีพการแพทย์แผนไทยที่เรียนตลอดหลักสูตร  
เพื่อให้เกิดทักษะ ๗๐% จากภาคเรียน ๑๐ ภาคเรียน

รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

อื่นๆ

ลงนาม



(อาจารย์บัวคล้าย ตันกิมหงษ์)

ข้อเสนอแนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*\*\*

ชื่อ - สกุล..... รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา โอศิริ

วุฒิการศึกษาสูงสุด..... Doctor of Philosophy (Pharmacy)

สถาบัน/หน่วยงาน..... -

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

7. ไม่สอดคล้องกับแผนแม่บท

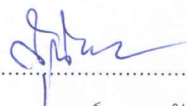
รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- ปลูกข้าวเหนียว ปลูกข้าว และ ไร่ยาสูบ ไร่ยาสูบ - ครัวเรือนวิถี
- อนามัยสิ่งแวดล้อม - อนามัยสิ่งแวดล้อมและ สุขภาวะ
- ระบาดวิทยาและสถิติ - ครัวเรือนวิถี
- การจัดมรดกสุขภาพและวิถี ครัวเรือนวิถี

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

อื่นๆ

ลงนาม



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา โอศิริ)

