



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564



คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
มหาวิทยาลัยบูรพา
ร่วมกับ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

มหาวิทยาลัยบูรพา

ร่วมกับ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
ปรัชญา อัตลักษณ์ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
ระบบการจัดการศึกษา	11
การดำเนินการหลักสูตร	11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	32
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	32
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	33
ความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	34
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา	35
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554	
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	46
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	46
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	46
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	47
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	47
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	47
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	48
การกำกับมาตรฐาน	48
บัณฑิต	49
นิสิต	49
อาจารย์	49
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	49
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	50
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	51
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	51
ภาคผนวก	52
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	53
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	75
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	77
เอกสารแนบหมายเลข 4 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	86
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางแสดงการปรับปรุงสาระสำคัญในรายวิชา	99
เอกสารแนบหมายเลข 6 ข้อเสนอแนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	125
เอกสารแนบหมายเลข 7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	128
เอกสารแนบหมายเลข 8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	129
เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือวิชาการระหว่างสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยบูรพา	130
เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	131
เอกสารแนบหมายเลข 11 รายงานผลการประเมินหลักสูตร	138

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25500191106251

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
Program in Applied Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)

ชื่อปริญญา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
(Applied Thai Traditional Medicine)

อักษรย่อภาษาไทย พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ B.ATM. (Applied Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงานอื่น.....
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- EEC model
 - CWIE
 - อื่น ๆ ระบุ

- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี สถาบันพระบรม
ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประเทศไทย

รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2563
วันที่ 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่พิเศษที่ 2/2563
วันที่ 29 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563
- สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2564
วันที่ 26 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- 8.1 ประกอบอาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถานพยาบาลทุกระดับ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงสามารถเป็นผู้ประกอบการคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 8.2 นักวิชาการ นักวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 8.3 ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพอื่นๆ อาทิ wellness center, สปา, ร้านนวดเพื่อสุขภาพ เป็นต้น
- 8.4 ประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรมการผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 315010023xxxx
คุณวุฒิการศึกษา
- ประ.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2562
 - วท.ม. (การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2549
 - คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2537
 - ปวส. (แพทย์แผนโบราณแบบประยุกต์) ประเภทวิชาเวชกรรม โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ซีวกโกมารภัจจ์) พ.ศ. 2544

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บ.ป. 202 พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ชื่อ นางสาววิมลพา สุวรรณรัตน์ เลขประจำตัวประชาชน 193990003xxxx
คุณวุฒิการศึกษา
 - วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2554
 - วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2551
ใบประกอบวิชาชีพ
 - ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.622 พ.ศ. 2552
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ชื่อ นางสาวศิริวดี บุญมโหดม์ เลขประจำตัวประชาชน 310170031xxxx
คุณวุฒิการศึกษา
 - ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2547
 - ภ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2533
ใบประกอบวิชาชีพ
 - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรม เลขที่ ภ.7394 พ.ศ. 2533
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. ชื่อ นางจิราภรณ์ จันทาเหลือง เลขประจำตัวประชาชน 145060000xxxx
คุณวุฒิการศึกษา
 - วท.ม. (วิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556
 - พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550
ใบประกอบวิชาชีพ
 - ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บ.ป.501 พ.ศ. 2550
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
5. ชื่อ นางสาวสุธิตา โอภาณี เลขประจำตัวประชาชน 112990008xxxx
คุณวุฒิการศึกษา
 - วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2557
 - พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
ใบประกอบวิชาชีพ
 - ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 1517 พ.ศ. 2555
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 นิสิตชั้นปีที่ 1 - 2 เรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จังหวัดชลบุรี
 นิสิตชั้นปีที่ 3 - 4 เรียนที่วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัด
 ปราจีนบุรี และ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี
- นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน กำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรีระหว่างประเทศ ประเทศไทยได้ร่วมลงนาม ในการเปิดประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC : Asean Economic Community) การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น รัฐบาลไทยมีนโยบายส่งเสริมการแพทย์แผนไทยให้เป็นส่วนหนึ่งของบริการสุขภาพของประเทศ เพื่อเพิ่มคุณภาพของบริการ ลดค่าใช้จ่าย ลดการพึ่งพาต่างประเทศ และ กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของ Medical Hub ซึ่งให้บริการแก่ชาวต่างประเทศ เพื่อสร้างรายได้ การให้บริการด้วยการแพทย์แผนไทยทุกรูปแบบ จึงต้องมุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบ แผนยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนากฎมีปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย พ.ศ. 2560-2564 กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า ให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและสมุนไพร ทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐาน มูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทยและสมุนไพรในประเทศ เพิ่มขึ้น เพื่อลดการพึ่งพาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ และสามารถส่งออกไปยังต่างประเทศเพื่อสร้างรายได้เข้าประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย อยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศไทย แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยตลอดมา ปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ กำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทย อันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษได้สั่งสม และถ่ายทอดสืบต่อกันมา จะยังมีบทบาทสูงขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชน และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบกับการเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุ ทำให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 20 และมีขนาดของครอบครัวเล็กลง มีสัดส่วนของประชากรกลุ่มที่ต้องการการพึ่งพิงสูงมากขึ้น ความต้องการการดูแลสุขภาพโดยเฉพาะการฟื้นฟูสุขภาพและการดูแลต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น ทำให้การแพทย์แผนไทยซึ่งมีศักยภาพในงานเหล่านี้ มีโอกาสเข้าร่วมให้บริการได้มากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษา และการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และคุณภาพมาตรฐานของเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การเชื่อมโยงประสานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทย และสมุนไพร ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังการดูแลสุขภาพกลุ่มแรงงาน และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เน้นฝึกประสบการณ์ ในสถานที่ปฏิบัติงานจริง (Work-based education) และในชุมชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)” มุ่งเน้นการผลิตคน ที่มีความรู้ความสามารถ ควบคู่ไปกับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม สร้างประโยชน์แก่ สังคม ประเทศชาติ และ มนุษยชาติ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย การสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และ เพื่อน มนุษย์ ให้ความสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย เชี่ยวชาญในศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนา ความสามารถในการจัดการความรู้ การเรียนรู้หลักการและวิธีการวิจัย โดยการกำหนดให้มีวิธาระเบียบวิธี วิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และวิชาโครงการงานวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้บัณฑิตได้ ทดลองทำวิจัย นำเสนอผลงาน และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืนและ พึ่งตนเอง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิทยาศาสตร์	สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่	
30310764	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
30322064	เคมีอินทรีย์	3 (3-0-6)
30610064	ชีววิทยาทั่วไป 1	3 (3-0-6)
30610164	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1 (0-3-1)
30810664	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)

หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่

31620264	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2 (2-0-4)
----------	--------------------------------	-----------

สอนโดยคณะสหเวชศาสตร์ ได้แก่

68010364	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	2 (2-0-4)
68010464	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	1 (0-3-1)
68010764	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (2-3-4)
68022264	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
68022964	จุลชีววิทยา ประสาทวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	3 (2-2-5)

สอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ ได้แก่

79223664	เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-6)
----------	---	-----------

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี มีการประชุมเพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาในแต่ละกลุ่มวิชา และรายวิชา ให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน และมีการประสานงานกับคณะ ที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรต้องไปเรียน โดยมีผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เนื้อหา กลยุทธ์และวิธีการสอน ตลอดจน การวัดและประเมินผล เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศรได้แต่งตั้งอาจารย์ของคณะเป็นประธานสาขาวิชา และเป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำงานร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการบริหารจัดการ ติดตามการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การส่งเกรด การจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ทบทวนหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 และจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง SAR เพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนด โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และองค์ประกอบ ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสภาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา อัตลักษณ์ ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พร้อมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย สู่ นวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ

อัตลักษณ์บัณฑิต

ผู้นำพหุปัญญาการแพทย์แผนไทย สู่ นวัตกรรม

ความสำคัญ

การแพทย์แผนไทย เป็นอีกหนึ่งทางเลือก ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของประเทศ การแพทย์แผนไทยเป็นองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่ทรงคุณค่าในการดูแลสุขภาพของคนไทย มีประวัติและ พัฒนาการควบคู่มากับการสร้างชาติไทยอย่างยาวนาน ต่อมา ประเทศไทยมีการนำวิทยาการทางการแพทย์แบบตะวันตกเข้ามาในประเทศ ทำให้การแพทย์แผนไทยถูกละเลยและขาดการพัฒนาสืบทอดมาสู่คนรุ่นหลังอย่างเป็นระบบ ในสถาบันการศึกษา คงเหลือแต่การถ่ายทอดความรู้ “จากครูสู่ศิษย์” นอกสถาบันการศึกษาและการให้บริการนอกสถานพยาบาลหลัก แต่จากการติดตามคุณภาพ บริการทางการแพทย์ของประเทศไทย มาอย่างต่อเนื่อง พบว่าการแพทย์แบบตะวันตก ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการ และไม่ได้ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ทั้งหมด จึงได้มีการรื้อฟื้นการแพทย์แผนไทยกลับมาร่วมใช้ในบริการสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การแพทย์แผนไทย เป็นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม มีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทย โดยผสมผสานศาสตร์ด้านเวชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย ผดุงครรภ์แผนไทย เข้ากับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนปัจจุบัน เป็นศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่สามารถใช้ในการทำงานร่วมกับแพทย์แผนปัจจุบัน และวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มุ่งเน้นการฟื้นฟู และพัฒนาการแพทย์แผนไทย ให้มีการถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังอย่างเป็นระบบ โดยผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีองค์ความรู้ และทักษะ มีความสามารถในการให้บริการแบบองค์รวม มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการแพทย์แผนไทยในการประกอบวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ และพัฒนาการแพทย์แผนไทย เข้าเป็นส่วนหนึ่งของระบบสุขภาพ และสามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการบริการประชาชนให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถให้บริการแบบวิชาชีพได้ตามมาตรฐาน ในระดับสากล ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย นำไปประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้มีการใช้ ยาสมุนไพรไทยซึ่งสามารถทดแทนยานำเข้าจากต่างประเทศ มูลค่าปีละหลายพันล้านบาท และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการแพทย์ครบวงจร เพื่อหารายได้เข้าสู่ประเทศไทย

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ของคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ขุมปัญญา ตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” อีกทั้ง เป็นการปรับปรุงเพื่อให้เกิดความทันสมัยสอดคล้องกับการพัฒนาสังคม อาทิ รองรับอุตสาหกรรมหลักในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย เป็น “Medical Hub” รวมถึงการขยายตัวของสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย นอกจากนี้ หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะของคณาจารย์ นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ มาเป็นส่วนสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรนี้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเพิ่มเติมทักษะการวิจัย สร้างนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. สามารถประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย
2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก
3. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำไปสู่การตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการได้
4. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาคู่มือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์อบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล 2. ส่งเสริมให้อาจารย์อบรมพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ 3. ส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. รายงานผลการดำเนินการอบรมพัฒนาตนเองของคณาจารย์ อย่างน้อยด้านละ 1 ครั้ง/ปี 2. ผลการประเมินการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. การสนับสนุนทุนวิจัย และทุนนำเสนอผลงานวิจัยแก่คณาจารย์

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		4. แผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้และมีสมรรถนะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิต (1) พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมถึงคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติที่หลากหลายทั้งด้านเวชกรรมเภสัชกรรม ผดุงครรภ์ และหัตถเวชกรรม (2) พัฒนาห้องสมุดคณะและระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)	1. นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 100 2. นิสิตสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. พัฒนาวิชาการเพื่อการวิจัย	จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการต่างๆ อาทิต (1) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) (2) การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)	1. มคอ.3 วิชาการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และวิชาโครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2. นิสิตทุกคนสอบผ่านการทดสอบความรู้ทางด้านการวิจัยของนิสิต และมีผลงานจากการวิจัย
4. พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมหลักในเขต EEC (อุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร และ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ)	1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. จัดให้มีการรับรองสมรรถนะด้านการให้บริการสนับสนุนสุขภาพที่สามารถส่งเสริมการดำเนินงานของบัณฑิต นอกเหนือจากระบบบริการสุขภาพของภาครัฐ	1. นิสิตทุกคนได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันพระบรมราชชนก 2. นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการรับรองสมรรถนะร้อยละ 30

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....ถึง.....(ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

- สำเร็จการศึกษายสามัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- การปรับตัวในการใช้ชีวิตที่ห่างจากครอบครัว และต้องมาดำรงชีวิตร่วมกับเพื่อนที่มาจากต่างที่กัน

- การปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนระดับอุดมศึกษา ที่ต้องรับผิดชอบตนเองให้มาเข้าเรียนและต้องศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

- ปัญหาด้านเศรษฐกิจครอบครัว

- ปัญหาความเข้าใจทางด้านวิชาชีพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ พร้อมเชิญผู้ปกครองเข้าร่วม

- จัดให้มีกิจกรรมรับน้องใหม่ที่สร้างสรรค์

- การเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ และภาษาอังกฤษ ทั้งก่อน และระหว่างการศึกษา

- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบพี่ดูแลน้อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนที่คาดว่าจะรับ/ ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	64	64	0	0	0
ชั้นปีที่ 2	(79)	64	64	0	0
ชั้นปีที่ 3	(51)	(79)	64	64	0
ชั้นปีที่ 4	(36)	(51)	(79)	64	64
รวม	230	258	271	128	64
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(36)	(51)	(79)	64	64

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บเป็นนิสิตหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559

2.6 สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต (เฉพาะวิชาทางด้านการแพทย์แผนไทย)

ชั้นปีที่	จำนวนหน่วยกิต	เป้าหมาย 1 : 4		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		จำนวน นิสิต	FTES	จำนวน นิสิต	FTES	จำนวน นิสิต	FTES
ปี 1	1	64	1.78	64	1.78	64	1.78
ปี 2	12	64	21.33	(79)	26.33	64	21.33
ปี 3	15	64	26.67	(51)	21.25	(79)	32.92
ปี 4	23	64	40.89	(36)	23.00	(51)	32.58
รวม	51	256	90.67	230	72.36	258	88.61
จำนวนอาจารย์ (อัตรา)		ต้องมี	23		20		22
สัดส่วนอาจารย์ 1 คนต่อนิสิต			4		3.62		4.03

ตารางคาดการณ์จำนวนนิสิตต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวน นิสิต	FTES	จำนวน นิสิต	FTES	จำนวน นิสิต	FTES
ปี 1	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ปี 2	64	23.11	0	0.00	0	0.00
ปี 3	64	26.67	64	26.67	0	0.00
ปี 4	(79)	50.47	64	40.89	64	40.89
รวม	271	98.47	128	67.56	64	40.89
จำนวนอาจารย์ (อัตรา)		24		24		24
สัดส่วนอาจารย์ 1 คนต่อนิสิต		4.10		2.81		1.70

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บเป็นนิสิตหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559

2.7 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,900	12,250	12,850	12,800	12,800

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	5,000	5,200	5,400	5,600	5,800
2. งบดำเนินการ	1,680	1,790	1,900	2,010	2,120
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	1,250	1,510	1,570	1,630	1,690
รวม	7,930	8,500	8,870	9,240	9,610

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 37,000 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)

2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)
 - แบบชุดรายวิชา (Module system)
 -

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	9 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 60 หน่วยกิต

ก. วิชาวิทยาศาสตร์	13 หน่วยกิต
ข. วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์	24 หน่วยกิต
ค. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	23 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพ 48 หน่วยกิต

ก. วิชาเวชกรรมแผนไทย	14 หน่วยกิต
ข. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย	14 หน่วยกิต
ค. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	14 หน่วยกิต
ง. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย	6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064 ภูมิบูรพา	3 (2-2-5)
Wisdom of BUU	

1.2 รายวิชาเลือก ให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้

89510164 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2 (1-2-3)
Sufficiency Economy Philosophy	

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้

89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย	2 (1-2-3)
Physical Well-being Management	

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้

89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต	2 (1-2-3)
Psychological Well-being Management	

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต

2.1 ให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้

89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2 (1-2-3)

Lateral Thinking Skill Development

89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2 (1-2-3)

Thinking Process for Understanding Oneself and Others

2.2 ให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

English for Communication

89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (2-2-5)

Collegiate English

2.3 ให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้

89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2 (1-2-3)

Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2 (2-0-4)

Opportunities and Challenges for Future Careers

3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

**3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้
รายวิชาด้านเทคโนโลยี**

89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด 2 (2-0-4)

Mathematics for Smart Working Life

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89532864 การสร้างนวัตกรรมการบริการ 2 (2-0-4)

Service Innovation Design

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต นิสิตจะ

ลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต

89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (0-0-9)

Entrepreneurship in the 21st Century

หมายเหตุ รายวิชา 89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching

หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 108 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาวิทยาศาสตร์ 13 หน่วยกิต

30310764 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6)

Basic Chemistry

30322064	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3 (3-0-6)
30610064	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I	3 (3-0-6)
30610164	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology Laboratory I	1 (0-3-1)
30810664	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics for Health Science	3 (3-0-6)

ข. วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือปรีคลินิก (Basic Medical Sciences หรือ Preclinical Sciences) 24 หน่วยกิต

31620264	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Sciences	2 (2-0-4)
65110164	ศัพท์แพทย์ Medical Terminology	1 (1-0-2)
65110264	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Pharmaceutical Botany and Ethnobotany	3 (2-3-4)
65130364	เภสัชเวท Pharmacognosy	3 (2-3-4)
68010364	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	2 (2-0-4)
68010464	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy Laboratory	1 (0-3-1)
68010764	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Human Physiology for Health Sciences	3 (2-3-4)
68022264	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Pathophysiology for Health Sciences	3 (3-0-6)
68022964	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	3 (2-2-5)
79223664	เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย Principle of Pharmacology for Thai Traditional Medicine	3 (3-0-6)

ค. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก (Medical Sciences หรือ Clinical Sciences) จำนวน 23 หน่วยกิต

65110464	มานุษยวิทยาการแพทย์ Medical Anthropology	1 (1-0-2)
65110564	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1 (1-0-2)

65120664	ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสาร ในการบริการแพทย์แผนไทย Counseling and Communication Skill in Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)
65124264	อาหารและโภชนาการวิถีไทย Thai Style of Food and Nutrition	2 (2-0- 4)
65130764	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	4 (2-4-6)
65130864	เวชศาสตร์ทั่วไป General Medicine	4 (2-4-6)
65130964	การดูแลรักษาแบบองค์รวม Holistic Health Care	2 (1-2-3)
65131064	การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
65131164	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation In General Medicine	2 (1-2-3)
65131264	คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ Moral, Medical Ethics and Law	1 (1-0-2)
65145264	โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research Project Pertaining to Applied Thai Traditional Medicine	2 (0-6-5)

กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาเวชกรรมแผนไทย จำนวน 14 หน่วยกิต		
65121364	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2 (1-2-3)
65131464	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2 (1-2-3)
65131564	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2 (1-2-3)
65134464	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	2 (1-2-3)
65134564	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	2 (0-6-5)
65142364	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Medicine	4 (0-12-6)

ข. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย จำนวน 14 หน่วยกิต

65121664	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2 (1-2-3)
65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2 (1-2-3)
65131864	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	2 (1-2-3)
65134664	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2 (1-2-3)
65134764	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy)	2 (0-6-5)
65142464	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Pharmacy	4 (0-12-6)

ค. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย จำนวน 14 หน่วยกิต

65121964	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2 (1-2-3)
65122064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2 (1-2-3)
65132164	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2 (1-2-3)
65135064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2 (1-2-3)
65135164	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (0-6-5)
65142564	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	4 (0-12-6)

ง. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย จำนวน 6 หน่วยกิต

65132264	ผดุงครรภ์แผนไทย Midwifery for Thai Traditional Medicine	3 (2-3-4)
65142664	ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย Experiences in Thai Traditional Midwifery	3 (0-9-5)

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ อย่างน้อยอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น

65113164	สมุนไพรในชีวิตประจำวัน Herbal in Daily Life	2 (1-2-3)
----------	--	-----------

65113264	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย Health Care with Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
65113364	ธรรมชาติบำบัดกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Natural Therapy for Medical Tourism	3 (3-0-6)
65113464	ฤๅษีตัดตนเพื่อสุขภาพ Rue-si Dotton for Health	1 (0-2-1)
65113564	สุขภาพความงามและสปา Beauty Health and Spa	3 (3-0-6)
65113664	เภสัชภัณฑ์จากสมุนไพร Medical Supplies from Herb	2 (2-0-4)
65113764	การดูแลสุขภาพด้วยการนวดไทย Health Care with Thai Massage	2 (1-2-3)
65114164	การแพทย์แผนไทยเพื่อความงาม Thai Traditional Medicine for Beauty	2 (2-0-4)
65114864	ยาสมุนไพรและเวชสำอางค์จากสมุนไพร Pharmaceutical and Cosmetics from Medicinal plant	3 (3-0-6)
65122764	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	2 (1-2-3)
65124964	การฝึกงานในชุมชนสำหรับแพทย์แผนไทย Community Training for Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
65132864	พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Herb	3 (3-0-6)
65132964	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น Basic Epidemiology and Biostatistics	2 (1-2-3)
65133864	การบำบัดด้วยเครื่องหอม Aromatherapy	2 (2-0-4)
65133964	การพัฒนาสติเพื่อสุขภาพ Mindfulness Meditation for Health	2 (2-0-4)
65143064	การจัดการบริการสุขภาพแผนไทย Thai Traditional Health Service Management	2 (2-0-4)
65144064	สัมมนาทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)

ความหมายของเลขรหัส

เลขรหัส 2 หลักแรก	หมายถึง เลขรหัสวิชาของส่วนงาน
เลขรหัสหลักที่ 3	หมายถึง เลขรหัสสาขาวิชา
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5 - 6	หมายถึง ลำดับของรายวิชา
เลขรหัสหลักที่ 7 - 8	หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในแต่ละภาคเรียน
ของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520264	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น Thinking Process for Understanding Oneself and Others	2 (1-2-3)
	89510164	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	2 (1-2-3)
	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3 (2-2-5)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2 (1-2-3)
	89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2 (1-2-3)
วิชาเฉพาะ	30310764	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3 (3-0-6)
	30610064	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I	3 (3-0-6)
	30610164	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology Laboratory I	1 (0-3-1)
	65110464	มานุษยวิทยาการแพทย์ Medical Anthropology	1 (1-0-2)
	65110564	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1 (1-0-2)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (2-2-5)
	89532864	การสร้างนวัตกรรมบริการ Service Innovation Design	2 (2-0-4)
	89530464	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2 (2-0-4)
วิชาเฉพาะ	30322064	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3 (3-0-6)
	65110264	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Pharmaceutical Botany and Ethno botany	3 (2-3-4)
	65110164	ศัพท์แพทย์ Medical Terminology	1 (1-0-2)
	68010364	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	2 (2-0-4)
	68010464	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy Laboratory	1 (0-3-1)
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2 หน่วยกิต
รวม (Total)			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลก อนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2 (2-0-4)
	89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3 (2-2-5)
	89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2 (1-2-3)
วิชาเฉพาะ	31620264	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Sciences	2 (2-0-4)
	30810664	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics for Health Science	3 (3-0-6)
	68010764	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ Human Physiology for Health Sciences	3 (2-3-4)
	65121364	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2 (1-2-3)
	65121664	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2 (1-2-3)
	65121964	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2 (1-2-3)
รวม (Total)			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2 (1-2-3)
	89539764	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21 st Century	3 (0-0-9)
วิชาเฉพาะ	65122064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2 (1-2-3)
	65131464	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2 (1-2-3)
	65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2 (1-2-3)
	68022264	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Pathophysiology for Health Sciences	3 (3-0-6)
	68022964	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	3 (2-2-5)
	79223664	เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย Principle of Pharmacology for Thai Traditional Medicine	3 (3-0-6)
	65120664	ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการ บริการแพทย์แผนไทย Counseling and Communication skill in Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)
รวม (Total)			22

หมายเหตุ รายวิชา 89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนแบบ
Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอนแต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65131564	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2 (1-2-3)
	65131864	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	2 (1-2-3)
	65132164	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2 (1-2-3)
	65130764	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	4 (2-4-6)
	65130864	เวชศาสตร์ทั่วไป General Medicine	4 (2-4-6)
	65130964	การดูแลรักษาแบบองค์รวม Holistic health care	2 (1-2-3)
	65131164	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation In General Medicine	2 (1-2-3)
	65124264	อาหารและโภชนาการวิถีไทย Thai Style of Food and Nutrition	2 (2-0-4)
รวม (Total)			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65130364	เภสัชเวท Pharmacognosy	3 (2-3-4)
	65134464	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	2 (1-2-3)
	65134664	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2 (1-2-3)
	65135064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2 (1-2-3)
	65132264	ผดุงครรภ์แผนไทย Midwifery for Thai Traditional Medicine	3 (2-3-4)
	65131064	การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)
	65131264	คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ Moral, Medical Ethics and Law	1 (1-0-2)
รวม (Total)			15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65142664	ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย Experiences in Thai Traditional Midwifery	3 (0-9-5)
	65134564	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	2 (0-6-5)
	65134764	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy)	2 (0-6-5)
	65135164	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (0-6-5)
	65145264	โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research Project pertaining to Applied Thai Traditional Medicine	2 (0-6-5)
รวม (Total)			11

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาเฉพาะ	65142364	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Medicine	4 (0-12-6)
	65142564	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	4 (0-12-6)
	65142464	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Pharmacy	4 (0-12-6)
รวม (Total)			12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 315010023xxxx
คุณวุฒิการศึกษา

- ป.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2562

- วท.ม. (การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2549

- คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2537

- ปวส. (แพทย์แผนโบราณประยุกต์) โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภักจ) พ.ศ. 2531

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บ.ป. 202 พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65110559	บหนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
65121359	เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
65121659	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65110564	บหนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
65121364	เวชกรรมแผนไทย 1	2 (1-2-3)
65121664	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2 (1-2-3)
65121964	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2 (1-2-3)
65122064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2 (1-2-3)

2. ชื่อ นางสาววรัมพา สุวรรณรัตน์ เลขประจำตัวประชาชน 193990003xxxx

คุณวุฒิการศึกษา

- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2554

- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2551

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.622 พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65121359	เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
65121659	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
65121959	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
65122059	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65121364	เวชกรรมแผนไทย 1	2 (1-2-3)
65121664	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2 (1-2-3)
65121964	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2 (1-2-3)
65122064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2 (1-2-3)

3. ชื่อ นางสาวศิริวดี บุญมโหตม์ เลขประจำตัวประชาชน 310170031xxxx

คุณวุฒิการศึกษา

- ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2547
- ภ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2533

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรม เลขที่ ภ.7394 พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65120659	ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการบริการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)
65110459	มานุษยวิทยาการแพทย์	1 (1-0-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65110264	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3 (2-3-4)
65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 2	2 (1-3-2)
65110464	มานุษยวิทยาการแพทย์	1 (1-0-2)
65120664	ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการบริการแพทย์แผนไทย	2 (2-0-4)

4. ชื่อ นางจิราภรณ์ จันทาเหลือง เลขประจำตัวประชาชน 145060000xxxx

คุณวุฒิการศึกษา

- วท.ม. (วิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556

- พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บ.ป.501 พ.ศ. 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65131759	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
65131859	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
65142559	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (0-15-8)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2 (1-2-3)
65132164	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2 (1-2-3)
65142564	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	4 (0-12-6)

5. ชื่อ นางสาวสุธิตา โอภาณี เลขประจำตัวประชาชน 112990008xxxx

คุณวุฒิการศึกษา

- วท.ม. (พัฒนาการมนุษย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2557

- พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 1517 พ.ศ. 2555

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65131759	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
65131859	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
65142559	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์	5 (0-15-8)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2 (1-2-3)
65132164	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2 (1-2-3)
65131064	การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2 (1-2-3)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการศึกษา และฝึกปฏิบัติวิชาชีพตาม สถานการณ์จริง ในสถานพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข คลินิก โรงเรียน วัด ชุมชน สถานที่ผลิตยา และร้านขายยา เป็นต้น ทั้งนี้โดยมีอาจารย์ แพทย์แผนไทย ประยุกต์ ผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอกับบัณฑิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความเป็นมิตร อดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่
- สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

4.2 - 4.3 ช่วงเวลา – การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย	4	1	รวม 15 สัปดาห์ๆ ละ 9 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	4	2	รวม 15 สัปดาห์ๆ ละ 12 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 180 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	4	2	รวม 15 สัปดาห์ๆ ละ 12 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 180 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	4	2	รวม 15 สัปดาห์ๆ ละ 12 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 180 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กำหนดวิชาเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนวิจัยได้ ในรายวิชา 65131064 การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-2-3) และ 65145264 โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (0-6-5)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้กำหนดคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

5.1.1 วิชา 65131064 การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หลักการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย การเขียนโครงร่างวิจัย การวางแผน และดำเนินการวิจัย จริยธรรม การวิจารณ์งานวิจัย การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยา การเก็บข้อมูล สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล แนวทางการเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบต่าง ๆ

5.1.2 วิชา 65145264 โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์

การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทยได้
- (2) สามารถค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลได้
- (3) สามารถสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูลได้
- (4) สามารถวางแผนงานวิจัยได้
- (5) สามารถนำเสนอผลงานการค้น ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเป็นระยะๆ ในช่วงชั้นปีที่ 4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

5.6 กระบวนการประเมินผล มีการประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อคุณภาพงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 สามารถพัฒนาองค์ความรู้และ ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่ นวัตกรรม การดูแลสุขภาพสำหรับ ชุมชนเมืองได้	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)
1.2 นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เพื่อให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ในธุรกิจการดูแลสุขภาพได้	<ul style="list-style-type: none"> - ในหลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากถึง ร้อยละ 36 ของกลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย (21 นก./48 นก. x 100 = 43.75%) - การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (problem-based learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision) - การฝึกปฏิบัติวางแผนการรักษาร่วมกับสหวิชาชีพ

2. ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

PLO1 ประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้

PLO3 สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

PLO4 ตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง

PLO5 สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การวิจัยหรือร่วมพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

PLO6 สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน

PLO7 สามารถทำงานเป็นที่ร่วมกับสหวิชาชีพได้

PLO8 สามารถรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา

PLO10 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

PLO11 สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

ชั้นปีที่ 1

อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานได้

ชั้นปีที่ 2

อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยวิเคราะห์ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ตามหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยในสถานการณ์จำลองได้

ชั้นปีที่ 3

อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย วางแผนการรักษาและหัตถการกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์

ชั้นปีที่ 4

ตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและสามารถหัตถการกับผู้ป่วยจริงในสถานพยาบาลที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์สามารถใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ

5. ความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

GELO \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

6. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554

PLOs	TQF			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1			
PLO1 ประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓																
PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้				✓	✓														
PLO3 สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่						✓													
PLO4 ตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง								✓											
PLO5 สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การวิจัยหรือร่วมพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ									✓										
PLO6 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน										✓									
PLO7 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้											✓	✓							

PLOs	TQF		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1		
PLO8 สามารถรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ												✓						
PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา													✓	✓				
PLO10 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม															✓			
PLO11 สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์																✓		

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554**

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- (2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
- (2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนสาขาไทยประยุกต์
- (3) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ/วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ
การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้
รูปแบบ ของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

6. ด้านทักษะพิสัย

- (1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพ
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

7. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย</p> <p>GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต</p>	<p>1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและ พฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอ ผลงาน</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของ รายวิชา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้น การปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้ มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ</p>	<p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติ ของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำ กิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และ การทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่อ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	รายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิด เพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>องค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียน ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>PLO1 ประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<p>(1) ปลุกฝังการมีระเบียบวินัยของนิสิต โดยเน้นด้านการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)</p> <p>(3) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>(4) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>(5) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</p> <p>(6) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</p>	<p>(1) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>(2) การประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน</p> <p>(3) การประเมินตนเอง (self evaluation)</p> <p>(4) การประเมินการฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
<p>2.2 ด้านความรู้</p> <p>PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้</p> <p>PLO3 สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>(1) การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>(2) การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</p> <p>(3) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>(4) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>(5) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</p> <p>(6) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (self study)</p>	<p>(1) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>(2) การประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงาน โครงการ และการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>(4) การประเมินการฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	(7) การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)	
<p>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>PLO4 ตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</p> <p>PLO5 สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การวิจัยหรือร่วมพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>(1) การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>(2) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>(3) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>(4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</p> <p>(5) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</p> <p>(6) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับผู้ป่วยจริงในสถานพยาบาลที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>(7) การฝึกบันทึกเวชระเบียน</p> <p>(8) การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)</p> <p>(9) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)</p>	<p>(1) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>(2) การประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน</p> <p>(3) Case-based discussion (CbD)</p> <p>(4) การประเมินการฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(5) ประเมินกระบวนการวิจัย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>PLO6 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน</p> <p>PLO7 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้</p> <p>PLO8 สามารถรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>(1) การสอนสาธิต (demonstration)</p> <p>(2) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>(3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)</p> <p>(4) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)</p> <p>(5) การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)</p> <p>(6) การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</p> <p>(7) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>(8) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (self study)</p>	<p>(1) การประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน</p> <p>(2) การประเมินการฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(3) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)</p> <p>(4) การประเมินตนเอง (self assessment)</p>
<p>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา</p> <p>PLO10 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้</p>	<p>(1) การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>(2) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>(3) การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)</p> <p>(4) การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)</p> <p>(5) การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)</p>	<p>(1) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง</p> <p>(2) การประเมินการนำเสนอผลงาน</p> <p>(3) การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)</p> <p>(4) การประเมินฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
อย่างเหมาะสม	(6) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) (7) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision) (8) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)	วิชาชีพ
2.6 ด้านทักษะพิสัย PLO11 สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	(1) การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study) (2) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) (3) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision) (4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับผู้ป่วยจริงในสถานพยาบาลที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (5) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) (6) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)	(1) การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE) (2) การประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน (3) การประเมินการฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (4) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) (5) การประเมินโดยใช้สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์

คำชี้แจง หลักสูตรใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร

8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา Curriculum Mapping) (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไข เพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตประกอบด้วย การมอบหมายให้กลุ่มอาจารย์ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลกลุ่มวิชาหรือวิชานั้น

2.1 ตรวจสอบว่าข้อสอบที่จะใช้สอบหรืองานที่จะมอบหมายให้นิสิตปฏิบัติเพื่อประเมินผลการเรียนรู้มีระดับที่เหมาะสม เนื้อหาถูกต้อง และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.2 วิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดอ่อนของนิสิต เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ2.00..... (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่น ๆ

- เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

- สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่าน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2. ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

3. มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์

4. เกณฑ์สอบภาษาอังกฤษของอาจารย์

กำหนดให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยบูรพามีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนา

การเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

1. การกำกับมาตรฐาน

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน เป็นผู้รับผิดชอบการบริหาร กำกับมาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน มี จำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

การจัดการศึกษา ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 และกำหนดให้มีระบบกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level หรือ AUN-QA)

2. บัณฑิต

สร้างบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มี คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ให้สามารถประกอบวิชาชีพในสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชน หรือสถานประกอบการเพื่อสุขภาพได้ โดยมีสมรรถนะ ดังนี้

1. ประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้
3. สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่
4. ตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง
5. สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การวิจัยหรือร่วมพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ
6. สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน
7. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้
8. สามารถรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
9. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา
10. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

11. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3. นิสิต

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร รับผิดชอบรับผู้เข้าศึกษาต่อที่มีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยการจัดปฐมนิเทศ มีระบบพี่ดูแลน้องตามสายรหัส กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ปรึกษา แนะนำทางด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2559 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือข้อบังคับและประกาศที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

4. อาจารย์

4.1 ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ ที่ 0004/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560

4.2 ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ ที่ 0002/2560 เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560

4.3 ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการบรรจุและแต่งตั้ง สัญญาและระยะเวลาการจ้าง การค้าประกัน และการทดลองปฏิบัติงาน ของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2552

4.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2552

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ในการจัดการเรียนการสอนกำหนดให้อาจารย์จัดทำ มคอ.3 ถึง มคอ.7 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้มีระบบประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะได้ร่วมจัดการเรียนการสอนกับวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีความพร้อมหน่วยงานละด้าน คือ คณะสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนในส่วนของวิชาพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะต่างๆ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน อาทิ ด้านภาษาสอนโดยสถาบันภาษา ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์สอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ด้านพื้นฐานการแพทย์สอนโดยคณะสหเวชศาสตร์ มีสำนักคอมพิวเตอร์ สำนักหอสมุด สนับสนุนการค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น ส่วนวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี มีความพร้อมทางด้านการแพทย์แผนไทย มีโรงผลิตยา มีสถานบริการด้านการแพทย์แผนไทยที่เป็นที่ยอมรับ สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างครบถ้วน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันกำหนดความต้องการ สืบสนับสนุนการเรียนรู้ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา และวิทยาลัยการแพทย์ แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี รับผิดชอบจัดทำให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพร้อม ใช้งาน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงาน การประเมินตนเองหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ แล้วนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ หลายด้าน ซึ่งได้มาด้วยเทคนิค/วิธีการประเมิน ดังนี้

บุคคลที่เกี่ยวข้อง		ข้อมูลที่ได้	เทคนิค / วิธีการประเมิน
1	นิสิต	การจัดการสอน พฤติกรรมการสอนของอาจารย์	แบบสอบถาม
2	บัณฑิต	ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่ทำงาน	แบบสอบถาม
3	ผู้ใช้บัณฑิต	ความพึงพอใจกับความรู้ความสามารถของบัณฑิต	แบบสอบถาม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน โดยให้นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาพิจารณาด้วย

สำหรับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมนั้น จะดำเนินการเมื่อใช้หลักสูตรไปแล้ว 4 ปี

เอกสารแนบท้าย

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ
หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางแสดงการปรับปรุงสาระสำคัญในรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ข้อเสนอแนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือวิชาการระหว่างสำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยบูรพา
- เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2559
และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- เอกสารแนบหมายเลข 11 รายงานผลการประเมินหลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา

89510064 ภูมิบูรพา 3 (2-2-5)

Wisdom of BUU

รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษาทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)

1.2 รายวิชาเลือก

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เรียน 1 รายวิชา

89510164 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 (1-2-3)

Sufficiency Economy Philosophy

หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม

Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principle in daily life; change literacy in society

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เรียน 1 รายวิชา

89510364 การบริหารสุขภาพทางกาย 2 (1-2-3)

Physical Well-being Management

แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว

Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เรียน 1 รายวิชา

89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต 2 (1-2-3)

Psychological Well-being Management

การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาวะทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางจิต ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาวะทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาวะทางจิต

Effective psychological well-being management to life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress; applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

2.1 ให้เรียน 2 รายวิชา

89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2 (1-2-3)

Lateral Thinking Skill Development

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการนำเสนองาน

Definition, background, importance, principles, concept and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; product development from lateral thinking; information technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem solving in daily life; presentation

89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2 (1-2-3)

Thinking Process for Understanding Oneself and Others

การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่นเน้นการให้คุณค่าการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ พัฒนามิตัด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด ใช้การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนฝึกตนเองอย่างต่อเนื่อง

Systematic thinking process to understand oneself and others in the 21st century, focusing on introspective learning; development of human inner perspective towards the maximum potential; application of learning for inner changes; deep listening; aesthetic dialogue for continuous learning and practice

2.2 ให้เรียน 2 รายวิชา

- 89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)
English for Communication
ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; English language learning strategies; global culture; communication in daily life
- 89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (2-2-5)
Collegiate English
ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ
Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing; vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical thinking and academic discussion

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

- 89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2 (1-2-3)
Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society
ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกรายงานการประชุม การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบแบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์
Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings; business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework writing; questionnaire design; online job applications writing

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา

- 89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2 (2-0-4)
Opportunities and Challenges for Future Careers
นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor

3.2 รายวิชาเลือก

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เรียน 2 รายวิชา

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด 2 (2-0-4)

Mathematics for Smart Working Life

คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การคิดดอกเบี้ยเชิงเดียว การคิดดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระแบบรายงวด การออมเงินแบบรายงวดบัตรเครดิต การคำนวณดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการผิดนัดชำระ การลงทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ดอกเบี้ยจากการกู้เงินแบบต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มมูลค่าเงินออมจากการลดหย่อนภาษี

Introduction to financial mathematics; simple interest calculation; compound interest; amortized loan, annuity saving, credit card, overdue payment and fee calculation; investment; the investments return analysis; loans interest analysis; financial planning for life under sufficiency economy; annuity saving and tax deduction

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89532864 การสร้างนวัตกรรมบริการ 2 (2-0-4)

Service Innovation Design

วิธีการคิด การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัยทางการตลาด การจัดการการถ่ายโอนความรู้ในองค์กร พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และเครือข่าย การวิจัยและพัฒนา

Methods of design thinking in order to launch new product development; managing intellectual property; market research; managing organizational knowledge transfer; strategic alliances and networks; research and development

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้ผลิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา

89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (0-0-9)

Entrepreneurship in the 21st Century

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 อย่างมีจริยธรรมตามกฎหมายในการจัดตั้งบริษัทและกฎหมายธุรกิจทั่วไป รวมถึงการเขียนแผนธุรกิจ

Concepts of entrepreneurship; ethics and entrepreneurship skills in 21st century according to laws for a company establishment and general business laws; able to accomplish the business plan

หมายเหตุ รายวิชา 89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching

หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 107 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังนี้
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาวิทยาศาสตร์ 13 หน่วยกิต

30310764 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6)
 Basic Chemistry

โครงสร้างของอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส สมดุลกรดอ่อนและเบสอ่อน สมดุลการละลาย สมดุลการเกิดสารเชิงซ้อน ปฏิกิริยารีดอกซ์และไฟฟ้าเคมี เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

Atomic structure, Periodic table of element, chemical bond, stoichiometry, chemical equilibrium, acid-base, weak acid - weak base equilibrium, solubility equilibrium, complex formation equilibrium, redox reaction and electrochemistry, basic organic chemistry

30322064 เคมีอินทรีย์ 3 (3-0-6)
 Organic Chemistry

พันธะเคมี โครงสร้าง สเตอริโอเคมี การจำแนกประเภท การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ และปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ และชีวโมเลกุล

Chemical bonding, structures, stereochemistry, classification, nomenclature, physical properties and chemical reactions of organic compounds and biomolecules

30610064 ชีววิทยาทั่วไป 1 3 (3-0-6)
 General Biology I

หลักชีววิทยาพื้นฐาน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต การจัดระเบียบโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ พันธุศาสตร์ การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม

Principles of biology, scientific process, chemical basis of life, cell organization, cell structure and function, genetics, cellular respiration, photosynthesis, biodiversity, classification, structure and function of plants and animals, evolution, ecology and behavior

- 30610164 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 1 (0-3-1)
 General Biology Laboratory I
 พื้นฐานการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ ลักษณะทางพันธุกรรม เนื้อเยื่อพืช การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจระดับเซลล์ เนื้อเยื่อสัตว์ สรีรวิทยา การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตและความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม
 Basics microscope usages, cell structure, cell division, genetic traits, plant tissue, photosynthesis and cellular respiration, animal tissue, physiology, classification and biodiversity, evolution, ecology and behavior
- 30810664 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)
 Physics for Health Sciences
 แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงานและกำลัง สมบัติเชิงความร้อนของสสารและอุณหพลศาสตร์ ความดัน ของไหลและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความยืดหยุ่นและคลื่นกล เสียงและการได้ยิน ไฟฟ้าแม่เหล็กเบื้องต้น วงจรไฟฟ้าและความปลอดภัย แสงและการเห็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและการแผ่รังสี ฟิสิกส์อะตอม กัมมันตภาพรังสีและฟิสิกส์นิวเคลียร์
 forces and motions, work energy and power, heat properties of matters and thermodynamics, pressure fluid mechanics and applications, elasticity and mechanical wave, sound and hearing, basic electricity and magnetism, electric circuit and safety, light and vision, electromagnetic wave and radiation, atomic physics, radioactivity and nuclear physics
- ข. วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือปรีคลินิก (Basic Medical Sciences หรือ Preclinical Sciences) 24 หน่วยกิต**
- 31620264 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 (2-0-4)
 Biochemistry for Health Sciences
 ชนิด โครงสร้าง และสมบัติของชีวโมเลกุล ตลอดจนเมตาบอลิซึม
 Types, structures, properties and metabolisms of biomolecules
- 65110164 ศัพท์แพทย์ 1 (1-0-2)
 Medical Terminology
 ศัพท์ทางการแพทย์แผนปัจจุบันที่ใช้บ่อย นิรุกติศาสตร์ ความหมาย คำจำกัดความ การอ่าน และการใช้ศัพท์แพทย์
 Modern medical terminology commonly used, etymology, meaning, definitions, reading and application of medical terminology

- 65110264 เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3 (2-3-4)
Pharmaceutical Botany and Ethnobotany
ลักษณะทางสัณฐานวิทยา และกายวิภาคศาสตร์ของพืช อนุกรมวิธานพืช พืชพรรณท้องถิ่น
แต่ละภูมิภาค ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพืช การใช้ประโยชน์จากพืชเป็นปัจจัยในการดำรงชีวิต ใน
มิติทางชีววิทยา นิเวศวิทยา และวัฒนธรรม แนวทางการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
Plant morphology, plant anatomy, plant taxonomy; local and regional level,
the relationship between man and plants, plants use for daily living in biology, ecology
and cultural aspects, guidelines for plant genetic conservation
- 65130364 เภสัชเวท 3 (2-3-4)
Pharmacognosy
พืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ พฤษเคมีเบื้องต้น สารสำคัญที่ได้จากพืช ที่สามารถ
นำมาใช้เป็นยาและอาหาร การสกัดสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของพืช
และผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย พิษวิทยาและการขจัดพิษของพืชและผลิตภัณฑ์
จากธรรมชาติ และการทดลองทางคลินิก
Plants and natural products, basic phytochemistry, active ingredients from
plants that can be used as medicine and food, extraction of active ingredients,
determination of active ingredients, pharmacological activity of plants and natural
products on various systems of body, toxicology and detoxification of plants and natural
products and clinical trials
- 68010364 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ 2 (2-0-4)
Basic Human Anatomy
รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุม
ร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบ
น้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบ
ต่อมไร้ท่อของร่างกายมนุษย์
Morphologic structures, positions and relations of cells and tissues,
integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system,
circulatory system, lymphatic system, respiratory system, alimentary system, urinary
system, reproductive system and endocrine system of human body
- 68010464 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ 1 (0-3-1)
Basic Human Anatomy Laboratory
รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบ
กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดิน
ปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ของร่างกายมนุษย์

Morphologic structures, positions and relations organs, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, urinary system and reproductive of human body

68010764 สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (2-3-4)

Human Physiology for Health Sciences

หน้าที่ กลไกการทำงาน และการวิเคราะห์สัญญาณทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และกระบวนการรักษาสสมดุลของร่างกายมนุษย์

Functions, mechanisms and physiological sign analysis of cell, nervous system, muscular system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system, reproductive system and regulation of homeostasis in human body

68022264 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)

Pathophysiology for Health Sciences

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยา การบาดเจ็บและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ พยาธิสภาพต่อร่างกายทั่วไป พยาธิวิทยาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำและการไหลเวียน นิติเวชและการตรวจทางพยาธิวิทยากายวิภาค พยาธิสรีรวิทยาในระบบหายใจ พยาธิสรีรวิทยาในระบบประสาท พยาธิสรีรวิทยาในระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พยาธิสรีรวิทยาในระบบย่อยอาหาร พยาธิสรีรวิทยาในระบบทางเดินปัสสาวะ พยาธิสรีรวิทยาในระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์

General pathophysiology, cell injury and cellular changes, general pathology, environmental pathology, hemodynamic disorder, forensic pathology and techniques in anatomical pathology, pathophysiology of respiratory system, pathophysiology of nervous system pathophysiology of cardiovascular system, pathophysiology of digestive system, pathophysiology of urinarys

68022964 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน 3 (2-2-5)

Microbiology Parasitology and Immunology

ชนิด ลักษณะ และวงจรชีวิต ของจุลชีพและปรสิตที่ก่อโรคในมนุษย์ พยาธิสภาพที่เกิดจากการติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกันในมนุษย์ การตอบสนองของภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมแบบมีมาแต่กำเนิดและแบบจำเพาะ ภูมิคุ้มกันต่อเชื้อก่อโรค ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน การปลูกถ่ายอวัยวะ ภูมิคุ้มกันต่อมะเร็ง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรค การศึกษาจุลชีพ ปรสิต และน้ำเหลืองวิทยาในห้องปฏิบัติการ

Taxonomy, characteristics and life cycle of microorganisms and parasites that cause illnesses in human beings, infection pathogenesis, Immune system in human, immune response to foreign substances including innate and adaptive immunity, immunity to microbes, disorders of immune systems, hypersensitivity, transplantation, tumor immunity, immunization, the study of microorganisms parasites and serology in laboratory

79223664 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย 3 (3-0-6)
 Principle of Pharmacology for Thai Traditional Medicine
 ความหมายของเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และ
 อาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ยาปฏิชีวนะ ปฏิกริยาต่อกัน
 ระหว่างยากับสมุนไพรและยากับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการใช้อย่างสมเหตุสมผล
 Definitions of pharmacology, mechanism of drug's action, pharmacological actions, pharmacokinetics and adverse effects of drug on system and organ inside human body, antibiotics, drug-herb and drug-dietary supplement interactions, and rational drug use

ค. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก (Medical Sciences หรือ Clinical Sciences) จำนวน 22 หน่วยกิต

65110464 มานุษยวิทยาการแพทย์ 1 (1-0-2)
 Medical Anthropology
 ปัจจัย กลไก วัฒนธรรมและกระบวนการที่เป็นสาเหตุให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลเกิดโรคร้ายไข้
 เจ็บ ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาทางด้านการแพทย์ แบบแผนพฤติกรรมสุขภาพ การแสวงหาบริการ
 สุขภาพ ระบบการรักษาพยาบาลรูปแบบต่าง ๆ การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก โดยเน้น
 การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างไทยและประเทศอื่น ๆ

Factors, mechanisms, culture and processes which cause illnesses in person or group of person, health problems, medical problems, patterns of health behavior, health care seeking, medical care systems in various forms traditional medicine, alternative medicine focusing on comparative studies between Thailand and other countries

65110564 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 (1-0-2)
 Introduction to Applied Thai Traditional Medicine
 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ลักษณะงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 การส่งเสริมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมในการศึกษาการแพทย์แผนไทย
 ประยุกต์

History and development of Thai Traditional Medicine, characteristics of Applied Thai Traditional Medicine, health promotion with Thai Traditional Medicine, preparation for the study in Applied Thai Traditional Medicine

65120664 ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการบริการแพทย์แผนไทย 2 (2-0-4)
 Counseling and Communication skill in Thai Traditional Medicine
 หลักการ แนวคิด และทักษะในกระบวนการสื่อสารกับผู้รับบริการ การถ่ายทอดความรู้ การ
 ให้คำปรึกษา และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการสุขภาพ

Principles concepts and skill of communication process, knowledge transferring, counseling and relationship building with health consumers

- 65124264 อาหารและโภชนาการวิถีไทย 2 (2-0- 4)
 Thai Style of Food and Nutrition
 ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารสมุนไพรร การจัดอาหารตามธาตุเจ้าเรือนและตามหลักโภชนาการสำหรับกลุ่มวัยต่างๆ และผู้ป่วยเฉพาะโรค การส่งเสริมสุขภาพด้วยอาหารไทย วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหาร
 Importance of food and nutrition to health, herbal food and nutrients, four elements food dietary requirement for different age group and specific disease patients, health promotion with Thai food, food culture
- 65130764 การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค 4 (2-4-6)
 Physical Examination and Diagnosis
 การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้อุปกรณ์และเทคนิคในการตรวจร่างกาย อาการวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การวินิจฉัยโรค การบันทึกเวชระเบียน การจัดเก็บเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย ความสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ
 History taking, physical examination, utilization of medical devices and techniques in the physical examination, symptomatology, laboratory investigations and interpretation, diagnosis, medical recording, medical record storage, patient referral, relationship and communication with patients and relatives
- 65130864 เวชศาสตร์ทั่วไป 4 (2-4-6)
 General Medicine
 สาเหตุและกลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ลักษณะทางคลินิก หลักการวินิจฉัยโรค และแนวทางการรักษาเบื้องต้นของโรค ทางอายุรศาสตร์ สูตินรีเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา และหลักการบำบัดทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู
 Etiology, pathophysiology, pathology, clinical characteristics, principles of diagnosis and guidelines for initial treatment of diseases in Medicine, Obstetrics, Gynecology, Surgery, Orthopedic surgery, Pediatrics, Dermatology, Ophthalmology, Otorhinolaryngology and principles of rehabilitation therapy
- 65130964 การดูแลรักษาแบบองค์รวม 2 (1-2-3)
 Holistic Health Care
 ระบบสุขภาพในประเทศ การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เคหะพยาบาล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมทั้งกาย จิต สังคม และธรรมานามัย สมาธิเพื่อสุขภาพ การดูแลรักษาแบบผสมผสานและการแพทย์ทางเลือก
 The health system in the country, health promotion, home health care, holistic health care including physical, mental, social care and Dharmanamai, meditation for health, integrated care and alternative health care

- 65131064 การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-2-3)
 Research in Thai Traditional Medicine
 หลักการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การเขียนโครงร่างวิจัย การวางแผน และดำเนินการวิจัย จริยธรรม การวิจารณ์งานวิจัย การประยุกต์หลักการทางระบาดวิทยา การเก็บข้อมูล สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล แนวทางการเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
 Principles of research in Thai traditional medicine, proposal writing, research planning and conducting, research ethics, research review and discussion, Application of epidemiology principles, data collection, statistics, data analysis and result discussion, guidelines for writing research report and presentation
- 65131164 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป 2 (1-2-3)
 Common Investigations in General Medicine
 หลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป โดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้าน โลหิตวิทยา การตรวจสารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ การตรวจจุกจากระ น้ำเหลืองวิทยา ปรสิตวิทยาและการให้เลือด หลักการวินิจฉัย และการรักษาทางรังสีวิทยา เทคนิคการสืบค้น เครื่องมือทางรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสี หลักการและเทคนิคในการอ่านผลฟิล์มเอ็กซเรย์
 The basic principles of investigation in general medicine concerning the use of laboratory techniques in hematology, clinical chemistry, urinalysis, stool examination, serology, parasitology, and blood transfusion, the basic principles of diagnostic and therapeutic radiology, investigation techniques, radiological equipments, radioprotection, principles and techniques in interpretation of plain x-ray film
- 65131264 คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ 1 (1-0-2)
 Moral, Medical Ethics and Law
 ความหมายของจริยธรรมและศีลธรรม การวิเคราะห์ทางกฎหมาย การตระหนักและสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย หลักเกณฑ์ ข้อจำกัดและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
 Meaning of ethics and morals, legal information analysis, awareness and sense of duty, social responsibility, governing law of Thai traditional medicine, Criteria, limitation and ethics of health care profession, other laws relating to applied Thai traditional medicine
- 65145264 โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (0-6-5)
 Research Project pertaining to Applied Thai Traditional Medicine
 การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย
 Practice in research pertaining to applied Thai traditional medicine, writing research report, and research presentation

กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 47 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาเวชกรรมแผนไทย

65121364 เวชกรรมแผนไทย 1

2 (1-2-3)

Thai Traditional Medicine I

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์แผนไทย หลักการแนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจและรักษาอาการ/โรค ในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัตน์ คัมภีร์สรรพคุณยา และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน

Virtue, morality, and ethics of Thai traditional medicine, basic principles, concepts and main points of Thai traditional medicine for basic understanding and treating symptoms/diseases in Vejasuksa, Samuthuanwinichai, Rokenitan, Dhatuwipunk, Dhatuwiwon, Worayokasan, Prathomjinda, Mahachotarat, Suppakun-Ya scriptures, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine

65131464 เวชกรรมแผนไทย 2

2 (1-2-3)

Thai Traditional Medicine II

บูรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65121364

หลักการแนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจและรักษาอาการ/โรค ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์อดีตสาร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสาระวิเชียรและการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles, concepts, and main points of Thai traditional medicine for basic understanding and treating symptoms/diseases in Chantasart, Takasila, Sittisarasongkrau, Dhatbunchob, Utoornoke, Atisan, Kasai, Chavadan, Muchapakantika scriptures, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine

65131564 เวชกรรมแผนไทย 3

2 (1-2-3)

Thai Traditional Medicine III

บูรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65131464

หลักการแนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจและรักษาอาการ/โรค ในคัมภีร์วิถีภูฏโรค คัมภีร์ไพจิตรมawangค์ คัมภีร์ทิพมาลา คัมภีร์มัจฉापักขันทิกา คัมภีร์มูขโรค คัมภีร์อภัยสันตา หลักการและแนวทางการรักษาอาการหรือโรคอื่น ๆ ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles, concepts, and main points of Thai traditional medicine for basic understanding and treating symptoms/diseases in Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Mujchapakkantika, Mukaroke, Apaisanta scriptures, principles and guidelines for treating symptoms or other diseases by Thai traditional medicine, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine

65134464 เวชกรรมแผนไทย 4 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Medicine IV
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65131564
 การประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย การใช้ข้อมูลจากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย เพื่อการสืบค้นเหตุแห่งโรคหรือสมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม และการให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาและการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย และระเบียบแนวเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยและแผนไทยประยุกต์

Application of knowledge in analysis of patient problems, usage of information from history taking and physical examination to determine causes of disease or Samutthana, diagnosis, planning of treatment, selecting appropriate treatment, advice, counseling, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine, patient transferring, and regulations of clinical practice in Thai traditional medicine and applied Thai traditional medicine

65134564 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 2 (0-6-5)
 Practice in Thai Traditional Medicine
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65134464

ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การให้คำปรึกษา และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, planning of treatment, advice, recording data, medical record, patient transferring, emphasizing on common or uncomplicated symptoms or diseases, counseling, and relating symptoms, diseases in Thai traditional medicine to modern medicine

65142364 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย 4 (0-12-6)
 Experiences in Thai Traditional Medicine
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65121364, 5131464, 65131564, 65134464, 65134564

ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาลและสถานประกอบการที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ควบคุมงานในสถานประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Experiences in Thai traditional medicine in hospitals and institutions that meet the professional standards of applied Thai traditional medicine under supervision of supervisor, and development of communication skills and relationships with patients and medical personnel

ข. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย

- 65121664 เภสัชกรรมแผนไทย 1 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Pharmacy I
 ประวัติและวิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาของเภสัชกรรมไทย หลักเภสัชกรรม
 ไทย 4 ประการ เภสัชวัตถุ พืชวัตถุ สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ สรรพคุณยา รสของยา ตำยาเดี่ยวเรียกได้หลาย
 อย่าง ตำยาที่มีสรรพคุณใกล้เคียงกัน การสืบค้นข้อมูลด้านเภสัชกรรม
 History and evolution of usage of herbal medicines, ethics of Thai traditional
 pharmacy, four principles of Thai traditional pharmacy, pharmaceutical substances, plant
 substances, animal substances, chemical substances, drug indication, drug taste, different
 names of the same herbal medicine, similar therapeutic effects of drugs, searching
 information on pharmaceutical database
- 65131764 เภสัชกรรมแผนไทย 2 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Pharmacy II
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65121664
 คณาเภสัช จุลพิภด พิภด มหาพิภด เภสัชกรรม มาตราตวง-วัด ตำยามีฤทธิ์แรง หลักในการ
 ใช้ยา การปรุงยาแบบแผนไทย โครงสร้างตำรับยาไทย สมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานและตำรับยาสามัญ
 ประจำบ้าน ตำรับยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ การวิเคราะห์ตำรับยา น้ำกระสายยา
 Grouping Thai medicinal recipes: small, medium, large grouping, Thai
 traditional pharmacy, weighing and measuring, high potency of herbal medicines,
 principles of drug usage, preparations of Thai herbal medicine, structures of Thai
 medicinal recipes, herbals in primary public health and common household drugs,
 herbal medicines in National List of Essential Drugs, analysis of medicinal recipes,
 aqueous adjuvant
- 65131864 เภสัชกรรมแผนไทย 3 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Pharmacy III
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65131764
 การตั้งตำรับยาเพื่อใช้รักษาโรค อาการ อาการแสดงที่เกิดจากกองพิภดสมุฏฐาน การปลูก
 การดูแล การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษายาสมุนไพร, การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือผลิตยาอย่างง่ายใน
 วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อนตามวิธีการปรุงยา 28 วิธี การผลิตและแบ่งบรรจุยาสำหรับผู้ป่วย
 เฉพาะราย
 Formulation of medicinal recipes for treatment of diseases, symptoms, signs
 caused by various Samutthana, planting, caring, harvesting, and storing herbal medicines,
 using simple equipments and tools in producing herbal medicines from common herbs
 according to the principles of 28 preparations, producing and containing drugs for specific
 patient

- 65134664 เกษัชกรรมแผนไทย 4 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Pharmacy IV
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65131864
 การผลิตและแบ่งบรรจุยาจากสมุนไพรสำหรับจำหน่ายในทางอุตสาหกรรมหลักเกณฑ์วิธีการ
 ที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่
 เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย
 Producing and containing herbal medicines for distributing in pharmaceutical
 industry, rules of good manufacturing practice for herbal medicine, quality control and
 assurance of herbal medicine, laws and regulations related to Thai traditional pharmacy
- 65134764 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย 2 (0-6-5)
 Practice in Thai Traditional Pharmacy
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65134664
 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดของแพทย์แผนไทย
 ประยุกต์ ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจาก
 สมุนไพรที่ใช้ง่าย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตาม
 ใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา
 Practice in Thai traditional pharmacy under close supervision of applied Thai
 traditional medicine according to good manufacturing practice for herbal medicine
 emphasizing on practice of preparation of common herbal medicine using non-
 complicated methods or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, setting
 and dispensing herbal medicines according to prescription, pharmaceutical advice
- 65142464 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย 4 (0-12-6)
 Experiences in Thai Traditional Pharmacy
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65121664, 65131764, 65131864, 65134664, 65134764
 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทยในหน่วยงานบริการด้านสาธารณสุข โรงงานผลิตยา ทั้ง
 ภาครัฐและ/หรือเอกชนภายใต้การดูแลและการควบคุมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฝึกปฏิบัติใน
 กระบวนการผลิตตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาสมุนไพร มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่
 ซับซ้อน การจัดและจ่ายยาสมุนไพรตามใบสั่งยา การให้คำปรึกษา คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร และ
 ผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาสมุนไพร
 Experiences in Thai traditional pharmacy in public health services,
 pharmaceutical factories both in public and/or private sectors under supervision and
 control of applied Thai traditional medicine, practice in manufacturing process according
 to good manufacturing practice for herbal medicine production, using complicated
 methods or equipments, setting and dispensing herbal medicines according to
 prescription, counseling and advice on usage and side effects of herbal medicine

ค. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย

- 65121964 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Therapeutic Massage I
 ประวัติความเป็นมาและคำจำกัดความของหัตถเวชกรรมไทย ศีลธรรมจรรยา หลักการ
 วิธีการ และการฝึกปฏิบัติขั้นตอนขั้นพื้นฐาน กายวิภาคศาสตร์กับการนวดราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือ
 การแต่งรสมือ ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด และการประคบสมุนไพร
 History and definition of Thai traditional massage, morality, principles,
 methods, and basic practice of Thai traditional massage, anatomy for Thai traditional
 royal court massage, practices of fingers strength and hand skills, benefits,
 contraindications, and precautions in Thai traditional massage and herbal compress
- 65122064 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Therapeutic Massage II
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65121964
 ความหมายและตำแหน่งของจุดสัญญาณและเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์กับ
 กายวิภาคศาสตร์ การฝึกปฏิบัติจุดจุดสัญญาณและเส้นประธานสิบ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ
 อาการแสดง หลักการตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคการเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรค
 ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วยที่รักษาได้ด้วยวิธีการนวดแผนไทย
 แบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน
 Meaning and locations of massage points and ten principal energy lines,
 relationship with anatomy, practices of massage on massage points and ten principal
 energy lines, causes, mechanisms, symptoms, signs, principles of physical examination
 and diagnosis, relating to modern medicine, disease treatment with herbal drugs
 utilization, practice of counseling and referring patients by Thai traditional royal court
 massage for treatment of common and uncomplicated symptoms,diseases,problems
- 65132164 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Therapeutic Massage III
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65122064
 สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค
 การเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรคร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษา
 และการส่งต่อผู้ป่วยที่รักษาได้ด้วยวิธีการนวดแผนไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรกระบบทางเดินอาหาร
 ระบบกล้ามเนื้อ ข้อต่อและกระดูก และอาการอื่นๆที่พบบ่อย
 Causes, mechanisms, symptoms, signs, principles of physical examination
 and diagnosis, relating to modern medicine, disease treatment with herbal drugs
 utilization, practice of counseling and referring patients by Thai traditional royal court
 massage for treatment of gastrointestinal tract, musculoskeletal symptoms/diseases, and
 other common symptoms

- 65135064 หลักสูตรแผนไทย 4 2 (1-2-3)
 Thai Traditional Therapeutic Massage IV
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65132164
 สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค
 เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรคร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษาและ
 การส่งต่อผู้ป่วยที่รักษาได้ด้วยการนวดแผนไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรคทางโลหิตสตรี โรคทาง
 ระบบสืบพันธุ์เพศชาย โรคทางระบบประสาทและสมอง และโรคที่มีความซับซ้อนอื่นๆ
 Causes, mechanisms, symptoms, signs, principles of physical examination
 and diagnosis, relating to modern medicine, disease treatment with herbal drugs
 utilization, practice of counseling and referring patients by Thai traditional royal court
 massage for treatment of menstruation symptoms/diseases , male reproductive system
 diseases, nervous system and brain diseases, and other complicated diseases
- 65135164 ฝึกปฏิบัติหลักสูตรแผนไทย 2 (0-6-5)
 Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65135064
 ฝึกปฏิบัติงานหลักสูตรแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ
 การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ
 การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหา/โรค/การปฏิบัติ การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียง
 อาการ/ปัญหา และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน
 Practice in Thai traditional therapeutic massage under close supervision,
 history taking, physical examination, diagnosis, planning of treatment, Thai traditional
 royal court massage, counseling, data record, medical record emphasizing on
 symptoms/problems/diseases/practices, patient referring, relating symptoms/problems
 and diagnosis to modern medicine
- 65142564 ฝึกประสบการณ์หลักสูตรแผนไทย 4 (0-12-6)
 Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage
 บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65121964, 65122064, 65132164, 65135064, 65135164
 ฝึกประสบการณ์หลักสูตรแผนไทยในสถานพยาบาลและสถานประกอบการที่
 ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ควบคุมงานในสถาน
 ประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์กับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์
 Experiences in Thai traditional therapeutic massage in hospitals and
 institutes that meet the professional standards of applied Thai traditional medicine
 under supervision of supervisor, development of communication skills and relationships
 with patients and medical personnel

ง. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย

65132264 ผดุงครรภ์แผนไทย 3 (2-3-4)

Midwifery for Thai Traditional Medicine

บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยหลักการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย

Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, complications affecting pregnancy, mechanism of labor, principles and methods of delivery, principles of care for new born baby, infant feeding, family planning, principles and methods of physical and mental care for pregnant women through postpartum period and patient referral by modern medicine and Thai traditional medicine

65142664 ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย 3 (0-9-5)

Experiences in Thai Traditional Midwifery

บุรพวิชา (Prerequisite(s)) : 65132264

ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การทำคลอดหรือช่วยทำคลอดในรายปกติ การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด โดยผสมผสานหลักการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในทุกระยะการตั้งครรภ์และการคลอด และส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ

Experiences in diagnosis of pregnancy, delivery or assisting for normal vaginal delivery, care for mother and baby during pregnancy, childbirth, and postpartum periods by incorporating principles of Thai traditional medicine, and referring abnormal case

หมวดวิชาเลือกเสรี

65113164 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน 2 (1-2-3)

Herbal in Daily Life

ความหมายและประเภทของสมุนไพร การดูแลสุขภาพและอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยสมุนไพร อาหารสมุนไพร สมุนไพรสำหรับผิวหนัง ผิวกาย มือ เท้า และเส้นผม ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร

Meaning and types of herbs, health care and basic treatment with herbs, herbal food, herbal product for face, body, hand, foot and hair, cautions in herbal products utilization

- 65113264 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย 2 (1-2-3)
Health Care with Thai Traditional Medicine
ความรู้ และสาเหตุการเจ็บป่วยทางการแพทย์แผนไทย การดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้น ด้วยการแพทย์แผนไทย (การนวด อบสมุนไพร ประคบสมุนไพร อาหารสมุนไพร ยาสมุนไพร ฤๅษีดัดตน)
Knowledge and causes of illness in Thai traditional medicine, health care and basic health promotion with Thai traditional medicine (massage, sauna, hot herbal compress, herbal food, herbal drugs, Rue-Si Dotton exercise)
- 65113364 ธรรมชาติบำบัดกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3 (3-0-6)
Natural Therapy for Medical Tourism
ประวัติและประเภทของธรรมชาติบำบัดเพื่อการดูแลสุขภาพ เช่น แสงแดด ดิน-โคลน น้ำ กลิ่น อาหาร การล้างพิษ ดนตรี การออกกำลังกาย การแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย และประเทศสมาชิกอาเซียน แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่น่าสนใจ
History and types of natural therapies for health care, such as sunlight, soil-mud, water, fragrance, food, detoxification, music, exercise, traditional medicine in Thailand and other ASEAN member countries and interesting sites of medical tourism
- 65113464 ฤๅษีดัดตนเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)
Rue-si Dotton for Health
ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ ของการบริหารร่างกายด้วยท่าฤๅษีดัดตน การฝึกลมหายใจ การบริหารร่างกายแบบไทยด้วยท่าฤๅษีดัดตน 15 ท่า
History and benefits of exercise with rue-si dotton, breathing practice, Thai exercise with 15 postures of Rue-Si Dotton
- 65113564 สุขภาพความงามและสปา 3 (3-0-6)
Beauty Health and Spa
การดูแลสุขภาพความงามด้วยสมุนไพร อาหารเสริมสุขภาพและเครื่องสำอางค์ การดูแลสุขภาพผิวพรรณและผม วารีบำบัด การดูแลสุขภาพความงามด้วยการลดน้ำหนัก การผ่าตัดเสริมความงาม บุคลิกภาพ การดูแลสุขภาพในสปา
Beauty health care with herbal products, nutraceuticals and cosmetics, skin and hair care, hydrotherapy, slim up care. cosmetic surgery, personality and health care in spa
- 65113664 เภสัชภัณฑ์จากสมุนไพร 2 (2-0-4)
Medical Supplies from Herb
การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตยาจากสมุนไพร ยาเตรียมในรูปแบบต่างๆ การเก็บรักษายาแผนไทย และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Quality control of raw herb material, production of drugs from herbs, preparation of various formats of drug, storage of Thai traditional drugs and products from herbs, assessment of quality of herbal products

- 65113764 การดูแลสุขภาพด้วยการนวดไทย 2 (1-2-3)
Health Care with Thai Massage
ประวัติ องค์ความรู้ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ กฎหมายกับวิชาชีพการนวดไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาและส่งเสริมสุขภาพ การใช้ยาไทยประกอบการนวด
History, knowledge, ethics and law of Thai massage, Thai traditional medicine theory, massage therapy and health promotion, Thai traditional products for massage
- 65114164 การแพทย์แผนไทยเพื่อความงาม 2 (2-0-4)
Thai Traditional Medicine for Beauty
ประวัติการแพทย์แผนไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การควบคุมน้ำหนักตามธาตุเจ้าเรือน ฤกษ์ตัดตนเพื่อการดูแลรูปร่าง การนวดเพื่อสุขภาพผิวพรรณ สมุนไพรเพื่อความงาม
Thai traditional medicine history, Thai traditional medicine theory, weight control according to tad-chao-reun, Rue-si Dotton for body shape, massage for healthy skin, herbal products for beauty
- 65114864 ยาสมุนไพรและเวชสำอางค์จากสมุนไพร 3 (3-0-6)
Pharmaceutical and Cosmetics from Medicinal Plant
สมุนไพรที่นำมาทำเป็นยาและเครื่องสำอางค์ เพื่อรักษา ทั้งภายในและภายนอก ร่างกาย ทั้งยาที่ใช้ในสัตว์ ความรู้ในการใช้และปลูกสมุนไพร รวมทั้งความเชื่อในการปลูกสมุนไพร ในบ้าน เพื่อใช้ในการรักษา ความรู้พื้นฐานในการใช้สมุนไพร ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการประเมินยาสมุนไพรตามจีเอ็มพี (GMP)
Medicinal plants for drugs and cosmetics to treat internal and external body, drugs for animal, knowledge for applying and growing medicinal plant, belief in growing herb in household for treatment, basic knowledge in applying medicinal plant, medicinal plant in National List of Essentials Medicine, principle of evaluation of medicinal plant according to GMP
- 65122764 การแพทย์ทางเลือก 2 (1-2-3)
Alternative Medicine
การแพทย์ทางเลือกซึ่งเป็นที่นิยม ประสิทธิภาพในการรักษา การนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพ การใช้ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาและแนะนำแนวทางการรักษาแบบการแพทย์ทางเลือก เบื้องต้นแก่ผู้ป่วย
Popular alternative medicine, effectiveness of treatment and application in health care, combining alternative medicine with modern medicine, treatment and advice on basic alternative medicine for the patients

- 65124964 การฝึกงานในชุมชนสำหรับแพทย์แผนไทย 2 (1-2-3)
Community Training for Thai Traditional Medicine
การศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน การวางแผนและแก้ไข
ปัญหาชุมชนด้วยองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย
Community study, analysis of the problem in community, planning and
solving the community problems with the knowledge of Thai Traditional Medicine
- 65132864 พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์ 3 (3-0-6)
Organic Agricultural Herb
ความหมาย ความสำคัญ วิธีการและขั้นตอนพื้นฐานในการเกษตรอินทรีย์โดยเน้น
ผลกระทบของเกษตรกรรมเคมีที่มีผลต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจในครัวเรือน เพื่อเป็นข้อมูล
พื้นฐานในการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น เรียนรู้ความหมายของการวิเคราะห์น้ำ ดิน ปุ๋ย
และจุลินทรีย์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการจำหน่ายผลผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Meaning, importance, methods, and basic process in organic farming
emphasizing on impact of chemistry agriculture on health, environment, and household
economy to gain basic information for promoting local organic farming, learning meaning
of water, soil, fertilizer, and microorganism analysis to apply for managing efficient
distribution of crops obtained from economic plants
- 65132964 ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น 2 (1-2-3)
Basic Epidemiology and Biostatistics
หลักการ และแนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของปัญหา
สุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพ และตัวชี้วัดทางด้านสุขภาพ หลักชีวสถิติเบื้องต้น วิธีการทางชีวสถิติทั้ง
เชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การฝึกปฏิบัติทางด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ
Principles and concepts in epidemiology, natural history of diseases,
distribution of health problems, health indicators and its study methods, principle of
biostatistics including descriptive and inferential statistics, basic practices in epidemiology
and biostatistics
- 65133864 การบำบัดด้วยเครื่องหอม 2 (2-0-4)
Aromatherapy
ประวัติของเครื่องหอม และน้ำมันหอมระเหย การสกัดและควบคุมคุณภาพของน้ำมันหอม
ระเหย องค์ประกอบทางเคมีที่สำคัญของน้ำมันหอมระเหย ผลของกลิ่นหอมต่อภาวะร่างกาย และ จิตใจ
คุณสมบัติและประโยชน์ของน้ำมันหอมระเหย หลักการใช้และการผสมน้ำมันหอมระเหย สำหรับการรักษา
โรค และความงาม เครื่องหอมไทยที่ใช้ทดแทนน้ำมันหอมระเหยจากต่างประเทศ การเลือกใช้น้ำมันหอม
ระเหยให้เหมาะกับธาตุเจ้าเรือน

History of aromatherapy and volatile oils, extraction and quality control of volatile oils, the chemical composition of volatile oils, effects of fragrance on the body and mind, properties and benefits of essential oils, principles in using and mixing essential oil for treatment of illnesses and beauty care, Thai fragrances using in place of volatile oils from abroad, use of volatile oils to suit tad-chao-reun

- 65133964 การพัฒนาสติเพื่อสุขภาพ 2 (2-0-4)
Mindfulness Meditation for Health
ความสัมพันธ์ระหว่างกาย จิต และการฝึกพัฒนาสติกับสุขภาพ การฝึกพัฒนาสติเพื่อสุขภาพ
ไบโอฟีดแบค และการประยุกต์ใช้เพื่อสุขภาพในการแพทย์แผนไทย
Relationship between body, mind, and mindfulness meditation with holistic health, mindfulness meditation training for health, bio-feedback and application for health care in Thai traditional medicine
- 65143064 การจัดการบริการสุขภาพแผนไทย 2 (2-0-4)
Thai Traditional Health Service Management
ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ประเด็นทางจริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ
ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แนวคิด การวางแผน และการจัดการในการประกอบวิชาชีพ
การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การตลาด การประชาสัมพันธ์การหาแหล่งทุน การจัดการด้านบัญชีและ
การเงิน การบริหารทรัพยากร การประเมินผลประกอบการ
Health system, health care systems, ethical issues and related laws in Thai traditional medicine practice, concepts, planning and management of Thai traditional medicine practice, feasibility study, marketing, public relations, funds seeking, accounting and finance management, resources management and business evaluation
- 65144064 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (1-2-3)
Seminar in Applied Thai Traditional Medicine
การบูรณาการความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัย ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ และการจัดการสัมมนา
Integration of knowledge, concepts, theories and research findings of Applied Thai Traditional Medicine, presentation, discussion, exchanging points of interest and management in seminar

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลอยชนก ปทุมานนท์

ประสบการณ์สอน

- ปี พ.ศ. 2546-2548 คณะเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ปี พ.ศ. 2548-2551 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (โอนย้ายจากคณะเภสัชฯ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย)
 ปี พ.ศ. 2551-2552 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 ปี พ.ศ. 2552-2563 คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

พลอยชนก ปทุมานนท์ และรัชณี เจริญนรากร. (๒๕๖๓). เหตุผลและความพึงพอใจในการรักษากระดูกแบบพื้นบ้าน ในตำบลท่ากุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดตราด. *บูรพาเวชสาร* ๗(๒), ๙๓-๑๐๒.

พลอยชนก ปทุมานนท์. (๒๕๖๒). Safety of primary osteoarthritis with court-type Thai traditional massage. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๗ (HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY 7th International conference theme: "Research to serve society")* ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ (หน้า ๒๓๘-๒๔๑). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

(2) นางสาววรมพา สุวรรณรัตน์

ประสบการณ์สอน

- ปี พ.ศ. 2555-2563 คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

วรมพา สุวรรณรัตน์, วิชาญ เกิดวิชัย, พรรณภัทร อินทฤทธิ์ และชลกร ขวัญชัยนนท์. (๒๕๖๒). การประเมินผลสำเร็จของการใช้พลาสมาเย็นแบบสัมผัสในการฟื้นฟูสภาพผิว. *วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๔(๑), ๔๔-๕๖.

Jamrem, R., Singnoy C., Suwana, V., Prajitr, S., Ditwichairut, R., Suwannarat, W., & Sakdivilaiskul, S. (2019). The effect of a PARA rubber ball training program on the hand and arm strength and the hand-eye coordination of older adults. *Journal of Health Science*, 9(1), 12-18.

(3) นางสาวศิริวดี บุญมโหดม์

ประสบการณ์สอน

- ปี พ.ศ. 2557-2563 คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์ และ ศิริวดี บุญมโหดม์. (๒๕๖๒). การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๓๐(๓), ๒๑๕-๒๒๗.

(4) นางจิราภรณ์ จันทาเหลือง

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552-2563 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

ผลงานทางวิชาการ

ประเสริฐ อุตโตทิ, อีระพงษ์ อาญาเมือง, พัชรี ประทุมแย้ม, จิราภรณ์ โยวทิตย, ปิยะนุช ทิมคร และ จุฬาลักษณ์ ประเสริฐกุล. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้ระบบครอบครัวเสมือน เพื่อสร้างอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี สถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, ๒๘(๑), ๑๓๙-๑๕๑.*

(5) นางสาวสุฐิตา โอภาสี

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2560-2563 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

ผลงานทางวิชาการ

กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, สุฐิตา โอภาสี, วธัญญา วรสายัณห์ และพลุพงษ์ สุขสว่าง. (๒๕๖๓). อิทธิพลของรูปแบบการเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์แผนไทย โดยมีความสุขในการเรียนเป็นตัวแปรคั่นกลาง. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, ๔๐(๒), ๕๐-๖๑.*

มกร ลีมอุตมพร, ผกากรอง ขวัญข้าว, บุญทำ กิจนิยม, ปวีชสรา คัมภีระธัม, นภัสชญา เกษรา, ชลาถัย โชคดีศรีจันทร์ และสุฐิตา โอภาสี. (๒๕๖๑). ประสิทธิผลการรักษาด้วยวิธีผสมผสานการนวดไทย ร่วมกับการใช้ยาแผนปัจจุบัน ในผู้ป่วยปวดศีรษะไมเกรนชนิดมีและไม่มีอาการเตือน. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ๑๒(๒), ๗๘-๙๗.*

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
89510064 ภูมิบูรพา	●	●	●	○	●		●			○
89510164 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
89510364 การบริหารสุขภาพทางกาย	●		●		●		○		○	
89510564 การบริหารสุขภาพทางจิต	●		●	●			●	○	○	
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น	○	●	●	●	○		●	○	○	●
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	○	●		●		○	●
89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	●		●	○	●		●		○	●
89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	●		●			●		○	●	●

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต		●	●	●	○	○	●		●	
89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด		●	●	●	○	○	●		●	
89532864 การสร้างนวัตกรรมบริการ		●	●	●	○	○	●		●	
89539764 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ

ในผลการเรียนรู้ 3 ด้านแรก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ทุกรายวิชาต้องกำหนด ● ความรับผิดชอบหลัก

อย่างน้อย 1 ข้อย่อยในแต่ละด้าน ตามแนวปฏิบัติ เรื่อง การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม [ตามหนังสือที่ ศธ 0506(1)/ว1883 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2558]

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO 9	PLO10	PLO11
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)											
1. วิชาวิทยาศาสตร์											
30310764 เคมีพื้นฐาน	●	●		●				○		○	
30322064 เคมีอินทรีย์	●	●		●				○		○	
30610064 ชีววิทยาทั่วไป 1	●	●		●				○		○	
30610164 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	●	●		●				○		○	
30810664 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●		●				○		○	
2. วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์											
31620264 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●		●				○	○	○	
65110164 ศัพท์แพทย์	●	●		●		○	○	●	●		○
65110264 เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นฐาน	●	●		●		○		○	○		○
65130364 เภสัชเวท	●	●	○	●		○		○	○	○	
68010364 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	●	●				○		●		○	

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO 9	PLO10	PLO11
68010464 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	○	●			○	○	○	●	○		
68010764 สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●			○	○	○	●		○	
68022264 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●			○			●		○	
68022964 จุลชีววิทยาปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	●	●			○	●	●	●		○	
79223664 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●	○	●			○		○		
3. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์											
65110464 มานุษยวิทยาการแพทย์	●	●		●			●	●	●		
65110564 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●		●			●		●	○	
65120664 ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการบริการแพทย์แผนไทย	●	●		●		●	○	●	○	●	○
65124264 อาหารและโภชนาการวิถีไทย	●	●		●		○	○		●	○	
65130764 การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค	●	●	○	●		●	●	○	●	○	●
65130864 เวชศาสตร์ทั่วไป	●	●	○	●		●	○	○	●	○	○
65130964 การดูแลรักษาแบบองค์รวม	●	●		●			●	●	○	○	●
65131064 การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●		●	●	●	●	●		
65131164 การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	●	●	○		●		●		●		
65131264 คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์	●	●		●		○			●		
65145264 โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	●	●		●	○	●	●	

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO 9	PLO10	PLO11
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)											
1. วิชาเวชกรรมแผนไทย											
65121364 เวชกรรมแผนไทย 1	●	●		●	○	○	○	○	○	○	
65131464 เวชกรรมแผนไทย 2	●	●		●	○	○	○	○	○	○	
65131564 เวชกรรมแผนไทย 3	●	●		●	○	○	○	○	○	○	
65134464 เวชกรรมแผนไทย 4	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
65134564 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
65142364 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
2. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย											
65121664 เภสัชกรรมแผนไทย 1	●	●		●			○	○	●	○	
65131764 เภสัชกรรมแผนไทย 2	●	●		●			○	○	○	○	
65131864 เภสัชกรรมแผนไทย 3	●	●		●			●	○	○	○	
65134664 เภสัชกรรมแผนไทย 4	●	●		●			●	○	○	○	
65134764 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	●	●	○	●	○	●	○	○		●	●
65142464 ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	●	●	○	●	●	●	○	○		●	●
3. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย											
65121964 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●	●		●		○	○	●	○	○	●
65122064 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●	●		●		○	○	●	○	○	●

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO 9	PLO10	PLO11
65132164 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	●	●		●		○	○	●	○	○	●
65135064 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	●	●		●		○	○	●	○	○	●
65135164 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
65142564 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแพทย์แผนไทย	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
4. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย											
65132264 ผดุงครรภ์แผนไทย	●	●	○	●		○	○			●	○
65142664 ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●
หมวดวิชาเลือกเสรี											
65113164 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	●	●		●	○		●		●		
65113264 การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย	●	●		●	○		●		●		
65113364 ธรรมชาติบำบัดกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	●	●		●		●	●		●		
65113464 ฤาษีดัดตนเพื่อสุขภาพ	●	●		●			●			○	
65113564 สุขภาพความงามและสปา	●	●		●			●	○	○		
65113664 เกสัชภัณฑ์จากสมุนไพร	●	●	○	●			●	○	○		
65113764 การดูแลสุขภาพด้วยการนวดไทย	●	●		●			●	○	○		
65114164 การแพทย์แผนไทยเพื่อความงาม	●	●		●			●	●	●	●	
65114864 ยาสมุนไพรและเวชสำอางค์จากสมุนไพร	●	●		●			●	○	○		
65122764 การแพทย์ทางเลือก	●	●		●	○	○	●		●	●	

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO3	PLO 4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO 9	PLO10	PLO11
65124964 การฝึกงานในชุมชนสำหรับแพทย์แผนไทย	●	●		●	○	●	●		●		
65132864 พิษสมุนไพรเกษตรอินทรีย์	●	●		●			●		○		
65132964 ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น	●	●		●				○	●	●	
65133864 การบำบัดด้วยเครื่องหอม	●	●		●			●	○	●		
65133964 การพัฒนาสติเพื่อสุขภาพ	●	●		●	○	○			○		
65143064 การจัดการบริการสุขภาพแผนไทย	●	●		○	●		●	○	●	●	
65144064 สัมมนาทางแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●		●	○		●		●		

หมายเหตุ

ในผลการเรียนรู้ 3 ด้านแรก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ทุกรายวิชาต้องกำหนด ● ความรับผิดชอบหลัก

อย่างน้อย 1 ข้อย่อยในแต่ละด้าน ตามแนวปฏิบัติ เรื่อง การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ของสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม [ตามหนังสือที่ ศธ 0506(1)/ว1383 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2558]

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ด้านที่ 1 : คุณธรรมจริยธรรม

PLO1 ประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ด้านที่ 2 : ความรู้

PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้

PLO3 สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

PLO4 ตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง

PLO5 สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การวิจัยหรือร่วมพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO6 สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน

PLO7 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้

PLO8 สามารถรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO9 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา

PLO10 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 6 : ทักษะพิสัย

PLO11 สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program in Applied Thai Traditional Medicine</p>	<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program in Applied Thai Traditional Medicine</p>	คงเดิม
<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต</p>	คงเดิม
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	
<p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 12 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต 9 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ 9 หน่วยกิต</p>	ปรับกลุ่มวิชาตามนโยบายมหาวิทยาลัย

<p style="text-align: center;">หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 61 หน่วยกิต</p> <p> ก. วิทยาศาสตร์ 13 หน่วยกิต</p> <p> ข. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ 27 หน่วยกิต</p> <p> ค. วิทยาศาสตร์การแพทย์ 21 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาชีพ 47 หน่วยกิต</p> <p> ก. วิชาชีพ 30 หน่วยกิต</p> <p> ข. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 17 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 60 หน่วยกิต</p> <p> ก. วิชาวิทยาศาสตร์ 13 หน่วยกิต</p> <p> ข. วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ 24 หน่วยกิต</p> <p> ค. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 23 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาชีพ 48 หน่วยกิต</p> <p> ก. วิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</p> <p> ข. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</p> <p> ค. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต</p> <p> ง. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย 6 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ปรับเปลี่ยน</p> <p style="text-align: center;">คงเดิม</p>
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์ 2. นางสาววรัมพา สุวรรณรัตน์ 3. เกสัชกรหญิง ศิริวดี บุญมโหตรัม 4. นางสาวจิราภรณ์ โยวทิตย์ 5. นางสาวชลาลัย โชคดีศรีจันทร์ 	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.พลอยชนก ปทุมานนท์ 2. นางสาววรัมพา สุวรรณรัตน์ 3. เกสัชกรหญิง ศิริวดี บุญมโหตรัม 4. นางจิราภรณ์ จันทาเหลืออง 5. นางสาวสุจิตา โอภาษี 	<p style="text-align: center;">ปรับเปลี่ยน</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ พื้นฐานวิชาชีพ ก. วิทยาศาสตร์			หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ก. วิชาวิทยาศาสตร์			
30310759	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3 (3-0-6)	30310764	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30610059	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I	3 (3-0-6)	30610064	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30610159	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory I	1 (0-3-1)	30610164	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory I	1 (0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30810659	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics for Health Science	3 (3-0-6)	30810664	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics for Health Science	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30322059	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3 (3-0-6)	30322064	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ข. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์			ข. วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์			
31620259	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Sciences	2 (2-0-4)	31620264	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Sciences	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
65110159	ศัพท์แพทย์ Medical terminology	1 (1-0-2)	65110164	ศัพท์แพทย์ Medical terminology	1 (1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65110259	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Pharmaceutical Botany and Ethnobotany	3 (2-3-4)	65110264	เภสัชพฤกษศาสตร์และพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Pharmaceutical Botany and Ethnobotany	3 (2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65130359	เภสัชเวท Pharmacognosy	3 (2-3-4)	65130364	เภสัชเวท Pharmacognosy	3 (2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
68010359	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Anatomy	4 (3-3-6)	68010364	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา แก้คำอธิบาย รายวิชา
			68010464	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของ มนุษย์ Basic Human Anatomy Laboratory	1 (0-3-1)	
68021159	สรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์สำหรับ วิทยาศาสตร์สุขภาพ Principle of Human Physiology for Health Sciences	3 (2-3-4)	68010764	สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ Human Physiology for Health Sciences	3 (2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
68021359	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Pathophysiology for Health Sciences	3 (3-0-6)	68022264	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Pathophysiology for Health Sciences	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา รวมรายวิชา
68024259	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)				

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
65124359	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	3 (2-2-5)	68022964	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Microbiology Parasitology and Immunology	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
79223559	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Principle of Pharmacology	3 (3-0-6)	79223664	เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย Principle of Pharmacology for Thai Traditional Medicine	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา แก้คำอธิบาย รายวิชา
ค. วิทยาศาสตร์การแพทย์			ค. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์			
65110459	มานุษยวิทยาการแพทย์ Medical Anthropology	1 (1-0-2)	65110464	มานุษยวิทยาการแพทย์ Medical Anthropology	1 (1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65120659	ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการ บริการแพทย์แผนไทย Counseling and Communication skill in Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)	65120664	ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการ บริการแพทย์แผนไทย Counseling and Communication skill in Thai Traditional Medicine	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65110559	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1 (1-0-2)	65110564	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1 (1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65124259	อาหารและโภชนาการวิถีไทย Thai Style of Food and Nutrition	2 (2-0-4)	65124264	อาหารและโภชนาการวิถีไทย Thai Style of Food and Nutrition	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65130759	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	4 (2-4-6)	65130764	การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis	4 (2-4-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
65130859	เวชศาสตร์ทั่วไป General Medicine	4 (2-4-6)	65130864	เวชศาสตร์ทั่วไป General Medicine	4 (2-4-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65130959	การดูแลรักษาแบบองค์รวม Holistic health care	2 (1-2-3)	65130964	การดูแลรักษาแบบองค์รวม Holistic health care	2 (1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65131059	การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	65131064	การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65131159	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation In General Medicine	2 (1-2-3)	65131164	การสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigation In General Medicine	2 (1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
65131259	คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางการ แพทย์ Moral, Medical Ethics and Law	1 (1-0-2)	65131264	คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางการ แพทย์ Moral, Medical Ethics and Law	1 (1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			65145264	โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ Research Project pertaining to Applied Thai Traditional Medicine	2 (0-6-5)	เพิ่มวิชาใหม่
หมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย ก. วิชาชีพ			กลุ่มวิชาชีพ ก. วิชาเวชกรรมแผนไทย			
65121359	เวชกรรมไทยประยุกต์ 1 Applied Thai Traditional Medicine I	3 (2-3-4)	65121364	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			65131564	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2 (1-2-3)	
65131459	เวชกรรมไทยประยุกต์ 2 Applied Thai Traditional Medicine II	3 (2-3-4)	65131464	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
			65131564	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
65131559	เวชกรรมไทยประยุกต์ 3 Applied Thai Traditional Medicine II	3 (2-3-4)	65131464	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2 (1-2-3)	
			65131564	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	2 (1-2-3)	
			65134464	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	2 (1-2-3)	เพิ่มวิชาใหม่
65142359	ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแพทย์แผนไทย ประยุกต์	5 (0-15-8)	65134564	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	2 (0-6-5)	เพิ่มวิชาใหม่

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	Applied Thai Traditional Medicine Practice		65142364	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Medicin	4 (0-12-5)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
			ข. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย			
65121659	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1 Applied Thai Traditional Pharmacy I	3 (2-3-4)	65121664	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
			65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
65131759	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2 Applied Thai Traditional Pharmacy II	3 (2-3-4)	65131764	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2 (1-2-3)	
			65131864	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
65131859	เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3 Applied Thai Traditional Pharmacy III	3 (2-3-4)	65134664	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	2 (1-2-3)	เพิ่มวิชาใหม่
65142459	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแพทย์แผนไทย ประยุกต์ Applied Thai Traditional Pharmacy Practice	5 (0-15-8)	65134764	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	2 (0-6-5)	เพิ่มวิชาใหม่
			65142464	ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Pharmacy	4 (0-12-5)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
			ค. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย			
65121959	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1 Applied Thai Traditional Massage I	3 (2-3-4)	65121964	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
65122059	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2 Applied Thai Traditional Massage II	3 (2-3-4)	65122064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			65132164	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
65132159	หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3 Applied Thai Traditional Massage III	3 (2-3-4)	65132164	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา
			65135064	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	2 (1-2-3)	เพิ่มวิชาใหม่
65142559	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแพทย์แผน ไทยประยุกต์ Applied Thai Traditional Massage Practice	5 (0-15-8)	65135164	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	2 (0-6-5)	เพิ่มวิชาใหม่
			65142564	ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage	4 (0-12-6)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			ง. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย			
65132259	ผดุงครรภ์แผนไทยประยุกต์ Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-3-4)	65132264	ผดุงครรภ์แผนไทย Midwifery for Applied Thai Traditional Medicine	3 (2-3-4)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา
65142659	ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย ประยุกต์ Midwifery Practice for Applied Thai Traditional Medicine	2 (0-12-6)	65142664	ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย Experiences in Thai Traditional Midwifery	3 (0-9-5)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี			หมวดวิชาเลือกเสรี			
65113159	สมุนไพรในชีวิตประจำวัน Herbal in Daily Life	2 (1-2-3)	65113164	สมุนไพรในชีวิตประจำวัน Herbal in Daily Life	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
65113259	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย Health Care with Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	65113264	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย Health Care with Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
65113359	ธรรมชาติบำบัดกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Natural Therapy for Medical Tourism	3 (3-0-6)	65113364	ธรรมชาติบำบัดกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Natural Therapy for Medical Tourism	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
65113459	ฤาษีดัดตนเพื่อสุขภาพ Rue-si Dotton for Health	1 (0-2-1)	65113464	ฤาษีดัดตนเพื่อสุขภาพ Rue-si Dotton for Health	1 (0-2-1)	ปรับรหัสวิชา
65113559	สุขภาพความงามและสปา Beauty Health and Spa	2 (2-0-4)	65113564	สุขภาพความงามและสปา Beauty Health and Spa	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
65113659	เภสัชภัณฑ์จากสมุนไพร Medical Supplies from Herb	2 (1-2-3)	65113664	เภสัชภัณฑ์จากสมุนไพร Medical Supplies from Herb	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
65113759	การดูแลสุขภาพด้วยการนวดไทย Health care with Thai massage	2 (1-2-3)	65113764	การดูแลสุขภาพด้วยการนวดไทย Health Care with Thai massage	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
65114159	การแพทย์แผนไทยเพื่อความงาม Science Thai Traditional Medicine for beauty	2 (1-2-3)	65114164	การแพทย์แผนไทยเพื่อความงาม Thai Traditional Medicine for beauty	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
			65114864	ยาสมุนไพรและเวชสำอางค์จากสมุนไพร Pharmaceutical and cosmetics from medicinal plant	3 (3-0-6)	เพิ่มวิชาใหม่
65122759	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	2 (1-2-3)	65122764	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
			65124964	การฝึกงานในชุมชนสำหรับแพทย์แผนไทย Community Training for Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	เพิ่มวิชาใหม่
65132859	พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Herb	2 (2-0-4)	65132864	พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Herb	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
65132959	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น Basic epidemiology and biostatistics	2 (1-2-3)	65132964	ระบาดวิทยาและชีวสถิติเบื้องต้น Basic epidemiology and biostatistics	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
65133859	การบำบัดด้วยเครื่องหอม Aromatherapy	2 (2-0-4)	65133864	การบำบัดด้วยเครื่องหอม Aromatherapy	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
65133959	จิตและสมาธิเพื่อสุขภาพ Mental and Meditation for Health	2 (2-0-4)	65133964	การพัฒนาสติเพื่อสุขภาพ Mindfulness meditation for Health	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา
65143059	การจัดการบริการสุขภาพแผนไทย Thai Traditional Health Service Management	2 (2-0-4)	65143064	การจัดการบริการสุขภาพแผนไทย Thai Traditional Health Service Management	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
65144059	สัมมนาทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	65144064	สัมมนาทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 5
ตารางแสดงการปรับปรุงสาระสำคัญในรายวิชา

<p style="text-align: center;">หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p style="text-align: center;">เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>ข. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p>	
<p>68010359 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 4 (3-3-6) Human Anatomy</p> <p>บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และการพัฒนาของตัวอ่อนมนุษย์</p> <p>Introduction to human anatomy, anatomical characteristics of organs in integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, digestive system, excretory system, reproductive system, endocrine system and development of human body</p>	<p>68010364 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ 2 (2-0-4) Basic Human Anatomy</p> <p>รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อของร่างกายมนุษย์</p> <p>Morphologic structures, positions and relations of cells and tissues, integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, lymphatic system, respiratory system, alimentary system, urinary system, reproductive system and endocrine system of human body</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา และแก้ไข คำอธิบาย รายวิชา เนื่องจาก ด้วยรายวิชา กายวิภาค ศาสตร์ของ มนุษย์ 4 (3-3- 6) มีเนื้อหาที่ ค่อนข้างมาก จึงแยกรายวิชา เพื่อง่ายต่อการ เรียนรู้ของนิสิต</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>68010464 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ 1 (0-3-1) Basic Human Anatomy Laboratory</p> <p>รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ของร่างกายมนุษย์</p> <p>Morphologic structures, positions and relations organs, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, urinary system and reproductive of human body</p>	
<p>8021359 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6) Pathophysiology for Health Sciences</p> <p>การทำงานและปรับสมดุลในภาวะผิดปกติของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความผิดปกติของระบบต่างๆ ที่สัมพันธ์กับอาการและอาการแสดงทางคลินิก</p>	<p>68022264 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6) Pathophysiology for Health Science</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยา การบาดเจ็บและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ พยาธิสภาพต่อร่างกายทั่วไป พยาธิวิทยาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำและการไหลเวียน นิติเวช และการตรวจทางพยาธิวิทยากายวิภาค พยาธิสรีรวิทยาระบบหายใจ พยาธิสรีรวิทยาระบบประสาท พยาธิสรีรวิทยาระบบหัวใจและ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา รวมรายวิชา เพื่อให้เนื้อหา มีความ สอดคล้องไปใน ทิศทางเดียวกัน และง่ายต่อการ เรียนรู้ของนิสิต</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>Function and homeostasis mechanisms in pathological states of cell, neuromuscular system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system, reproductive system, and abnormal functions of various organ systems related to clinical signs and symptoms</p>	<p>ไหลเวียนโลหิต พยาธิสรีรวิทยาระบบย่อยอาหาร พยาธิสรีรวิทยา ระบบทางเดินปัสสาวะ พยาธิสรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์</p>	
<p>68024259 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 (2-0-4) Pathology for Thai Traditional Medicine</p> <p>ปฏิกิริยาเบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งกระตุ้นที่ผิดปกติ สาเหตุ และปัจจัยการเกิดโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>Cell and tissue responses to pathological stimuli, etiology and factors contributing to disease, pathogenesis, pathology of musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular and lymphatic systems, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system and reproductive system</p>	<p>General pathophysiology, cell injury and cellular changes, general pathology, environmental pathology, hemodynamic disorder, forensic pathology and techniques in anatomical pathology, pathophysiology of respiratory system, pathophysiology of nervous system pathophysiology of cardiovascular system, pathophysiology of digestive system, pathophysiology of urinary s</p>	

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>79223559 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6) Principle of Pharmacology</p> <p>ความหมายของเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา พิษวิทยา และผลข้างเคียงของยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ ยาปฏิชีวนะ ปฏิกริยาต่อกันของยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>Definition of pharmacology, mechanism of drug's action, pharmacological activities, toxicity and side effects of drug on systems and organs inside human body, antibiotics, drug-drug interaction and rational drug use</p>	<p>79223664 เภสัชวิทยาเบื้องต้นสำหรับการแพทย์แผนไทย 3 (3-0-6) Principle of Pharmacology for Thai Traditional Medicine</p> <p>ความหมายของเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ยาปฏิชีวนะ ปฏิกริยาต่อกันระหว่างยากับสมุนไพรและยากับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>Definition of pharmacology, mechanism of drug's action, pharmacological actions, pharmacokinetics and adverse effects of drug on system and organ inside human body, antibiotics, drug-herb and drug-dietary supplement interactions, and rational drug use</p>	<p>เพื่อให้เนื้อหามีความจำเพาะและเป็นพื้นฐานความรู้นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในกลุ่มรายวิชาชีพ</p>

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ
ค. วิทยาศาสตร์การแพทย์	ค. วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	
	<p>65145264 โครงการวิจัยด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 (0-6-5) Research Project pertaining to Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>Practice in research pertaining to applied Thai traditional medicine, writing research report, and research presentation</p>	<p>เพิ่มวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาภูมิ ปัญญา องค์ ความรู้ด้าน การแพทย์แผน ไทยสู่นวัตกรรม และส่งเสริมให้ เกิดอัตลักษณ์ของ บัณฑิต “ผู้นำพา ภูมิปัญญา สู่ นวัตกรรม”</p>
หมวดวิชาชีพแพทย์แผนไทย ก. วิชาชีพ	กลุ่มวิชาชีพ ก. วิชาเวชกรรมแผนไทย	
<p>65121359 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Medicine I</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยใน คัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์วรัโยคสาร คัมภีร์สรรพคุณ คัมภีร์มูจฉापัก</p>	<p>65121364 เวชกรรมแผนไทย 1 2 (1-2-3) Thai Traditional Medicine I</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นสำหรับแพทย์แผนไทย หลักการแนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจและรักษาอาการ/โรค ในคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์</p>	<p>มีการแบ่ง เนื้อหาคัมภีร์ให้ มีความ เหมาะสมกับ เวลาในการ จัดการเรียน การสอนมาก</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>ชั้นทีกา หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผนไทยใน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์ โรค การวินิจฉัยโรค และการบ ำบัดรักษาโรค การให้คำแนะนำ การ เทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน การให้ คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Virtue, morality and ethics of Thai Traditional Medicine, fundamental knowledge of Thai Traditional Medicine, principles, concepts and main points of Thai Traditional Medicine in Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitan, Dhatuwipunk, Dhatuwiwon, Worayokasarn, Suppakun and Mujchapakkantika scriptures, principles, concepts and main points of these scriptures in history taking, physical examination, medical recording, information analysis, diagnosis and treatment, comparison of Thai Traditional Medicine diagnosis with Modern Medicine, counseling and referring the patients</p>	<p>คัมภีร์ธาตวิวรรณ์ คัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์ มหาโชตรัตน์ คัมภีร์สรรพคุณยา และการเทียบเคียงอาการ/โรคตาม หลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Virtue, morality, and ethics of Thai traditional medicine, basic principles, concepts and main points of Thai traditional medicine for basic understanding and treating symptoms/diseases in Vejasuksa, Samuthuanwinichai, Rokenitan, Dhatuwipunk, Dhatuwiwon, Worayokasan, Prathomjinda, Mahachotarat, Suppakun-Ya scriptures, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine</p>	<p>ขึ้น และมีการ จัดกลุ่มเนื้อหา คัมภีร์ทาง การแพทย์แผน ไทยให้เป็นไป ตามระบบ ต่างๆของ ร่างกาย เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ นำชุดความรู้ไป ใช้ได้ง่ายขึ้น</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>65131459 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Medicine II</p> <p>หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์ ประณมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัตน์ คัมภีร์ธาตุนรรจบ คัมภีร์อติสาร คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์ชวदार คัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียร คัมภีร์มุขโรค การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผน ไทยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกประวัติผู้ป่วย การ วิเคราะห์โรค การวินิจฉัยโรค และการบ ำบัดรักษาโรค การเทียบเคียง โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำปรึกษา และการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Principles, concepts and main points of Thai traditional medicine in Prathomjinda, Mahachotararat, Dhatbanjob, Atisan, Utomroke, Chavadan, Manchusarawichian and Mukaroke scriptures, application of principles, concepts and main points of these scriptures in history taking, physical examination, medical recording, information analysis, diagnosis and treatment, comparison of Thai traditional medicine diagnosis with modern medicine, counseling and referring of the patient</p>	<p>65131464 เวชกรรมแผนไทย 2 2 (1-2-3) Thai Traditional Medicine II</p> <p>หลักการแนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่เป็นพื้นฐาน ในการเข้าใจและรักษาอาการ/โรค ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตัก ศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุนรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์อติสาร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ชวदार คัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียรและ การเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผน ปัจจุบัน</p> <p>Principles, concepts, and main points of Thai traditional medicine for basic understanding and treating symptoms/diseases in Chantasart, Takasila, Sittisarasongkrau, Dhatbunchob, Utornroke, Atisan, Kasai, Chavadan, Muchapakantika scriptures, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine</p>	<p>มีการแบ่ง เนื้อหาคัมภีร์ให้ มีความ เหมาะสมกับ เวลาในการ จัดการเรียน การสอนมาก ขึ้น และมีการ จัดกลุ่มเนื้อหา คัมภีร์ทาง การแพทย์แผน ไทยให้เป็นไป ตามระบบ ต่างๆของ ร่างกาย เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ นำชุดความรู้ไป ใช้ได้ง่ายขึ้น</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>65131559 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Medicine III</p> <p>หลักการ แนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์เกษีย คัมภีร์วิถิกุญโรค คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์ทิพย์มาลา คัมภีร์อภัยสันตา การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผนไทยในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์โรค การวินิจฉัยโรค และการบำบัดรักษาโรค การเทียบเคียงโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Principles, concepts and main points of Thai traditional medicine in Chantasart, Sittisansongkrau, Takasila, Kasai, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, and Apaisanta scriptures, application of principles, concepts and main points of these scriptures in history taking, physical examination, medical recording, information analysis, diagnosis and treatment, comparison of Thai traditional medicine diagnosis with modern medicine, counseling and referring of the patient</p>	<p>65131564 เวชกรรมแผนไทย 3 2 (1-2-3) Thai Traditional Medicine III</p> <p>หลักการแนวคิดและสาระสำคัญทางการแพทย์แผนไทยที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจและรักษาอาการ/โรค ในคัมภีร์วิถิกุญโรค คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ คัมภีร์ทิพย์มาลา คัมภีร์มัจฉापักขันทิกา คัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา หลักการและแนวทางการรักษาอาการหรือโรคอื่น ๆ ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Principles, concepts, and main points of Thai traditional medicine for basic understanding and treating symptoms/diseases in Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Mujchapakkantika, Mukaroke, Apaisanta scriptures, principles and guidelines for treating symptoms or other diseases by Thai traditional medicine, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine</p>	<p>มีการแบ่งเนื้อหาคัมภีร์ให้มีความเหมาะสมกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น และมีการจัดกลุ่มเนื้อหา คัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทยให้เป็นไปตามระบบต่างๆของร่างกาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำชุดความรู้ไปใช้ได้ง่ายขึ้น</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>65134464 เวชกรรมแผนไทย 4 2 (1-2-3) Thai Traditional Medicine IV</p> <p>การประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย การใช้ข้อมูลจาก การซักประวัติและการตรวจร่างกาย เพื่อการสืบค้นเหตุแห่งโรคหรือ สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การเลือกวิธีการ รักษาที่เหมาะสม และ การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษาและการ เทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผน ปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย และระเบียบแนวเวชปฏิบัติการแพทย์แผน ไทยและแผนไทยประยุกต์</p> <p>Application of knowledge in analysis of patient problems, Usage of information from history taking and physical examination to determine causes of disease or Samutthana, diagnosis, planning of treatment, selecting appropriate treatment, advice, counseling, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine, patient transferring, and regulations of clinical practice in Thai traditional medicine and applied Thai traditional medicine</p>	<p>เพิ่มวิชาใหม่ เพื่อช่วย เสริมสร้างให้ ผู้เรียนประยุกต์ ความรู้จาก ทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ ผ่าน สถานการณ์ จำลอง</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>65134564 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 3 (0-6-5) Practice in Thai Traditional Medicine</p> <p>ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การให้คำปรึกษา และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Practice in Thai traditional medicine, history taking, physical examination, diagnosis, planning of treatment, advice, recording data, medical record, patient transferring, emphasizing on common or uncomplicated symptoms or diseases, counseling, and relating symptoms/diseases in Thai traditional medicine to modern medicine</p>	<p>เพิ่มวิชาใหม่ เพื่อให้เกิด ความชัดเจนใน การจัด กระบวนการ เรียนการสอน เพื่อเตรียม ความพร้อมให้ ผู้เรียนก่อนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>65142359 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์ 5 (0-15-8) Applied Thai Traditional Medicine Practice</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทย ภายใต้การกำกับดูแลของแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถานบริการสาธารณสุขรวมถึงการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ฝึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล การผสมผสานการรักษากับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Practices in Thai traditional medicine under supervision of applied Thai traditional medicine teachers in public health services including practices with the community, history taking, physical examination, diagnosis, planning of treatment, disease prevention, health promotion, counseling, data recording, combination treatment with modern medicine and patient referral</p>	<p>65142364 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 4 (0-12-5) Experiences in Thai Traditional Medicine</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาลและสถานประกอบการที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ควบคุมงานในสถานประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>Experiences in Thai traditional medicine in hospitals and institutions that meet the professional standards of applied Thai traditional medicine under supervision of supervisor, and development of communication skills and relationships with patients and medical personnel</p>	<p>ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา เพื่อ เสริมสร้าง ทักษะการ ปฏิบัติงาน ทางด้านวิชาชีพ การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ และทักษะการ ทำงาน ร่วมกับสห วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>กลุ่มวิชาชีพ</p>	<p>กลุ่มวิชาชีพ ข. วิชาเภสัชกรรมแผนไทย</p>	
<p>65121659 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 1 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Pharmacy I</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาของเภสัชกรรมไทย หลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ หลักการใช้ยาสมุนไพร และข้อควรระวัง ในการใช้ยาสมุนไพร ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญ ประจำบ้าน และสมุนไพรในการสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>History and development of herbal medicine, ethics of Thai Traditional Pharmacy, four principles of Thai Traditional Pharmacy, principles and precautions in herbal medicine uses, list of herbal medicines in Thai National List of Essential Drugs, common household drugs and herbal medicines for primary health care</p>	<p>65121664 เภสัชกรรมแผนไทย 1 2 (1-2-3) Thai Traditional Pharmacy I</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาของเภสัชกรรม ไทย หลักเภสัชกรรมไทย 4 ประการ เภสัชวัตถุ พืชวัตถุ สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ สรรพคุณยา รสของยา ตำรายาเดี่ยวเรียกได้หลายอย่าง ตำยา ที่มีสรรพคุณใกล้เคียงกัน การสืบค้นข้อมูลด้านเภสัชกรรม</p> <p>History and evolution of usage of herbal medicines, ethics of Thai traditional pharmacy, four principles of Thai traditional pharmacy, pharmaceutical substances, plant substances, animal substances, chemical substances, drug indication, drug taste, different names of the same herbal medicine, similar therapeutic effects of drugs, searching information on pharmaceutical database</p>	<p>เพื่อจัดแบ่ง เนื้อหาให้มี ความเหมาะสม กับจำนวน รายวิชาที่ เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็น ผลดีต่อผู้เรียน ให้มีเวลาในการ เรียนรู้เนื้อหา แต่ละหัวข้อ มากยิ่งขึ้น</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>65131759 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 2 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Pharmacy II</p> <p>การเตรียมยาไทย การปรุงยารูปแบบต่างๆ ตำรายาที่มีฤทธิ์แรง น้ำ กระสายยา ยาจากสมุนไพร ตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสมุนไพร สามัญประจำบ้าน เภสัชตำรับต่างๆ การตั้งตำรับยา และการวิเคราะห์ ตำรับยาตามหลักเภสัชกรรมไทย</p> <p>Thai drug preparation, various Thai traditional dosage forms preparation, high potency drug, aqueous adjuvant, Items of herbal medicines in Thai National List of Essential Drugs, common household herbal medicines, various pharmaceutical formulations, formulation of medicinal recipes and analysis of drugs for evaluation according to Thai traditional pharmacy principles</p>	<p>65131764 เภสัชกรรมแผนไทย 2 2 (1-2-3) Thai Traditional Pharmacy II</p> <p>คณาเภสัช จุลพิภัด พิกัด มหาพิภัด เภสัชกรรม มาตราตวง-วัด ตัวยามีฤทธิ์แรง หลักในการใช้ยา การปรุงยาแบบแผนไทย โครงสร้างตำรับยาไทย สมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานและตำรับยาสามัญประจำบ้าน ตำรับยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ การวิเคราะห์ตำรับยาน้ำกระสายยา</p> <p>Grouping Thai medicinal recipes: small, medium, large grouping, Thai traditional pharmacy, weighing and measuring, high potency of herbal medicines, principles of drug usage, preparations of Thai herbal medicine, structures of Thai medicinal recipes, herbals in primary public health and common household drugs, herbal medicines in National List of Essential Drugs, analysis of medicinal recipes, aqueous adjuvant</p>	

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>65131859 เภสัชกรรมไทยประยุกต์ 3 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Pharmacy III</p> <p>เครื่องมือในการผลิตยา การผลิตยาจากสมุนไพร ยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา การบรรจุ วิธีเก็บและรักษายา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตยา</p> <p>Equipments in the production of drugs, drug production from herb, various pharmaceutical dosage forms, medicinal drug quality assessment, packaging, storing and keeping drugs, techniques of herbal quality control and laws related to pharmaceutical manufacturing</p>	<p>65131864 เภสัชกรรมแผนไทย 3 2 (1-2-3) Thai Traditional Pharmacy III</p> <p>การตั้งตำรับยาเพื่อใช้รักษาโรค อาการ อาการแสดงที่เกิดจากกอง พิกัดสมุฏฐาน การปลูก การดูแล การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา ยาสมุนไพร, มีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือผลิตยาอย่างง่ายในวิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยตามวิธีการปรุงยา 28 วิธี การผลิตและแบ่งบรรจุยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย</p> <p>Formulation of medicinal recipes for treatment of diseases/symptoms/ signs caused by various Samutthana, planting, caring, harvesting, and storing herbal medicines, using simple equipments and tools in producing herbal medicines from common herbs according to the principle of 28 preparations, producing and containing drugs for specific patient</p>	

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>65134664 เภสัชกรรมแผนไทย 4 2 (1-2-3) Thai Traditional Pharmacy IV</p> <p>การผลิตและแบ่งบรรจุยาจากสมุนไพรสำหรับจำหน่ายในทาง อุตสาหกรรมหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การ ควบคุมและตรวจสอบคุณภาพยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องกัเภสัชกรรมแผนไทย</p> <p>Producing and containing herbal medicines for distributing in pharmaceutical industry, rules of good manufacturing practice for herbal medicine, quality control and assurance of herbal medicine, laws and regulations related to Thai traditional pharmacy</p>	
	<p>65134764 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย 2 (0-6-5) Practice in Thai Traditional Pharmacy</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ของแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา จากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา</p>	<p>เพิ่มวิชาใหม่ เพื่อให้เกิด ความชัดเจนใน การจัด กระบวนการ เรียนการสอน เพื่อเตรียม ความพร้อมให้</p>

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ
	Practice in Thai traditional pharmacy under close supervision of applied Thai traditional medicine according to good manufacturing practice for herbal medicine emphasizing on practice of preparation of common herbal medicine using non-complicated methods or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, setting and dispensing herbal medicines according to prescription, pharmaceutical advice	ผู้เรียนก่อนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
<p>65142459</p> <p>ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์ 5 (0-15-8)</p> <p>Applied Thai Traditional Pharmacy Practice</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทย ในโรงพยาบาล และหน่วยงานเภสัชกรรม ฝึกปฏิบัติในกระบวนการผลิต งานบริการเภสัชกรรมแผนไทย การจัดและจ่ายยาสมุนไพรตามคำสั่งใช้ยา การให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร ผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาสมุนไพร ภายใต้การดูแลและควบคุมของแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Practice in Thai traditional pharmacy in hospitals and pharmacy unit under supervision of applied Thai traditional medicine teachers, practice in manufacturing process,</p>	<p>65142464</p> <p>ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย 4 (0-12-6)</p> <p>Experiences in Thai Traditional Pharmacy</p> <p>ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทยในหน่วยงานบริการด้านสาธารณสุข โรงงานผลิตยา ทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชนภายใต้การดูแลและการควบคุมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ ฝึกปฏิบัติในกระบวนการผลิตตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาสมุนไพร มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การจัดและจ่ายยาสมุนไพรตามใบสั่งยา การให้คำปรึกษา คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร และผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยาสมุนไพร</p>	<p>ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา เพื่อ เสริมสร้าง ทักษะการ ปฏิบัติงาน ทางด้านวิชาชีพ การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ และทักษะการ ทำงาน ร่วมกับสห</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>Thai pharmaceutical services, dispensing herbal medicines according to prescription, advice and counseling on the use and side effects of herbal medicine</p>	<p>Experiences in Thai traditional pharmacy in public health services, pharmaceutical factories both in public and/or private sectors under supervision and control of applied Thai traditional medicine, practice in manufacturing process according to good manufacturing practice for herbal medicine production, using complicated methods or equipments, setting and dispensing herbal medicines according to prescription, counseling and advice on usage and side effects of herbal medicine</p>	<p>วิชาซีพีได้อย่าง เหมาะสม</p>
	<p>ค. วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย</p>	
<p>65121959 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Massage I</p> <p>ประวัติความเป็นมาและคำจำกัดความของหัตถเวชกรรมไทย ศีลธรรม จรรยา หลักการ วิธีการ และการฝึกปฏิบัติขั้นตอนขั้นพื้นฐาน กายวิภาคศาสตร์กับการนวดราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด และการประคบสมุนไพร</p> <p>History and definition of Thai Traditional Massage, moral, ethics, principles, methodology and basic Thai traditional</p>	<p>65121964 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2 (1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage I</p> <p>ประวัติความเป็นมาและคำจำกัดความของหัตถเวชกรรมไทย ศีลธรรม จรรยา หลักการ วิธีการ และการฝึกปฏิบัติขั้นตอนขั้นพื้นฐาน กายวิภาคศาสตร์กับการนวดราชสำนัก การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด และการประคบสมุนไพร</p>	<p>เพื่อจัดแบ่ง เนื้อหาให้มี ความเหมาะสม กับจำนวน รายวิชาที่ เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็น ผลดีต่อผู้เรียน ให้มีเวลาในการ เรียนรู้เนื้อหา แต่ละหัวข้อ มากยิ่งขึ้น</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>massage practice, anatomy for Thai royal court massage, practices of fingers strength and hand utilization, benefits contraindications and cautions in Thai traditional massage and herbal compress</p>	<p>History and definition of Thai traditional massage, morality, principles, methods and basic practice of Thai traditional massage, anatomy for Thai traditional royal court massage, practices of fingers strength and hand skills, benefits, contraindications, and precautions in Thai traditional massage and herbal compress</p>	<p>เพิ่มรายวิชา เพื่อช่วย เสริมสร้างให้ ผู้เรียนบูรณา การความรู้มา ประยุกต์ความรู้ จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติผ่าน สถานการณ์ จำลอง</p>
<p>65122059 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Massage II</p> <p>สาเหตุและกลไกการเกิดโรค ที่รักษาได้ด้วย การนวดแผนไทย อาการ และอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ความหมายของจุดสัญญาณและเส้นประธานสิบ ตำแหน่งความสัมพันธ์กับกายวิภาคศาสตร์ การฝึกปฏิบัตินวดกดจุดสัญญาณและเส้นประธานสิบ เพื่อรักษาโรคร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Etiology of diseases treatable by Thai traditional massage, signs, symptoms, diagnosis and comparison with modern medicine, meaning of massage points and ten principal</p>	<p>65122064 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2 (1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage II</p> <p>ความหมายและตำแหน่งของจุดสัญญาณและเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์กับกายวิภาคศาสตร์ การฝึกปฏิบัตินวดกดจุดสัญญาณและเส้นประธานสิบ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค การเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรคร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วยที่รักษาได้ด้วยการนวดแผนไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน</p> <p>Meaning and locations of massage points and ten principal energy lines, relationship with anatomy,</p>	

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>energy lines, locations and relationship with anatomy, practice of massage along massage points and ten principal energy lines for therapeutic purpose together with herbal drugs utilization, practice of counseling and referring the patients</p>	<p>practices of massage on massage points and ten principal energy lines, causes, mechanisms, symptoms, signs, principles of physical examination and diagnosis, relating to modern medicine, disease treatment with herbal drugs utilization, practice of counseling and referring patients by Thai traditional royal court massage for treatment of common and uncomplicated symptoms/diseases/problems</p>	
<p>65132159 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 3 3 (2-3-4) Applied Thai Traditional Massage III</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดง หลักการตรวจวินิจฉัย การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การนวดรักษา เทคนิคการนวดรักษาโรคที่มีความซับซ้อนตามหลักทฤษฎีหัตถเวชกรรมไทยร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Etiology, mechanisms, signs and symptoms of diseases, principles of physical examination and diagnosis, analysis of diseases comparing with Modern medicine, Massage therapy, massage therapy techniques for treatment of complex</p>	<p>65132164 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 2 (1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage III</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรค การเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรคร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วยที่รักษาได้ด้วยการนวดแผนไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรคระบบทางเดินอาหาร ระบบกล้ามเนื้อ ข้อต่อและกระดูก และอาการอื่นๆที่พบบ่อย</p> <p>Causes, mechanisms, symptoms, signs, principles of physical examination and diagnosis, relating to modern medicine, disease treatment with herbal drugs utilization,</p>	

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>diseases based on theory of Thai massage with the use of herbal medicines, counseling and referring of the patient</p>	<p>practice of counseling and referring patients by Thai traditional royal court massage for treatment of gastrointestinal tract, musculoskeletal symptoms/diseases, and other common symptoms</p>	
	<p>65135064 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 2 (1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage IV</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค อาการ อาการแสดง หลักการตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรคเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรค ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การฝึกการให้คำปรึกษาและการส่งต่อ ผู้ป่วยที่รักษาได้ด้วยการนวดแผนไทยแบบราชสำนักสำหรับอาการ/โรคทางโลหิตสตรี โรคทางระบบสืบพันธุ์เพศชาย โรคทางระบบประสาทและสมอง และโรคที่มีความซับซ้อนอื่นๆ</p> <p>Causes, mechanisms, symptoms, signs, principles of physical examination and diagnosis, relating to modern medicine,disease treatment with herbal drugs utilization, practice of counseling and referring patients by Thai traditional royal court massage for treatment of menstruation symptoms/diseases , male reproductive</p>	

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ
	system diseases, nervous system and brain diseases, and other complicated diseases	
	<p>65135164 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 (0-6-5) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหา/โรค/การปฏิบัติ การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา และการวินิจฉัยโรค กับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Practice in Thai traditional therapeutic massage under close supervision, history taking, physical examination, diagnosis, planning of treatment, Thai traditional royal court massage, counseling, data record, medical record emphasizing on symptoms/problems/diseases/practices, patient referring, relating symptoms/problems and diagnosis to modern medicine</p>	<p>เพิ่มวิชาใหม่ เพื่อให้เกิด ความชัดเจนใน การจัด กระบวนการ เรียนการสอน เพื่อเตรียม ความพร้อมให้ ผู้เรียนก่อนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
<p>65142559 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์ 5 (0-15-8) Applied Thai Traditional Massage Practice</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทย ฝึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก ร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การบันทึกข้อมูลในเวชระเบียน การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การให้คำปรึกษาและการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Practices in Thai traditional massage, practices in history taking, physical examination, diagnosis, and treatment planning, practicing Thai Royal Court massage combining with herbal medicines, medical recording, patient's information analysis, comparing with modern medicine, counseling and referring of the patient</p>	<p>65142564 ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 (0-12-6) Experiences in Thai Traditional Therapeutic Massage</p> <p>ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทยในสถานพยาบาลและสถานประกอบการที่ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ควบคุมงานในสถานประกอบการ รวมถึงการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>Experiences in Thai traditional therapeutic massage in hospitals and institutes that meet the professional standards of applied Thai traditional medicine under supervision of supervisor, development of communication skills and relationships with patients and medical personnel</p>	<p>ปรับหน่วยกิต แก้คำอธิบาย รายวิชา เพื่อ เสริมสร้าง ทักษะการ ปฏิบัติงาน ทางด้านวิชาชีพ การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ และทักษะการ ทำงาน ร่วมกับสห วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม</p>

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ
	ง. วิชาผดุงครรภ์แผนไทย	
<p>65142659 ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทยประยุกต์ 2 (0-12-6) Midwifery Practice for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การทำคลอดหรือช่วยทำคลอดในรายปกติ การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด โดยผสมผสานหลักการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในทุกๆระยะการตั้งครรภ์และการคลอด และส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ</p> <p>Practical experience in diagnosis of pregnancy, delivery or assisting for normal vaginal delivery, care for the mother and baby during pregnancy, childbirth and postpartum period by incorporating the principles of Thai traditional medicine, and referring high risk pregnancy and patient with abnormal delivery</p>	<p>65142664 ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์แผนไทย 3 (0-9-5) Experiences in Thai Traditional Midwifery</p> <p>ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การทำคลอดหรือช่วยทำคลอดในรายปกติ การดูแลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด โดยผสมผสานหลักการแพทย์แผนไทยในการดูแลมารดาและทารกในทุกๆระยะการตั้งครรภ์และการคลอด และส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ</p> <p>Experiences in diagnosis of pregnancy, delivery or assisting for normal vaginal delivery, care for mother and baby during pregnancy, childbirth, and postpartum periods by incorporating principles of Thai traditional medicine, and referring abnormal case</p>	<p>ปรับหน่วยกิต ให้มีความ เหมาะสมกับ ระยะเวลาใน การเรียนรู้</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>หมวดวิชาเลือกเสรี</p>	
<p>65113559 สุขภาพความงามและสปา 2 (2-0-4) Beauty Health and Spa</p> <p>แนวคิดในการดูแลสุขภาพความงาม การดูแลความงามด้วยสมุนไพร อาหารเสริม เครื่องสำอาง การดูแลสุขภาพผิวพรรณ การดูแลสุขภาพ ความงามด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยี การผ่าตัดเสริม ความงาม และ การดูแลสุขภาพในสปา</p> <p>Beauty health care concept, beauty care with herbal products, nutraceuticals and cosmetics, skin care, tools and technology in cosmetics, cosmetic surgery and health care in Spa</p>	<p>65113564 สุขภาพความงามและสปา 3 (3-0-6) Beauty Health and Spa</p> <p>การดูแลสุขภาพความงามด้วยสมุนไพร อาหารเสริมสุขภาพและ เครื่องสำอางค์ การดูแลสุขภาพผิวพรรณและผม วารี่บำบัด การ ดูแลสุขภาพความงามด้วยการลดน้ำหนัก การผ่าตัดเสริมความงาม บุคลิกภาพ การดูแลสุขภาพในสปา</p> <p>Beauty health care with herbal products, nutraceuticals and cosmetics, skin and hair care, hydrotherapy, slim up care. cosmetic surgery, personality and health care in spa.</p>	<p>ปรับหน่วยกิต ให้มีความ เหมาะสมกับ ระยะเวลาใน การเรียนรู้</p>
	<p>65114864 ยาสมุนไพรและเวชสำอางค์จากสมุนไพร 3 (3-0-6) Pharmaceutical and Cosmetics from Medicinal plant</p>	<p>เพิ่มรายวิชา ใหม่เพื่อสอดรับ กับความ ต้องการของ EEC ด้าน</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>สมุนไพรที่นำมาทำเป็นยาและเครื่องสำอางค์ เพื่อรักษา ทั้งภายในและภายนอก ร่างกาย ทั้งยาที่ใช้ในสัตว์ ความรู้ในการใช้และปลูกสมุนไพร รวมทั้งความเชื่อในการปลูกสมุนไพร ในบ้าน เพื่อใช้ในการรักษา ความรู้พื้นฐานในการใช้สมุนไพร ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการประเมินยาสมุนไพรตามจีเอ็มพี (GMP)</p> <p>Medicinal plant for drugs and cosmetics to treat internal and external body, drugs for animal, knowledge for applying and growing medicinal plant, belief in growing herb in household for treatment, basic knowledge in applying medicinal plant, medicinal plant in National List of Essentials Medicine, principle of evaluation of medicinal plant according to GMP</p>	<p>อุตสาหกรรม การแพทย์ครบ วงจร</p>
	<p>65124964 การฝึกงานในชุมชนสำหรับแพทย์แผนไทย 2 (1-2-3) Community Training for Thai Traditional Medicine</p> <p>การศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน การวางแผนและแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เพิ่มรายวิชา ใหม่ เพื่อเสริม ทักษะการ ปฏิบัติงาน ทางด้านวิชาชีพ การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ใน ระดับชุมชน</p>

<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>เหตุผลในการ แก้ไข สาระสำคัญ</p>
	<p>Community study, analysis of the problem in community, planning and solving the community problems with the knowledge of Thai Traditional Medicine</p>	
<p>65132859 พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์ 2 (2-0-4) Organic Agricultural Herb</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ และขั้นตอนพื้นฐานในการเกษตรอินทรีย์โดยเน้นผลกระทบ ของเกษตรกรรมเคมีที่มีผลต่อสุขภาพสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจในครัวเรือน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น เรียนรู้ความหมายของการวิเคราะห์น้ำ ดิน ปุ๋ย และจุลินทรีย์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการจำหน่ายผลผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meaning, importance, procedures and basic steps of organic agriculture, impact of chemical agriculture on health, environment and household economy, promotion of utilization of organic agriculture products, analysis of water, soil and fertilizers quality, preparation and marketing of organic agriculture products</p>	<p>65132864 พืชสมุนไพรเกษตรอินทรีย์ 3 (3-0-6) Organic Agricultural Herb</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ และขั้นตอนพื้นฐานในการเกษตรอินทรีย์โดยเน้นผลกระทบ ของเกษตรกรรมเคมีที่มีผลต่อสุขภาพสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจในครัวเรือน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น เรียนรู้ความหมายของการวิเคราะห์น้ำ ดิน ปุ๋ย และจุลินทรีย์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการจำหน่ายผลผลิตพืชเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meaning, importance, method, and basic process in organic farming emphasizing on impact of chemistry agriculture on health, environment, and household economy to gain basic information for promoting local organic farming, learning meaning of water, soil, fertilizer, and microorganism analysis to apply for managing efficient distribution of crops obtained from economic plants</p>	<p>ปรับหน่วยกิต ให้มีความ เหมาะสมกับ ระยะเวลาใน การเรียนรู้</p>

**ข้อเสนอแนะหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา
จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
2. นางสาวจิตรณิญาณ์ ฐิติปัญญรัตน์
3. นางสาวกุสุมา ศรียากุล
4. นายอธิปพัฒน์ ตันตวิวงศ์คุณากร
5. นางสาวรณารินทร์ ยีสารคุณ
6. นายจเร จรัสจรรณพงศ์
7. นางสาวสิริกุล กวมทรัพย์
8. นางสาวรัมภา สุวรรณรัตน์
9. นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554
2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งมีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งที่ตั้งของทั้งสองหน่วยงานอยู่ในพื้นที่ EEC จึงเป็นโอกาสที่ดีในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย
3. ภาพรวมหลักสูตรมีข้อดีคือการเน้นวิชาปฏิบัติการเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติงานได้จริง
4. หากหลักสูตรสามารถอธิบายให้เห็นอย่างชัดเจนว่าการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับปรุงตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) และกำหนด PLO ที่ชัดเจน เพื่อออกแบบหลักสูตรและรายวิชาที่ตอบสนอง PLO น่าจะทำให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยิ่งขึ้น
5. หลักสูตรได้กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตไว้ว่า “ผู้นำพญามีปัญญา สุนัขวัดกรรม” ยังมองดูเป็นภาพกว้างและการกำหนดตัวชี้วัดบัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ หลักสูตรต้องมีแนวทางที่ชัดเจนหรือมีตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้ชัดเจน
6. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่สามารถประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีทักษะในการทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย
7. มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

การจัดลำดับรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตร

1. ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนต้น ควรจะมีรายวิชาบนานู่การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อทำความเข้าใจให้นิสิตรู้จักวิชาชีพที่ตนเองเลือกเรียน และเป็นการปลูกฝังให้เกิดความรู้สึกรักและภูมิใจในวิชาชีพ
2. การจัดลำดับรายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม เป็นไปตามลำดับการเรียนรู้
3. หลักสูตรได้กำหนดหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต และเป็นหลักสูตร 4 ปี อีกทั้ง รายวิชาในหลักสูตรเป็นวิชาปฏิบัติการ หรือรายวิชาบรรยายร่วมกับปฏิบัติการ ซึ่งวิชาปฏิบัติการที่มีหน่วยกิตเท่ากับวิชาบรรยายแต่ใช้เวลามากกว่า ทำให้เมื่อพิจารณาจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาถือว่าค่อนข้างมาก แต่ข้อดีคือนิสิตจะได้เรียนและฝึกทักษะเพื่อเกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น
4. การระบุรายวิชา pre-requisites ในกลุ่มวิชาชีพควรระบุให้ครบทั้ง 4 ด้าน และเป็นรูปแบบเดียวกัน พิจารณาปรับแก้ในกลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทยแผนไทยและกลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย
5. มีข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาเภสัชพฤกษศาสตร์พื้นฐานและมีรายวิชากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเนื้อหาของทั้งสองวิชามีการวัดผลในการสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นตอนที่ 1 ในช่วงที่นิสิตจบชั้นปีที่ 3 อาจส่งผลกระทบต่อความคงทนในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตบางส่วน
6. การเรียนกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ควรเรียนคู่ไปกับหัตถเวชกรรมแผนไทย 1 บางส่วน
7. โครงการวิจัยอยู่ปีที่ 4 ซึ่งเป็นช่วงนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ควรปรับการเรียนวิจัย เช่น การวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จัดให้อยู่ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น โครงการงานวิจัย จัดให้อยู่ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย บางส่วน

รายวิชาที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติม/ลด ในโครงสร้างหลักสูตร

1. ควรจะยังคงมี วิชามานุษยวิทยาทางการแพทย์และพฤติกรรมศาสตร์ เนื่องจากจะเป็นวิชาที่ทำให้ให้นิสิตมีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ และพฤติกรรมของคนที่มีปัญหาการเจ็บป่วย
2. ควรเพิ่มรายวิชาอื่นๆที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาให้เกิดนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต
3. รหัส 89112563 ความรู้ เพศสัมพันธ์และสุขภาพ มีการเรียนการสอนมาแล้วในระดับมัธยมปลาย เห็นควรลด และเพิ่มเติมในส่วนของรายวิชาที่มีลักษณะ Humanized Care

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาและตลอดหลักสูตร

1. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ควรเป็นระดับขั้น
2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้มีความเหมาะสม
3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา Yearly Learning (Outcome, YLO) ควรกำหนดให้เห็นชัดเจนว่าผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาใดบ้าง ที่สามารถสร้าง PLO ในแต่ละข้อ เช่น สิ้นเมื่อปีใดบ้างที่นิสิตสามารถทำหัตถการตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สาขากายวิภาคศาสตร์แผนไทยประยุกต์และมีวิธีประเมินอย่างไร
4. PLO ควรเขียนให้ชัดเจนโดยเลือกใช้คำกริยาแสดงพฤติกรรมตาม bloom taxonomy ที่เหมาะสม อาจพิจารณานำวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะมาใช้ โดยเขียนให้อยู่ในรูป behavioral objective เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการสื่อสารกับนิสิต คณาจารย์ในหลักสูตร และการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม
5. YLO ในชั้นปีที่ 3 ควรเพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการวิจัย เนื่องจากเป็นจุดเด่นของหลักสูตรและในชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย นิสิตมีการเรียนรายวิชาการวิจัยทางการแพทย์

แผนไทยประยุกต์ด้วย ส่วนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปีที่ 3 ข้อ 2 เสนอให้เพิ่มคำว่า “ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์” เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเห็นความเชื่อมโยงในด้านความรู้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4

6. นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพ จัดบริการสุขภาพ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

อื่นๆ

1. ควรแสดงรายละเอียดในตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง) ให้เห็นความแตกต่างของสาระที่เปลี่ยนแปลงชัดเจน

2. หัวข้อ 2.8 ระบบการศึกษา หลักสูตรได้เลือกแบบชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว ซึ่งจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด (COVID 19) หลักสูตรอาจต้องเพิ่มแนวทางอื่นเพิ่มเติมในการจัดระบบการศึกษาในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ที่ไม่สามารถเรียนแบบชั้นเรียนได้

3. ตรวจสอบรูปแบบการเขียนผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยบูรพา

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ควรกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (ตัดคำว่า “ควร” ออก)

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
ที่ ๐๔๕/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๘ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจ และหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสิริกุล กวมทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัมภา สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรรณภักดิ์ อินทฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริวดี บุญมโหตรัม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชุลีกร ขวัญชัยนนท์ | กรรมการ |
| ๗. นางชลिया ใจเย็น อะอิตะ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกาญจนา บัวดอก | กรรมการ |
| ๙. นางจิราภรณ์ จันทาเหลืออง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวชลาลัย โชคดีศรีจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวปภัศรา สังข์สุข | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวภูริชญา อินทร์เนตร | กรรมการ |
| ๑๓. นางรัตนา ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์ | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

มารุต ตั้งวัฒนาชูลีพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มารุต ตั้งวัฒนาชูลีพร)

ผู้อำนวยการแทนคณบดีคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์)

นักวิชาการศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

ที่ ๐๔๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจ อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ
๘ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจ
และหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.
๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

- ๑. ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ประธานกรรมการ
- ๒. นางสาวจิตระณีญาณ์ ฐิติปัญญารัตน์ กรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
- ๓. นางสาวกุสุมา ศรียากุล กรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔. นายอธิปพัฒน์ ตันตวิวงศ์คุณากร กรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๕. นางสาววรานูรินทร์ ยิสารคุณ กรรมการ
- ๖. นายจเร จรัสจรรยาพงศ์ กรรมการ
- ๗. นางสาวสิริกุล กวมทรัพย์ กรรมการ
- ๘. นางสาววรัมพา สุวรรณรัตน์ กรรมการ
- ๙. นางสาวพลอยชนก ปทุมมานนท์ กรรมการ
- ๑๐. นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชา
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ และดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

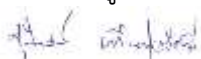
(ลงชื่อ)

มารุต ตั้งวัฒนาชูสิทธิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มารุต ตั้งวัฒนาชูสิทธิ์)

ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร

สำเนาถูกต้อง



(นางจุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์)

นักวิชาการศึกษา



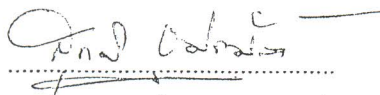
ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และ มหาวิทยาลัยบูรพา

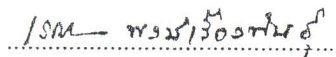
โดยตระหนักถึงคุณูปการแห่งความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาการและบุคลากรร่วมกัน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยบูรพา เห็นสมควรทำข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต
2. ความร่วมมือในการเขียนตำรา วิจัย อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ
3. การศึกษาต่อเนื่องของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เข้าศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และการสาธารณสุขหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ข้อมูล งานวิจัย เอกสาร และวัสดุทางวิชาการอื่นๆ
5. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์เพิ่มขึ้น
6. การพัฒนาหลักสูตรในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นผู้ประสานงานการดำเนินการให้อนุวัตรตามข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะจัดตั้งคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน เพื่อประสานการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ให้ข้อตกลงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป

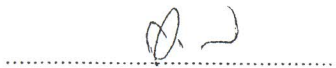


(ศาสตราจารย์สุชาติ อุปถัมภ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

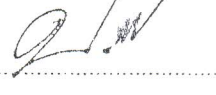


(รองศาสตราจารย์เรณา พงษ์เรืองพันธุ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

พยาน



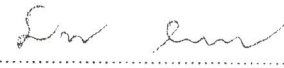
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศาสตรี เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
มหาวิทยาลัยบูรพา
พยาน



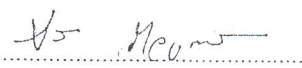
(นายแพทย์ปราชญ์ บุญวงศ์โรจน์)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข



(นายอนุสรณ์ คุชณะวณิชพงษ์)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก
พยาน



(นายแพทย์วิชาญ เกิดวิชัย)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
พยาน



(นางงศิ กวณตานนท์ ฌ มหาสารคาม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๒๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการ
จัดตั้งคณะ หรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิตสังกัต
หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัต หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก

“นิต” หมายความว่า นิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และให้ความหมาย
รวมถึงนิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“วิทยานิพนธ์ (Thesis)” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิตระดับปริญญาโท แผน ก
(แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย)

“ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิตระดับปริญญาเอก

“งานนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ
ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษาาระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้น
การศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

วิสา

“กระทำการสื่อเจตนาทุจริตในการวัดผล” หมายความว่า การไม่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ หรือคำชี้แจงของผู้ควบคุมการสอบ หรือการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอบติดตัวเข้าไปในห้องสอบ จะโดยเจตนา หรือไม่เจตนาก็ตาม

“กระทำการทุจริตในการวัดผล” หมายความว่า การนำเอกสารวิชาการ หรือบันทึกทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอบเข้าห้องสอบ หรือการใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ เพื่อการคัดลอกในการสอบ การคัดลอกคำตอบ ของผู้อื่น การให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบของตนเอง หรือการแลกเปลี่ยนข้อความที่เกี่ยวกับข้อสอบให้ผู้อื่นคัดลอก สับเปลี่ยนคำตอบกัน การช่วยเหลือหรือการร่วมมือโดยวิธีหนึ่งวิธีใดในการกระทำการทุจริต การเข้าสอบแทนกัน ทั้งนี้ ให้ความหมายรวมถึงการคัดลอก การลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้อื่นแม้เพียงบางส่วน การจ้างผู้อื่นทำหรือการรับจ้างทำหรือการทำให้ผู้อื่นหรือการให้ผู้อื่นทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือการกระทำการอื่นใดอันมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีออกประกาศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการเงินและทรัพย์สิน

ข้อ ๕ โทษการกระทำการสื่อเจตนาทุจริตหรือการกระทำการทุจริตในการวัดผล นิสิตที่กระทำการสื่อเจตนาทุจริตหรือการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการ วัดผลทุกชนิดจะต้องได้รับโทษตามระดับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) กระทำการสื่อเจตนาทุจริต ระดับโทษ พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา และปรับตก ในรายวิชาที่กระทำการสื่อเจตนาทุจริต

(๒) กระทำการทุจริต ระดับโทษ พักการศึกษา ๑ ปีการศึกษา และปรับตกในรายวิชา ที่กระทำการทุจริต

(๓) กรณีการกระทำการทุจริตโดยการเข้าสอบแทนกัน ไม่ว่าจะมีการปลอมแปลงบัตร ประจำตัวนิสิตหรือไม่ก็ตาม ผู้ยินยอมให้ผู้อื่นเข้าสอบแทน ระดับโทษ พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา และปรับตกในรายวิชาที่กระทำการทุจริต นิสิตผู้เข้าสอบแทน ระดับโทษ พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา

(๔) กรณีนิสิตกระทำการสื่อเจตนาทุจริตหรือการทุจริตในการวัดผล และได้รับโทษ ตาม (๑) ถึง (๓) แล้วแต่กรณี หากนิสิตที่ได้รับโทษได้กระทำความผิดในลักษณะเดียวกันอีกเป็นครั้งที่สอง ไม่ว่าจะเป็นการกระทำการสื่อเจตนาทุจริตหรือการทุจริตก็ตาม ให้ลงโทษไล่ออก

(๕) กรณีการจ้างผู้อื่นทำหรือการรับจ้างทำหรือการทำให้ผู้อื่นหรือการให้ผู้อื่นทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้ลงโทษไล่ออก

ทั้งนี้ ให้คณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป และดำเนินการตามวิธีการพิจารณาโทษทางวินัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยนิสิต โดยอนุโลม

ข้อ ๖ การพ้นจากสภาพนิสิต

(๑) นิสิตระดับปริญญาตรีต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(ข) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียนเรียน

ไม่สมบูรณ์โดยมิได้ลาพักการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
 - ๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
 - ๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕
 - ๖) มีระยะเวลาเรียนครบกำหนดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
 - ๗) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
 - ๘) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
 - ๙) กระทำการทุจริตหรือกระทำการ سوءเจตนาทุจริตในการวัดผลและได้รับการพิจารณาให้ถูกลงโทษไล่ออก
 - ๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต
 - ๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต
- (ง) ตาย
- (๒) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้
 - (ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
 - (ข) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก
 - (ค) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้
 - ๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
 - ๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
 - ๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕
 - ๕) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
 - ๖) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดหรือศึกษาครบระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วและได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๗) สอบความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดไม่ผ่าน
 - ๘) สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดไม่ผ่าน
 - ๙) กระทำการทุจริตหรือกระทำการ سوءเจตนาทุจริตในการวัดผลและได้รับการพิจารณาให้ถูกลงโทษไล่ออก
 - ๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต
 - ๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

(Handwritten signature)

(ง) นิสิตระดับปริญญาโท สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านภายในระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า นับตั้งแต่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาของการลาพักการเรียน

(จ) นิสิตระดับปริญญาเอก สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านภายในระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า นับตั้งแต่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาของการลาพักการเรียน

(ฉ) ตาย

ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตเพราะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตาม (๑) (ค) ๒) หรือ (๒) (ค) ๒) แล้วแต่กรณี หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนิสิตอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร และคณบดี เพื่อพิจารณาเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ทั้งนี้ ผู้ยื่นต้องชำระเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้ผู้ยื่นได้คืนสภาพเป็นนิสิตอีกครั้งหนึ่งและคงสภาพเป็นนิสิตเพียงเท่าระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตครั้งแรก

ข้อ ๗ การถอดถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจถอดถอนปริญญาได้ หากภายหลัง ตรวจสอบหรือทราบว่าคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล ทั้งนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี หรือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

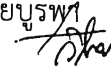
ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พจน สวัสดิ์

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)

ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๒๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

“มีให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกฉบับที่ออกใช้บังคับอยู่ก่อนแล้ว มาใช้บังคับ
กับประกาศที่ออกตามความในวรรคหนึ่ง”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)

ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

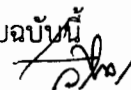
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เหตุผล

ด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ทุกฉบับที่ออกใช้บังคับอยู่ก่อนแล้ว จะไม่นำมาใช้บังคับกับประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงิน และทรัพย์สินซึ่งออกโดยอธิการบดี ตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการใช้บังคับ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๕๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา

**การประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีการศึกษา 2559-2562**

1. หลักสูตร

1.1 แนวคิดพื้นฐานของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พร้อมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ สอดคล้องกับหลักการทางวิชาชีพคือ นอกจากต้องมีความรู้ ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยแล้ว ยังต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และความรู้พื้นฐาน ทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นพื้นฐานในการคัดกรองโรค การสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสาขาอื่น หลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นเลิศ อีกทั้งปรับให้เกิดความทันสมัยสอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศไทย เป็น “Medical Hub” รวมถึงการขยายตัวของสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย และรองรับ แผนพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อรองรับกลุ่ม อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ นิสิตที่จบจากหลักสูตรแพทย์แผนไทย ประยุกต์มีทักษะทางวิชาชีพ มีองค์ความรู้ มีความสามารถในการให้บริการแบบองค์รวม ที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของคนไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติ ที่ดีต่อการแพทย์แผนไทย มุ่งเน้นให้มีการฟื้นฟูและ พัฒนาการแพทย์แผนไทย ให้มีการถ่ายทอดสู่ชนรุ่นหลังอย่างเป็นระบบ สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยและนำ องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ได้รับมาใช้ในการบริการประชาชนให้มีสุขภาพที่ดี และสามารถ ให้บริการแบบวิชาชีพได้ในระดับสากล สามารถนำองค์ความรู้ไปสร้างสุขภาพ สร้างงาน สร้างเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

1.2 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. สามารถประพฤติตนและสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย
2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขา การแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการ พัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก
3. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำไปสู่การตัดสินใจเลือก แนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยสู่นวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการได้
4. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน สามารถทำงานร่วมกับสห วิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

6. สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านในหมวดศึกษาทั่วไป และ 6 ด้านในหมวดวิชาชีพ ซึ่งเป็นแนวคิดพื้นฐานของหลักสูตร โดยหลักสูตรมีการวางโครงสร้างของหลักสูตรให้เหมาะสมทั้งในด้านเนื้อหา และความต่อเนื่องของรายวิชา ให้บรรลุตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาในแต่ละชั้นปี

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีรายวิชารวม 144 หน่วยกิต กำหนดระยะเวลาศึกษา 4 ปีการศึกษา หรือ 8 ภาคการศึกษาแบบทวิภาค โดยใช้เวลาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวด ดังนี้คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีที่เน้น medical hub โดยรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพมีการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

1.4 เนื้อหาวิชา

เนื้อหาของหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวด คือ หมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีน้ำหนักและเนื้อหาสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหาของหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	สัดส่วน (ร้อยละ)
หมวดศึกษาทั่วไป	30	20.84
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ)	108	75.00
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	4.16
รวม	144	100.00

หลักสูตรมีการวางโครงสร้างเรียงลำดับ บูรณาการอย่างเหมาะสม และทันสมัย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้มีความสามารถในการให้บริการแบบองค์รวม มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติ ที่ดีต่อการแพทย์แผนไทย มุ่งเน้นให้มีการฟื้นฟูและพัฒนาการแพทย์แผนไทย ให้มีการถ่ายทอดสู่ชนรุ่นหลังอย่างเป็นระบบ สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยและนำองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ได้รับมาใช้ในการบริการประชาชนให้มีสุขภาพที่ดี และสามารถให้บริการแบบวิชาชีพได้ในระดับสากล สามารถนำไปสร้างสุขภาพ สร้างงาน สร้างเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสมโดยหลักสูตรจัดให้มีการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างพื้นฐานความเป็นบัณฑิตให้กับผู้เรียน จัดให้มีการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ในการที่จะสื่อสารระหว่างสห

วิชาชีพ ติดตามความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ด้วยตนเอง และสามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิต
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อีกทั้งเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะครอบคลุมการประกอบวิชาชีพครบ ทั้ง 4 ด้าน
ได้แก่ เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ไทย

1.5 แผนการเรียนรู้

แนวทางการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปี

มีการเรียงลำดับรายวิชาของหลักสูตรแต่ละชั้นปีให้เหมาะสมทั้งในด้านของเนื้อหา ความ
ต่อเนื่องของรายวิชา ดังนี้

- ชั้นปีที่ 1 เมื่อเริ่มศึกษาในหลักสูตรผู้เรียนจะได้ศึกษาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยบูรพา ใน
รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปโดยบางวิชามีการศึกษาร่วมกับคณะอื่นๆ เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์
ระหว่างผู้เรียน และยังมีรายวิชาบทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ปรัชญา
การศึกษา ประวัติการแพทย์แผนไทย ลักษณะงานการแพทย์แผนไทย
- ชั้นปีที่ 2-3 ศึกษาในหมวดวิชาชีพทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตั้งแต่
หลักการ ทฤษฎี และการฝึกทักษะในการทำหัตถการด้านต่างๆ
- ชั้นปีที่ 4 มีการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงโดยเริ่มจากการมีอาจารย์ให้คอย
ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด จนสามารถปฏิบัติด้วยตนเองทุกรายวิชาในหลักสูตร

สื่อการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เกิดจากความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่าง
คณะการแพทย์แผนไทยอภัยุเบศรมหาวิทยาลัยบูรพา และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยุเบศร
จังหวัดปราจีนบุรี ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงจัดให้มีอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและ
ทันสมัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยทั้ง 2 สถานที่ ดังนี้

คณะการแพทย์แผนไทยอภัยุเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา

1) ห้องเรียนภาคทฤษฎีจำนวน 2 ห้อง แต่ละห้องมีโต๊ะพร้อมเก้าอี้ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ฉาย
วิดีโอทัศน์ และเครื่องปรับอากาศ เพียงพอต่อการใช้งาน

2) ห้องเรียนปฏิบัติการ 2 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรม 1 ห้อง มีเบาะรองนวด
หมอนหนุน หุ่นจำลองกายวิภาคศาสตร์ หุ่นจำลองสำหรับฝึกตรวจร่างกาย อุปกรณ์ฉายวิดีโอทัศน์ และ
เครื่องปรับอากาศ ซึ่งเพียงพอต่อการใช้งาน ส่วนห้องปฏิบัติการเภสัชกรรม 1 ห้อง มีกล้อง stereo
microscopes มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีเพื่อใช้ในการปฏิบัติการ ตัวอย่างเครื่องยาสมุนไพร อุปกรณ์ฉาย
วิดีโอทัศน์ และเครื่องปรับอากาศ ซึ่งเพียงพอต่อการใช้งานและมีการตรวจสภาพอุปกรณ์ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ

3) ศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม สห
นิสิต มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการตรวจร่างกายและการทำหัตถการอย่างครบถ้วนเช่น stethoscope,
goniometer, sphygmomanometer เตียงนวด ยาสมุนไพร ตู้อบสมุนไพร อุปกรณ์สำหรับดูแลมารดา
หลังคลอด เป็นต้น

4) สวนสมุนไพรตามสายรหัส 1 สวน มีสมุนไพรให้นิสิตศึกษาประมาณ 100 ชนิด พร้อมป้าย
ระบุข้อมูลของสมุนไพร

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยุเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

1) มีอาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนภาคทฤษฎี จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องฝึกทักษะทางวิชาชีพ 1 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1

ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์จำนวน 30 ตัวแต่ละห้องมีโต๊ะพร้อมเก้าอี้ อุปกรณ์ฉายวิดีโอทัศน์ และ เครื่องปรับอากาศ เพียงพอต่อการใช้งาน

- 2) คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์และร้านยาสมุนไพร
- 3) อาคารผลิตและแปรรูปสมุนไพร พร้อมเครื่องมือผลิตยาที่จำเป็นสำหรับให้นิสิตฝึก

ปฏิบัติการเภสัชกรรม

- 4) โรงตากสมุนไพร
- 5) สวนสมุนไพร 6 ไร่ มีสมุนไพรจ านวนมากกว่า 200 ชนิดพร้อมป้ายข้อมูล และแบ่งชนิด

สมุนไพรตามกลุ่มโรค

6) ที่พักอาศัย ประกอบด้วย อาคารหอพัก 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง บ้านพักนิสิต จำนวน 1 หลัง และบ้านพักสำหรับนิสิตฝึกงาน จำนวน 5 หลัง

การวัดและประเมินผล

การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการติดตามความก้าวหน้าระหว่างศึกษา

การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการติดตามความก้าวหน้าระหว่างศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาแต่ละรายวิชานำผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาออกแบบการประเมินผลการศึกษา รายวิชา และมีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาชั้น ปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ซึ่งกำหนดระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผลไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งมีระบบการนับหน่วยกิตสะสม และคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถ ติดตามผลการศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านสังคม อีกทั้งมีการประเมินผลการเรียนรู้ ของแต่ละรายวิชาที่มีรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ มี กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่ กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลโดยตรวจสอบว่าข้อสอบที่จะใช้สอบหรืองานที่จะ มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติเพื่อประเมินผลการเรียนรู้มีระดับความเหมาะสม เนื้อหาถูกต้องและสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด และวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงของนิสิตเพื่อให้ ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษามีการประชุมตัดเกรด(ทวนสอบผลการศึกษา) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลตัดเกรด มาหารือร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการทวนสอบตามสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง การประเมินตนเองของนิสิตและการประเมินรายวิชามาจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.7) และนำผล ข้อเสนอแนะของ มคอ.5 มาพัฒนารายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การประเมินเพื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อกำหนดของคณะกรรมการศึกษาของนิสิต คือต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี สอบผ่านทุก รายวิชาครบตามหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และสอบประมวลความ รอบรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ในการ สอบประเมินความรู้ขั้นที่ 1 และ 2 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ในการสอบประเมินความรู้ขั้นที่ 3 เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รอบ แบ่งเป็น 3 ขั้น ซึ่งแต่ละขั้นจะมีความสอดคล้องกับแต่ละผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังนี้

ขั้น 1 คือการสอบความรู้ในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ ELO ที่ 2

ขั้น 2 คือการสอบความรู้ในวิชาวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ ELO ที่ 2, 3

ขั้น 3 คือการทดสอบทักษะทางคลินิกและทักษะเฉพาะของวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ ELO ที่ 1 – 6

2. ปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร

2.1 ผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยมี 3 รูปแบบ

ระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก (สบช) กระทรวงสาธารณสุข คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศรมีนโยบายในการรับนิสิตเข้าศึกษาร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกคนมีสถานที่ทำงานรองรับ โดยระบบและกลไกในการรับนิสิตเข้าศึกษาดำเนินการโดยสถาบันพระบรมราชชนกแบ่งเป็น 3 ระบบ ได้แก่

1.1 ระบบรับตรงจากพื้นที่

1.2 ระบบสอบกลาง (Admission)

1.3 ระบบรับตรงอิสระ

โดยหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เอื้อต่อการทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คือ

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ พิจารณา จากคะแนน GPAX O-Net, GAT, PAT2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประวัติผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีการรับรองระดับจังหวัด และ Portfolio รวบรวม ผลงานและกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสอบสัมภาษณ์ แบ่งการประเมินเป็นการประเมินด้านความสามารถในการสื่อสาร ซึ่ง สอดคล้องด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กรณีได้นิสิตยังไม่ครบจำนวนจึงทำการรับเพิ่มด้วยวิธีการในข้อ 1.2 และ 1.3 ต่อไป เมื่อ ประเมินระบบ การรับเข้าศึกษาพบว่า นิสิตที่รับเข้ามีคุณสมบัติสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง และ พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมของนิสิตชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2562 ที่ผ่านการ คัดเลือกทั้ง 3 ระบบ ไม่มีความแตกต่างกัน

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนิสิต คือต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี สอบผ่านทุกรายวิชาครบ ตามหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ชั้น ซึ่งแต่ละชั้นจะมีความสอดคล้องกับแต่ละ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

1. ชั้น 1 คือการสอบความรู้ในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้าน ความรู้

2. ชั้น 2 คือการสอบความรู้ในวิชาวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้ และปัญญา

3. ชั้น 3 คือการทดสอบทักษะทางคลินิกและทักษะเฉพาะของวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 6 ด้าน (รวมทักษะพิสัย)

โดยนิสิตที่สอบผ่านทั้ง 3 ชั้น จึงถือว่าผ่านตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2562 นิสิตจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (นิสิตรหัส 59) สามารถสอบประมวลผลความรู้ผ่าน คิดเป็นอัตราร้อยละ 100

2.2 ครูผู้สอน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ปริญญาตรี) ได้มีการกำกับมาตรฐาน เพื่อให้ได้ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ความสามารถทางวิชาการ คุณลักษณะ และผลงานทางวิชาการเหมาะสมในการสอนรายวิชาต่างๆ โดยมีกลไก ดังนี้

1. ระบบการรับ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2552

2. การคัดเลือก ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2552

3. คุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ประกอบกับประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ ที่ 0006/2559 เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติด้าน ภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2559

4. ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ผู้เป็นอาจารย์ต้องมีภาระงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่า ด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5. ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0007/2559 เรื่อง ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ปริญญาตรี) คือ อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีการทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนในเชิงวิชาการและการบริหาร หลักสูตรเป็นประจำปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2559-2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ทุกคน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีผลงานวิชาการที่เหมาะสมกับการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรฯ ดังนี้

(1) นางสาวพลอยชนก ปทุมานนท์

คุณวุฒิการศึกษา

- พร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2562
- วท.ม. (การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2549
- คศ.บ. (โภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2537
- ปวส. (แพทย์แผนโบราณแบบประยุกต์) ประเภทวิชาเวชกรรม โรงเรียนอายุรวาทวิทยาลัย (ซีวค โภมารักษ์) พ.ศ. 2544

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บ.ป. 202 พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานวิชาการ

พลอยชนก ปทุมานนท์ และคณะ. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถาบันศึกษาของนิสิต นักศึกษา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถาบันระดับอุดมศึกษา. *วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ*, 304-311.

พลอยชนก ปทุมานนท์ และคณะ. (2557). ชาติเจ้าเรือนและประเทศสมภูฐานกับสภาวะสุขภาพของประชาชนพื้นที่ชายฝั่งทะเลจังหวัดตราด. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 33(5), 92-102.

พลอยชนก ปทุมานนท์. (2562). Safety of primary osteoarthritis with court-type Thai traditional massage. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 7 (HUACHIEW CHALERMPRAKIET UNIVERSITY 7 Th International conference theme: "Research to serve society") 12 กรกฎาคม 2562 (หน้า 238-241).
สมุทราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ภาระงานสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

65110559 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1 (1-0-2)
65121359 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
65121659 เกสัชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)

(2) นางสาววรั้มพา สุวรรณรัตน์

คุณวุฒิการศึกษา

- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2554
- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2551

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป.622 พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานวิชาการ

พรรณภัทร อินทฤทธิ และคณะ. (2559). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย. *วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา*, 11(2).

วรั้มพา สุวรรณรัตน์, วิชาญ เกิดวิชัย, พรรณภัทร อินทฤทธิ และชลกร ขวัญชัยนนท์. (2562). การประเมินผลสำเร็จของการใช้พลาสมาเย็นแบบสัมผัสในการฟื้นฟูสภาพผิว. *วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา*, 14(1), 44-56.

Jamrern R., Singnoy C., Suwana V., Prajitr S., Ditwichairut R., Suwannarat W., & Sakdivilaiskul S. (2019). The effect of a PARA rubber ball training program on the hand and arm strength and the hand-eye coordination of older adults. *Journal of Health Science*, 9(1). 12-18.

ภาระงานสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

65121359 เวชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)
65121659 เกสัชกรรมไทยประยุกต์ 1	3 (2-3-4)

65121959 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 1 3 (2-3-4)

65122059 หัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ 2 3 (2-3-4)

(3) นางสาวศิริวดี บุญมโหดม์

คุณวุฒิการศึกษา

- ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2547

- ภ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2533

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาเภสัชกรรม เลขที่ ภ.7394 พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานวิชาการ

จุฬาลักษณ์ เทียนรุ่งรัมย์ และ ศิริวดี บุญมโหดม์. (2562). การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 30(3), 215-227.

ภาระงานสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

65120659 ทักษะการให้คำปรึกษาและสื่อสารในการบริการแพทย์แผนไทย 2 (2-0-4)

65110459 มานุษยวิทยาการแพทย์ 1 (1-0-2)

(4)นางสาวชลาลัย โชคดีศรีจันทร์

คุณวุฒิการศึกษา

- พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2553

- พทป.ม. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2561

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 698 พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานวิชาการ

มกร ลีมอดมพร, ผกากรอง ขวัญข้าว, บุญทำ กิจนิยม, ปวีชสร่า คัมภีระธัม, นภัตชญา เกษรา, ชลาลัย โชคดีศรีจันทร์ และสุฐิตา โอภาสี. (2561). ประสิทธิภาพการรักษาด้วยวิธีผสมผสานการนวดไทย ร่วมกับการใช้ยาแผนปัจจุบัน ในผู้ป่วยปวดศีรษะไมเกรนชนิดมีและไม่มีอาการเตือน. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 12(2), 78-97.

ภาระงานสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

65131459 เวชกรรมไทยประยุกต์ 2 3 (2-3-4)

65131559 เวชกรรมไทยประยุกต์ 3 3 (2-3-4)

65142359 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแผนไทยประยุกต์ 5 (0-15-8)

(5)นางสาวจิราภรณ์ โยวทิตย

คุณวุฒิการศึกษา

- วท.ม. (วิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556

- พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

ใบประกอบวิชาชีพ

- ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ บ.ป.501 พ.ศ. 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานวิชาการ

ประเสริฐ อัดโตหิ, อีระพงษ์ อาญาเมือง, พัชรี ประทุมแย้ม, จิราภรณ์ โยวทิตย, ปิยะนุช ทิมครและ จุฬาลักษณ์ ประเสริฐกุล. (2561). รูปแบบการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้ระบบครอบครัวเสมือนเพื่อสร้างอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศรจังหวัดปราจีนบุรี สถาบันพระบรมราชชนก. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 28(1), 139-151.

ภาระงานสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

65131759 เกสัชกรรมไทยประยุกต์ 2	3 (2-3-4)
65131859 เกสัชกรรมไทยประยุกต์ 3	3 (2-3-4)
65142459 ฝึกประสบการณ์เกสัชกรรมแพทย์แผนไทยประยุกต์ 5 (0-15-8)	

2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา กับวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งทางมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนในส่วนของ วิชาพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะต่างๆ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน อาทิ ด้านภาษาสอนโดยสถาบันภาษา ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์สอนโดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ด้านพื้นฐานการแพทย์สอนโดยคณะสหเวชศาสตร์ มีสำนักคอมพิวเตอร์ สำนักหอสมุด สนับสนุนการค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น ส่วนวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี มีความพร้อมทางด้านการแพทย์แผนไทย มีโรงผลิตยา มีสถานบริการด้านการแพทย์แผนไทยที่เป็นที่ยอมรับ สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างครบถ้วน และมีระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ ในหัวข้อการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งด้านตำรา สื่อการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ซึ่งในปีการศึกษา 2559-2562 นิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยเท่ากับ 4.00, 3.90, 4.19 และ 4.25 ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นอกจากนี้ในทุกช่วงสิ้นปีการศึกษา ทางคณะกรรมการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี ได้นำข้อเสนอแนะจากนิสิตและบุคลากรเพื่อกำหนดความต้องการ และร่วมกันจัดหาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. กระบวนการของหลักสูตร

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการกระจายเนื้อหาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) โดยสอดแทรกการฝึกประสบการณ์และกิจกรรมการบริการชุมชนตลอดหลักสูตร ตลอดจนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตแทรกในรายวิชา และกำหนดให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง

3.2 การวัดและประเมินการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินการเรียนรู้ก่อน ระหว่าง และหลัง โดยควบคุมมาตรฐานการวัดอย่างเป็นระบบ มีการตัดเกรดแบบผสมผสาน อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม รวมทั้งการสะท้อนผลการประเมินแก่ผู้เรียนให้ทราบได้ทันเวลา และมีช่องทางการร้องทุกข์ที่ชัดเจนผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิชาการ

3.3 การประเมินการสอน

มีการประเมินการสอนผ่านการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับติดตาม เทียบเคียงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งปรับปรุงคุณภาพสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อความต้องการ

3.4 การประเมินหลักสูตร

มีการปรับตัวอุปสงค์ของหลักสูตรตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเฉพาะด้านหัตถการ มีการเรียงลำดับรายวิชาจากพื้นฐานไปวิชาขั้นสูง และเรียงให้สอดคล้องกับ Bloom's taxonomy โดยมุ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้วย backward design อย่างครอบคลุมและทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. ผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตร

4.1 ผลผลิตของหลักสูตร (ประสิทธิผล)

ในวงรอบการของการใช้หลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2562 มีการเก็บข้อมูล การเทียบเคียงมาตรฐานระยะเวลาในการศึกษา ในภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีอัตราสัดส่วนของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป และหลักสูตรมีกระบวนการติดตามประเมินผู้สำเร็จการศึกษา มีแนวโน้มที่ดีในด้านการมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4.2 ผลลัพธ์ของหลักสูตร (ผลกระทบ)

จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บัณฑิตซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงจากผลผลิตของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ในภาพรวมพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นที่ยังพอใจของผู้ใช้ผลผลิต เฉลี่ยในระดับ 4 (มาก)ขึ้นไป